

# **Curriculum didattico e scientifico**

di / of / de

**Martha Isabel Fandiño Pinilla**

(Aggiornato al 22 08 2021)

## **INDICE / TABLE OF CONTENTS / ÍNDICE**

Pagg. 2-14: CV

Pagg. 15-16: Elenco delle ricerche sovvenzionate da enti di ricerca italiani (CNR, Ministero della Ricerca, Università di Bologna) e straniere / Lista de las investigaciones financiadas por entes de investigación italianos (CNR, Ministerio de la Investigación, Universidad de Bologna) y extranjeros / List of research funded by Italian research institutes (National Research Council, Ministry of Science, University of Bologna) and foreign

Pagg. 17-18: Premi, riconoscimenti e menzioni ricevuti. Referee e direzioni di collane di libri.

Pagg. 19-56: Pubblicazioni / Publications / Publicaciones

Pagg. 57-90: Conferenze e seminari / Lectures and seminars / Ponencias y seminarios

Pagg. 91-92: Elenco delle tesi dottorali delle quali MIFP è stato direttore o membro del tribunale finale o di progetto o di candidatura / Lista tesis doctorales de las cuales MIFD ha sido director o miembro del tribunal final o de proyecto o de candidatura / List of doctoral dissertations of which MIFP has been director or member of the tribunal

Pag. 93: Pubblicazioni in altri settori / Publications in other areas / Publicaciones en otras áreas

Pagg. 93-94: Eventi in suo onore / Events at his honour / Eventos a su nombre – Onorificenze / Honours / Condecoraciones - Premi scientifici ricevuti / Scientific awards / Premios científicos recibidos

Nata / Born:

Pacho (Cundinamarca), Colombia, 28 09 1956.

Residenza / Residence / Residencia:

Italia: Lido Adriano (RA)

Colombia: Bogotá

Contatto / Contact / Contacto:

bruno.damore@unibo.it

cittadinanze:

italiana e colombiana

Siti web / Web sites / Sitios web:

[www.dm.unibo.it/rsddm](http://www.dm.unibo.it/rsddm)

<http://www.incontriconlamatematica.net/sitoufficialebm/index.php>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Martha\\_Isabel\\_Fandiño\\_Pinilla](https://es.wikipedia.org/wiki/Martha_Isabel_Fandiño_Pinilla)

[https://en.wikipedia.org/wiki/Martha\\_Isabel\\_Fandiño\\_Pinilla](https://en.wikipedia.org/wiki/Martha_Isabel_Fandiño_Pinilla)

## **Titoli di studio e professionali / Studies and profesional Titles / Títulos de estudio y profesionales**

- Laureata in “Scienza dell’Educazione con studio specifico in Matematica”<sup>1</sup> presso la Università. Pedagogica Nazionale nel 1984
- Specializzata in Educazione matematica con specificità nella scuola basica secondaria superiore,<sup>2</sup> presso l’Universidad Distrital F. José de Caldas, Bogotá, nel 1996; la tesi di Master aveva come titolo: “Revisión a las técnicas e instrumentos de evaluación en la Educación Básica Secundaria y en la Educación Media Vocacional”.
- PhD in Mathematics Education conseguito nel 2006 presso l’Università Filosofo Costantino di Nitra, Slovacchia, discutendo la tesi: *Fractions, conceptual and didactical aspects*.

## **Insegnamento in Italia e Svizzera / Teaching in Italy and Switzerland / Enseñanza en Italia y Suiza**

Dal 23 01 2002 è “Cultore della materia” in *Didattica della Matematica*, Facoltà di Scienza della Formazione, Università di Bologna, cdl in Scienza della Formazione primaria.

---

<sup>1</sup> Corrispondente ad una laurea in Matematica con indirizzo didattico, di durata quinquennale (10 semestri) con tesi scritta finale.

<sup>2</sup> Si tratta di un vero e proprio Master, poco rassomigliante alla nostra scuola biennale di specializzazione SSIS. Consta di 4 semestri, con tesi finale scritta.

Negli anni 2001-2002 e 2002-2003 è stata incaricata di svolgere *Laboratori di Matematica* presso il corso di laurea in Scienza della Formazione Primaria dell'Università di Bologna.

Nell'anno 2003-2004 è titolare dell'insegnamento di *Didattica della Matematica* presso il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università di Urbino. Nello stesso periodo e presso la stessa Università, ha l'incarico di gestire un Laboratorio di Matematica presso la Facoltà di Scienze della Formazione, indirizzo Scuola Elementare. Nell'anno 2001-2002 ha avuto un modulo di insegnamento di *Educazione logico-matematica* nel Corso per la formazione degli insegnanti di sostegno presso l'Università di Bolzano, sede di Bressanone.

Negli anni 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009 ha avuto moduli di insegnamento di *Didattica della Matematica I e II* presso la Scuola di Specializzazione SSIS di Bologna.

Nell'anno 2008-09 ha tenuto un modulo di insegnamento di *Didattica della Matematica II* nel corso di laurea specialistica in Matematica, Facoltà di Scienze, Università di Bologna.

Nell'anno accademico 2003-04 è stata professore a contratto di *Didattica della Matematica* e titolare di un Laboratorio di Didattica della Matematica, Facoltà di Scienza della Formazione, Università di Urbino. Dal 2004-05, oltre che titolare dei due contratti detti sopra, è anche titolare dell'insegnamento di *Matematica*.

Nell'anno accademico 2003-04 è stata incaricata di un modulo di *Didattica della Matematica III* presso la SSIS dell'Università di Bolzano, sede di Bressanone. Presso la stessa SSIS, dall'anno accademico 2005-2006 è titolare dei seguenti insegnamenti: *Didattica della Matematica III* e Laboratorio di *Didattica della Matematica I*. Presso la stessa Università, Facoltà di Scienza della formazione, negli anni accademici 2005-2006, 2006-2007, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12 è titolare dei seguenti corsi: *Didattica della Matematica Major* (corso di laurea ordinario), *Didattica della Matematica II* (per insegnanti in servizio). Dall'anno accademico 2011-12 è direttore di tesi di laurea in scienza della formazione primaria.

Nell'anno accademico 2003-04 è stata contitolare di un corso di *Didattica della Matematica* presso l'Alta Scuola Pedagogica di Locarno (Svizzera) e membro del gruppo di ricerca della stessa ASP. Negli anni accademici 2004-05, 2005-06, 2006-07, 2007-08 è titolare di un corso di *Didattica della Matematica* presso l'ASP e consulente della stessa. Nell'anno accademico 2007-2008 è titolare di un corso di *Storia della matematica*.

Nell'anno accademico 2006-07 ha tenuto un seminario a Palermo, presso i corsi di Dottorato di Ricerca in *Didattica della Matematica*.

Negli anni 2009-2010, 2010-11 e 2011-12 è risultata vincitrice in un concorso per l'assegnazione di un modulo didattico della disciplina "*Didattica della Matematica*", corso di laurea magistrale in matematica, indirizzo didattico, Università di Bologna.

9-16-23 marzo 2015, Bologna, Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna, Aula Enriques, 14:00-17:15. Modulo-Seminario di Martha Isabel Fandiño Pinilla di *Didattica della Matematica*, laurea Magistrale in Matematica, prof. titolare: Giorgio Bolondi. *Analizzare, leggere, esporre articoli di ricerca in didattica della matematica*.

Bologna, Dipartimento di Matematica dell'Università, 28 02 2017. Aula Enriques. Lezione nell'ambito del corso di "*Didattica della Matematica*", corso di laurea magistrale in Matematica. 09:00-11:00. *Primi elementi di semiotica per la ricerca in didattica della matematica*.

## **Esperienze in corsi e tribunali di dottorato**

Nell'anno accademico 2006-07 ha tenuto un seminario a Palermo, presso i corsi di Dottorato di Ricerca in Didattica della Matematica.

Il 27 marzo 2010 è stata invitata a partecipare agli esami conclusivi del dottorato internazionale di ricerca in Storia e didattica della matematica, della fisica e della chimica, Università di Palermo.

Nel luglio 2014 ha fatto parte del comitato internazionale di valutazione della tesi di Gilberto Obando Zapata, sul tema: "Sistemas de prácticas matemáticas en relación con las razones, las proporciones y la proporcionalidad en los grados 3 y 4 de una institución de la educación básica", per conto della Dirección de Investigaciones y posgrado, Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle, Cali, Colombia.

Il 1° giugno 2016 ha fatto parte del tribunale di progetto di tesi della candidata Ana Cristina Santana, presso Facoltà di Psicologia dell'Universidad Nacional de Colombia, sede di Bogotá; il progetto ha come titolo: DISEÑO DE UN MODELO DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS BÁSICAS. Per questo stesso progetto è stata membro del tribunale per l'esame di qualificazione della nuova stesura del progetto, il giorno 28 11 2016.

Nei mesi di dicembre 2016 e gennaio 2017 ha fatto parte del tribunale di valutazione della tesi di maestria dell'università di Medellin: "Creencias y concepciones de los profesores de básica primaria en relación con la enseñanza de las fracciones. El caso de la institución educativa San Fernando de Amaga" presentata dai due candidati: Juan Carlos Correal Hernández e Cesar Augusto Rico Gutiérrez.

Nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2020 ha fatto parte del tribunale di valutazione della tesi di dottorato dell'Università di Manizales – Cinde: "Los sistemas conceptuales de los racionales que poseen los niños de quinto grado. Una perspectiva semiótica", della candidata Ligia Inés García Castro, direttore Carlos Eduardo Vasco Uribe. La sessione del tribunale ha avuto luogo il 14 dicembre 2020.

## **Esperienze professionali precedenti / Previous profesional experience / Experiencias profesionales precedentes**

Professione in Colombia: docente di categoria 14,<sup>3</sup> dal 1975 al 2000.

- Titolare di Matematica presso il Colegio<sup>4</sup> R. Uribe Uribe, Bogotá
- Incaricata presso l'Università Distrettuale F. José de Caldas, Bogotá
- Incaricata presso l'Università Pedagogica Nazionale, Bogotá
- Consulente esterna dell'ICFES,<sup>5</sup> Bogotá.

Ha tenuto corsi universitari e post universitari nelle seguente discipline:

---

<sup>3</sup> La massima in assoluto in Colombia dove vi sono livelli di categoria per gli insegnanti da 1 a 14.

<sup>4</sup> Gli allievi vanno dagli 11 anni ai 17 di età, di norma.

<sup>5</sup> ICFES è lo "Istituto Colombiano para el Fomento (stimolo, sviluppo, miglioramento) de la Educación Superior" (un istituto nazionale, quello che controlla gli esami di stato di qualsiasi tipo e livello), dipendente dal Ministero della Educazione.

- Matemática Básica (I eII semestre del cdl in Matematica)
- Seminario de didáctica y epistemología de Matemáticas (cdl in Matematica)
- Evaluación en el aula de matemáticas (cdl in Matematica)
- Lógica matemática (cdl in Scienze Sociali)
- Estadística (cdl in Scienze Sociali)
- Corsi di formazione permanente per professori (per conto del Ministero dell'Educazione, della Università Pedagogica e della Università Distritual)<sup>6</sup>
- Seminario - Taller<sup>7</sup> sulla formazione iniziale degli insegnanti (per conto del Ministero dell'Educazione, della Università Pedagogica e della Università Distritual)
- Modulo nell'insegnamento di "Fondamenti logico matematici", Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Sede di Bressanone; anno accademico 2001-2002
- Due laboratori su "Numeri e quantità" per studenti del cdl in Scienze della Formazione, Università di Bologna, anno accademico 2001-2002.
- Due moduli di "Didattica della Matematica" I e II, nell'ambito della Scuola di Specializzazione SSIS dell'Università di Bologna, anni accademici 2002-03, 2003-04, 2004-05.
- Nell'anno accademico 2003-2004 è stata incaricata del corso di Didattica della Matematica nonché del Laboratorio di Didattica della Matematica presso la Facoltà di Scienza della Formazione dell'Università di Urbino; nell'ano accademico 2004-05, oltre a questi due incarichi, ha avuto anche quello di Matematica.
- Negli anni accademici 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07 è stata incaricata di un modulo di *Didattica della Matematica III* presso la SSIS dell'Università di Bolzano, sede di Bressanone.
- Nell'anno accademico 2004-05 ha fatto parte di una commissione di valutazione di Dottorato di ricerca in Didattica della Matematica presso l'Università di Alicante, Spagna.
- Seminario presso il Dottorato di Ricerca in Didattica della Matematica a Palermo, il 7 giugno 2007.
- Seminario presso la Especialización en Educación Matemática, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá. 23 07 2009: *La relación entre los números fraccionarios y los números racionales*.
- Nel periodo luglio-settembre 2010 ha partecipato alle lezioni di *Elementos de Didáctica de la Matemática*, nell'ambito del dottorato in *Educación Matemática*, dettate da Bruno D'Amore, presso l'Università Distrital di Bogotá.
- L'11 aprile 2011 ha partecipato al seminario di dottorato *Las bases de la semiotica*, presso il dottorato di ricerca della Università Distrital di Bogotá.
- Il giorno 27 aprile 2011 ha tenuto come docente il seminario *Las fracciones, aspectos conceptuales y didacticos*, presso il dottorato di ricerca della Università Distrital di Bogotá.
- Nei giorni 29 XI, 1 e 2 XII 2011 ha tenuto un seminario nell'ambito del tema generale: *Tres enfoques de la significacion* [altri docenti: Adalira Saenz-Lodlow, Vicenç Font e Olga Lucia Leon], per un totale di 12 ore, sul tema: *Algunas componentes del aprendizaje de la matemática y sus específicas formas de evaluación*.

---

<sup>6</sup> In Colombia il Ministero affida questi corsi alle Università statali con appositi contratti annuali.

<sup>7</sup> Seminario - Laboratorio. Idem.

- Nei giorni 27 e 29 XI 2012 ha tenuto un seminario di 8 ore sul tema *Las fracciones, aspectos conceptuales y didácticos*, presso il dottorato di ricerca della Università Distritale di Bogotá.
- Titolare del corso: *Historia y epistemología de la matemática y de la educación matemática*, I semestre de la Maestría en Educación Matemática, Università UPTC di Tunja, I semestre 2017.
- Titolare del corso: *Investigación en el aula I*, Maestría en Educación Matemática, Università UPTC di Tunja, II semestre 2017.
- Il 14 XII 2020 ha fatto parte del tribunale di valutazione finale della tesi di dottorato dell'Università di Manizales – Cinde: “Los sistemas conceptuales de los racionales que poseen los niños de quinto grado. Una perspectiva semiótica”, della candidata Ligia Inés García Castro, direttore Carlos Eduardo Vasco Uribe.

## **Esperienze professionali / Profesional Experience / Experiencias profesionales**

Escuelas de Educación Primaria adscritas a la Secretaría de Educación del Distrito 1976 -1985. (Dal 1976 al 1985, insegnante di scuola primaria, allievi di 6-13 anni. Bogotá).

Colegio Distrital Rodrigo Lara Bonilla: 1986 - 1989. (Dal 1986 al 1989, insegnante di scuola secondaria superiore).

Unidad Básica Rafael Uribe Uribe: dal 1990 al 2000. (Dal 1990 al 2000, insegnante di scuola secondaria superiore nel corrispondente di un Istituto Comprensivo).

Istituto Nacional De Seguros,<sup>8</sup> dal 1994 al 1996, come consulente.

Consulente nell'area di Matematica del “Servizio Nazionale di Prove” (il servizio nazionale per la valutazione della qualità del personale docente) dell'ICFES con compito di “Revisione e sviluppo di nuove cornici concettuali e lineamenti di valutazione per i programmi di validazione, esami di stato, valutazione della educazione e valutazione delle conoscenze disciplinari e pedagogiche dei docenti colombiani in attività”, tra il 1996 ed il 2000.

Professoressa incaricata del Progetto Curricolare di laurea in Matematica, presso l'Università Distrettuale F. José de Caldas, Bogotá, tra il 1996 ed il 2000.

Titolare di Corsi di Formazione in servizio per insegnanti di Matematica di scuola primaria e secondaria, per conto del Ministero della Educazione della regione di Cundinamarca e la Università Distrettuale di Bogotá, sui seguenti temi: Matematica scolastica assistita al calcolatore (1997), Problemi aritmetici elementari: strutture additiva e moltiplicativa (1999).

---

<sup>8</sup> Istituto Nazionale delle Assicurazioni.

Consulente ed organizzatrice del programma “Aggiornamento e formazione continua del docenti di primaria e del bachillerato in Guatemala”, per conto della Facoltà di Ingegneria dell’Università di San Carlos, Guatemala (1998 e 1999).

Consulente nell’area Matematica del programma di Azioni Focalizzate (Miglioramento per l’Eccellenza), per conto del Ministero dell’Educazione e dell’Università Pedagogica Nazionale, 2000.

Titolare di un modulo nell’insegnamento di “Fondamenti logicomatematici”, Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Sede di Bressanone; anno accademico 2001-2002.

Titolare Laboratorio su “Numeri e quantità” per studenti del cdl in Scienze della Formazione, Università di Bologna, anni accademici 2001-2002, 2002-2003.

Membro del Comitato Scientifico e di valutazione delle proposte del Simposio Internacional de Educación Matemática, Chivilcoy, Argentina.

Dall’aprile 2000, Consulente della Casa Editrice Giunti di Firenze, per la Didattica della Matematica.

Consulente dell’ICFES, Bogotà, Colombia, per la revisione delle prove nazionali per la valutazione dei docenti di Matematica della Scuola Secondaria, settembre-dicembre 2002.

Consulente per gli aspetti relativi alla valutazione dell’Ufficio Scolastico Regionale dell’Emilia-Romagna (del Ministero dell’Insegnamento, Università e Ricerca) per le attività del Gruppo di Ricerca Valermath (Valutazione Emilia-Romagna Matematica) dal febbraio 2005.

È membro del Comitato dei Referee della rivista RELIME, del Cinvestav, México DF. México.

Dal novembre 2006 è membro del Comitato Scientifico del *Mediterranean Journal of Mathematics Education* che si pubblica a Nicosia, Cipro.

Dal dicembre 2007 è membro della Commissione Invalsi (Frascati, Roma) come membro del Gruppo di lavoro per la predisposizione del quadro di riferimento di matematica per la costruzione delle prove di apprendimento per l’a.s. 2007-08.

Dal 2006/07 è membro del gruppo di ricerca in didattica della matematica dell’Alta Scuola Pedagogica di Locarno, Svizzera.

Dal 2008/09 è membro del Grup de Recerca sobre Anàlisi Didàctica en Educació Matemàtica (GRADEM), Barcelona, Spagna, xarxa-REMIC de Catalunya.

Dall'aprile 2008 è membro del Comitato di Consulenza scientifica del gruppo di ricerca in Matematica dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica dell'Emilia-Romagna.

Dal gennaio 2013 è membro del comité científico della rivista *Redipe Virtual*, che si realizza in Colombia.

### **Corsi post universitari impartiti <sup>9</sup> / Postgraduate Courses Assignments / Docencia posgrado**

Seminario sulla formazione degli insegnanti e sulla ricerca in Didattica della Matematica. Giugno 1996. Università Pedagogica e Distrettuale, Bogotá.

Corso sull'introduzione e l'uso della calcolatrice grafica nell'educazione di base e media.<sup>10</sup> 1998-1999. Ministero Nazionale dell'Educazione, Bogotá.

Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística. 1996. Universidad Nacional di Bogotá.

Coloquio Distrital de Matemática y Estadística. 1998. Universidad Distrital di Bogotá.

Modulo nell'insegnamento di "Fondamenti logicomatematici", Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Sede di Bressanone; anno accademico 2001-2002.

Due moduli di Didattica della Matematica (I e II), Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario. Università di Bologna, a.a. 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-07.

Partecipazione al gruppo di Studio dell'Alta Scuola Pedagogica, Locarno, Svizzera, sulla formazione dei docenti di Didattica della Matematica, a partire dall'a. a. 2002-2003.

Modulo di Didattica della Matematica III, SSIS, Università di Bolzano, sede di Bressanone, a.a. 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07.

Titolare dei corsi Didattica della Matematica III e Laboratorio di Didattica della Matematica I, SSIS, Università di Bolzano, sede di Bressanone.

Corso Master in Educación Matemática (PADEM), Università di Lujan, Argentina, 2009.

Presso l'Università di Medellin, Colombia, Maestría en Educación Matemática.  
Novembre 2011 – maggio 2012: *Seminario Trabajo Grado 1: Las fracciones y los números racionales. Seminario Trabajo de Grado 2: Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática.*

---

<sup>9</sup> Si tratta di corsi post universitari diretti a studenti di master ed insegnanti con specifiche finalità, di almeno 25 ore di durata.

<sup>10</sup> Allievi da 6 a 17 anni.



Direzione di 2 tesi di maestria.

Agosto 2012 – dicembre 2012 (III sestre de la maestria, curso de: *La evaluación en matemáticas*.

Maggio 2012. *Seminario Trabajo de Grado 2: Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática*.

Presso l'Università di Bologna, dottorato di ricerca in Matematica; seminario di 2 ore il 18 ottobre 2012 con Bruno D'Amore: *Nascita, evoluzione, morte e resurrezione delle tematiche di ricerca in didattica della matematica*.

Docente presso il dottorato di ricerca della Università Distrital di Bogotá dal 2011.

Presso l'Università di Medellin, Colombia, Maestría en Educación Matemática, settembre 2014: *Didáctica de la matemática II*, 12 ore; *Trabajo de grado I*, 12 ore.

Presso l'Università di Costa Rica, san José di Costa Rica, corsi di formazione per insegnanti di scuola e universitari.

Tunja, Università UPTC (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia), 29 e 30 aprile, 6 e 7 maggio, 13 e 14 maggio, 03 e 04 giugno 2016, orario: 16.00-21:00 e 08:00-13:00. Corso di maestria in *Educación Matemática* per laureati in matematica sul tema: *Teorías en didáctica de la matemática*.

Cali (Colombia), 5-6 settembre 2016. Universidad del Valle. Seminario doctoral DIE (Doctorado Interinstitucional en Educación, énfasis matemática): *Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática*. 6 ore. Con Bruno D'Amore.

Tunja, Università UPTC (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia), 03 12 2016, orario: 10.00-13:00. Corso di maestria in *Educación Matemática* per laureati in matematica sul tema: *Las fracciones, aspectos matemáticos y didácticos*.

San José del Guaviare, Colombia, 19-21 aprile 2017. Seminari e conferenze per conto dell'Università Nacional di Bogotá, Maestría en Educación, ore 16-19. (1 e 2) Risultati di ricerca in didattica della matematica. (3) Arte e matematica in Escher.

Titolare del corso: *Historia y epistemología de la matemática y de la educación matemática*, I semestre de la Maestría en Educación Matemática, Università UPTC di Tunja, I semestre 2017.

## **Organizzazione di Convegni / Organization of Congress / Organización de Congresos**

Dal 2004 al 2020 è stata Condirettore Scientifico del Convegno Nazionale annuale: *Incontri con la matematica* (con Bruno D'Amore e Silvia Sbaragli), che si svolge a Castel San Pietro Terme nel novembre di ogni anno. Nel 2009 ha tenuto la prolusione di apertura.

1. *La Didattica della Matematica, una scienza per la scuola*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 18, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-7 novembre 2004.
2. *Didattica della Matematica e processi di apprendimento*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 19, Castel San Pietro Terme (Bo), 4-6 novembre 2005.
3. *Il convegno del ventennale*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 20, Castel San Pietro Terme (Bo), 3-5 novembre 2006.
4. *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 21, Castel San Pietro Terme. 2-4 novembre 2007.
5. *Didattica della matematica e azioni d’aula*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 22, Castel San Pietro Terme. 7-9 novembre 2008.
6. *Pratiche matematiche e didattiche in aula*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 23, Castel San Pietro Terme. 6-8 novembre 2009.
7. *Matematica ed esperienze didattiche*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 24, Castel San Pietro Terme. 5-7 novembre 2010.
8. *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 25, Castel San Pietro Terme (Bo). 4-6 novembre 2011.
9. *Didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 26, Castel San Pietro Terme (Bo), 26-28 ottobre 2012.
10. *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d’aula*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013.
11. *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014.
12. *La didattica della matematica, disciplina per l’apprendimento*, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 29, Castel San Pietro Terme (Bo), 6-8 novembre 2015.
13. *La matematica e la sua didattica, convegno del trentennale*. Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 30, Castel San Pietro Terme (Bo), 4-6 novembre 2016.
14. *Non temi...AMO la matematica*, (con M. I. Fandiño Pinilla), comune di Ravarino, 25 marzo 2017. Conferenze di B. D’Amore, M. I. Fandiño Pinilla, M. Asenova, M. Iori, G. G. Nicosia, G. Bolondi.
15. *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 31, Castel San Pietro Terme (Bo), 10-12 novembre 2017.
16. Formigine (Mo), 06-07 III 2018, Auditorium Spira Mirabilis, Convegno Nazionale: *La didattica della matematica: dalla ricerca scientifica alla pratica in aula*.
17. *La didattica della matematica, strumento concreto in aula*. Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 32, Castel San Pietro Terme (Bo), 16-18 novembre 2018.
18. *Non temi...AMO la matematica*, (con M. I. Fandiño Pinilla), III convegno nazionale, comune di Ravarino, 23 marzo 2019. Conferenze di Bruno D’Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Giorgio Santi, Lorenzo Bocca e Agnese Del Zozzo.
19. *Didattica della matematica e professionalità docente*. Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 33, Castel San Pietro Terme (Bo), 08-10 novembre 2019.
20. *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 33, Castel San Pietro Terme (Bo), 06-08 novembre 2019. Modalità virtuale.

Dal 2020 è membro del comitato di organizzazione del Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” che si svolge nel mese di novembre di ogni anno.

Ha condiretto (con Bruno D’Amore) il Convegno Nazionale: *Festa della matematica in piazza e nel castello*, che si è tenuto a Castel San Pietro Terme il giorno 6 ottobre 2007.

Ha condiretto (con Bruno D’Amore) il III Convegno internazionale: *Didattica Matematica 2008*, che si è tenuto a Locarno i giorni 25 e 26 agosto 2008.

Ha condiretto (con Silvia Sbaragli) la I Grande Festa della Matematica: “Matematica, il grande spettacolo”, Riccione, Parco Oltremare, 24-25 marzo 2012.

Direzione scientifica del Convegno Internazionale: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 settembre 2015, organizado por Bruno D’Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana, Chia, Colombia. Prologo de: Bruno D’Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Conferencias generales de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D’Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Llinares. Atti:  
<http://congresodidacticamatematica.unisabana.edu.co>

Ha condiretto, con B. D’Amore, il corso/convegno nazionale: “Non temi...AMO la matematica”, comune di Ravarino, 25 marzo 2017. Conferenze di B. D’Amore, M. I. Fandiño Pinilla, M. Asenova, M. Iori, G. G. Nicosia, G. Bolondi.

## **Traduzioni / Translacions / Traducciones**

Martha I. Fandiño Pinilla svolge un’intensa attività di traduzione di testi dall’italiano allo spagnolo; ha tradotto numerosi articoli poi pubblicati su riviste di Spagna e di America Latina. Ricordiamo qui solo i libri tradotti:

1. D’Amore B. (2003). *Le basi filosofiche, pedagogiche, epistemologiche e concettuali della Didattica della Matematica*. Pubblicato in México nel 2005.
2. D’Amore B. (1999). *Elementi di didattica della matematica*. Revisione scientifica e linguistica. In pubblicazione in Colombia nel 2006.
3. Bagni G.T., D’Amore B. (2005). *Leonardo e la matematica*. Pubblicato in Colombia nel 2006.

## **Altre attività / Other activities / Otras actividades**

- È membro del Comitato dei Collaboratori della rivista mensile *Scuola dell’infanzia*, Ed. Giunti, Firenze, dal marzo 2003.
- È membro del Comitato dei Collaboratori della rivista mensile *Vita Scolastica*, Ed. Giunti, Firenze, dall’aprile 2003.

- Dirige la collana *Viva la matematica* (Carocci Faber ed., Roma, in collab. con B. D'Amore).
- Dirige la collana *Matematica per gli insegnanti e per la classe* (Armando ed., Roma, in collab. con B. D'Amore).
- È stata la consulente scientifica per la realizzazione del Progetto Portfolio della Casa Editrice Giunti di Firenze (2005), visitabile nel sito: [www.giuntiscuola.it/libri/portfolio](http://www.giuntiscuola.it/libri/portfolio), e per la realizzazione di altri numerosi progetti didattici.
- È stata (con Bruno D'Amore) la consulente scientifica per la realizzazione di varie Guide per conto di Giunti di Firenze: *Insegnare giorno per giorno. Matematica, scienze, tecnologia e informatica*.
- È stata la consulente scientifica per la realizzazione del Progetto *Nuovi strumenti per insegnare nella scuola primaria. Matematica, scienze, tecnologia e informatica*. 1, 2, 4. Firenze: Giunti. Per ciascun volume ha anche scritto la prefazione.
- Ha partecipato a Cesena, 12 maggio 2007, al convegno nazionale *Didamatica 2007*.
- Ha partecipato a Bologna, 8-9 dicembre 2007, al convegno internazionale *Matematica e Società*, Università di Bologna - Rivista Qualità & Quantità.
- Ha fatto parte della delegazione della Università di Bologna in visita ad università colombiane, con seminari e colloqui con: Magnifico Rettore prof. Pier Ugo Calzolari con Signora; Pro Rettore prof. Luigi Busetto; prof.ssa Bruna Zani; prof. Bruno D'Amore; dott. Francesco Taliani, Ambasciata d'Italia a Bogotà; Rettori delle Università della Sabana (Chia), Nacional de Colombia (Bogotà); Rettori delle Università colombiane già firmatarie della Magna Charta, presso il Rettorato della Università Libre (Bogotà); Rettori delle Università Colombiane; presso l'Ascun, Associazione Colombiane delle Università Nazionali; Rettori le cui Università hanno già accordi attivi con l'Università di Bologna; Università del Rosario (Bogotà); Università del Bosque (Bogotà); Università Distrital Francisco José de Caldas (Bogotà); conversazione pubblica; presentazione pubblica di un libro di Martha Isabel Fandiño Pinilla e Bruno D'Amore presso la Editorial Magisterio (Bogotà), a cura di Olga Lucia Léon, Pier Ugo Calolzari e Giovanni Biagioni (Direttore dell'Istituto Italiano di Cultura di Bogotà).
- È consulente scientifica per la realizzazione di vari Progetti Editoriali per insegnanti e per studenti per conto della casa editrice Giunti di Firenze.
- Collana Editoriale 2018. *Matematiche Complementari. Fondamenti, storia e didattica della matematica*. Direttore scientifico: Luigi Maierù. Comitato scientifico: Aldo Brigaglia, Luca Dell'Aglio, Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Emilia Florio, Massimo Galuzzi. Editore: Aracne di Roma. <http://www.aracneeditrice.it/index.php/collana.html?col=MATCOM>

## **Ricerca / Research / Investigación**

Revisión a las técnicas e instrumentos de evaluación en la Educación Básica Secundaria y en la Educación Media Vocacional. Universidad Distrital, Bogotá. 1995-96.

El estado de la evaluación de la Matemática en el aula. Universidad de los Andes, nell'ambito del progetto RED [rete di valutazione del docente]. 1998-99.

Dal 2000 è membro ricercatore del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna.

Negli anni accademico 2000-01, 2001-02 è membro ricercatore nell'ambito del Programma di Ricerca finanziata dall'Università di Bologna con fondi ex 60%: «*L'apprendimento dell'infinito matematico: modelli mentali, ostacoli didattici ed epistemologici*» (responsabile scientifico: Bruno D'Amore)

Negli anni accademici 2001-02, 2002-03 è membro ricercatore nell'ambito del Programma di Ricerca dell'Unità di Bologna: «*Ricerche sul funzionamento del sistema: allievo-insegnante-sapere: motivazioni della mancata devoluzione*» (responsabile scientifico locale: Bruno D'Amore), inserito nel Programma di Ricerca Nazionale: «*Difficoltà in matematica: strumenti per osservare, interpretare, intervenire*» (responsabile scientifico nazionale: Franco Favilli, Università di Pisa), cofinanziato con fondi MIUR, ex 40%.

Nel 2001 è stata membro ricercatore del Centre of Excellence: «*Methods and Systems for Learning and Knowledge*» (responsabile scientifico: Saverio Salerno), attivo presso l'Università di Salerno.

A partire dal 2001 è impegnata, con altri ricercatori, nella ricerca denominata “Numeri grandi”, tesa alla ridefinizione del curriculum del I anno della Scuola Primaria, modificando radicalmente l'approccio al numero, basandosi sulle competenze numeriche reali del bambino in ingresso. La ricerca si svolge presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna ed interessa la scuola italiana e quella colombiana.

A partire dal settembre 2002 è impegnata nella ricerca internazionale su “Il senso dell'infinito”, cui partecipano: il NRD dell'Università di Bologna (Italia), il Mescud dell'Università Distrettuale di Bogotà (Colombia), l'ASP di Locarno (Svizzera). Il primo lavoro è stato pubblicato nel novembre 2004.

A partire dal settembre 2002 è membro del “Gruppo Internazionale di Ricerca sulle relazioni riguardanti il linguaggio naturale e i linguaggi matematici nelle differenti culture”, fondato a Palermo il 25 09 2002.

A partire dal giugno 2004 è impegnata nella ricerca internazionale su “Area e perimetro”, cui partecipano: il NRD dell'Università di Bologna (Italia) e l'ASP di Locarno (Svizzera). Il primo lavoro è stato pubblicato nel luglio 2005.

A partire dal febbraio 2005 è impegnata come consulente dell'Ufficio Scolastico Regionale del MIUR (Ministero per l'Insegnamento, l'Università e la Ricerca) per la valutazione nel gruppo Valermath (Valutazione Emilia-Romagna Matematica).

È membro del Comitato dei referee per la rivista RELIME, Cinvestav, México.

Negli anni 2008-09 ha partecipato al gruppo di lavoro internazionale che, per conto del Ministero della Educazione francese, ha elaborato il Rapport intermédiaire du Conseil

Scientifique du projet Cabri Elem développé par Cabrilog dans le cadre du programme Schène; tale comitato era così composto:

Présidente: Colette Laborde, Professeur émérite à l'Université Joseph Fourier

Bruno D'Amore, Professeur des Universités, Bologne (Italie)

Henri-Claude Argaud, IUFM de Grenoble

Aline Marcheteau, Professeur des Ecoles à St-Martin-le-Vinoux (Isère)

Michel Chastellain, Haute Ecole Pédagogique, Canton de Vaud (Suisse)

Martha Isabel Fandiño Pinilla, Haute Ecole Pédagogique, Canton de Ticino (Suisse)

Barbara Pence, Professeur des Universités, San Jose State University (Californie, USA)

Janet Smith, Alumn Rock School Board (Californie, USA)

Sophie Soury-Lavergne, IUFM de Grenoble

Negli anni 2009-2011 è stata impegnata nella realizzazione de: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Sbaragli S. (eds.) (2011). *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Progetto di complessivi volumi 14. Bologna: Pitagora.

**Elenco delle ricerche sovvenzionate da enti di ricerca italiani (CNR, Ministero della Ricerca, Università di Bologna) e straniere / Lista de las investigaciones financiadas por entes de investigación italianos (CNR, Ministerio de la Investigación, Universidad de Bolonia) y extranjeros / List of research funded by Italian research institutes (National Research Council, Ministry of Science, University of Bologna) and foreign**

**Formazione insegnanti, valutazione, curriculum, cambio di convinzioni, ruolo dell'epistemologia nella formazione degli insegnanti, apprendimento della matematica**

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 18. 20. 31. 32. 37. 46. 47. 49. 59. 86. 98. 103. 106. 109. 112. 119. 144. 146. 154. 157. 159. 161. 163. 166. 170. 172. 176. 178. 181. 185. 188. 193. 196. 201. 202. 213. 214. 217. 226. 228. 234. 251. 254. 259. 278. 297. 298. 299. 303. 307.

**Problem solving**

15. 53. 69. 117.

**Difficoltà nell'apprendimento della matematica, ostacoli**

16. 137. 167. 179. 255. 257. 263. 271. 301.

**Semiotica**

17. 121. 122. 132. 142. 155. 191. 200. 203. 213. 294.

**Storia per la didattica, etnomatematica, epistemologia**

19. 25. 91. 94. 95. 104. 168. 169. 194. 302.

**Scuola dell'infanzia**

21. 24. 41. 57. 66. 73. 174. 209. 249.

**Generalità sulla didattica fondamentale della matematica, triangolo della didattica, contratto, effetti, relazione con la didattica generale**

28. 68. 118. 130. 153. 156. 180. 208. 219. 220. 222. 229. 241. 252. 260. 261. 274. 275. 305.

**Fondamenti della didattica della matematica.**

284. 286. 288. 289. 292. 293. 304.

**Temi di ricerca specifici in matematica**

frazioni

35. 77. 116. 133. 141. 250. 195.

infinito

64. 138.

area e perimetro

85. 113. 129. 204.

zero

160. 198.

Analisi: passaggio dai numeri razionali a un sottoinsieme dei reali algebrici con un opportuno passaggio al quoziente  
267.

**Competenza**

43. 44. 45. 52. 80. 105. 115. 127. 128. 136. 151.

**Relazioni fra diverse teorie della didattica della matematica**

306. 308. 309. 310.



## Premi, riconoscimenti e menzioni ricevute

13-14 dicembre 2013, Cali. Il REDIPE (Red Iberoamericana de Pedagogía), in occasione del Simposio Internacional de Educación y Pedagogía: *La didáctica hoy*, assegna a Martha Isabel Fandiño Pinilla la *Mención de honor al mérito pedagógico e investigativo y a la producción intelectual*.

## Referee e direzione di collane di libri

È o è stata referee per conto di vari convegni nazionali e internazionali in Argentina, Cipro, Brasile, Svizzera, Francia, ...

È membro del comitato scientifico e/o referee delle seguenti riviste:

### Italia

*La Vita Scolastica*, Giunti Scuola Editore, Firenze.

*Scuola dell'Infanzia*, Giunti Scuola Editore, Firenze.

*Sapere pedagogico e pratiche educative*, Università di Lecce.

*La matematica e la sua didattica*, NRD, Università di Bologna.

### Colombia

*Redipe Virtual*, virtuale.

### Messico

*Relime, Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, Cinvestav, México DF.

*Educación Matemática*, México D.F.

*Pädi, Didáctica de las Ciencias y la Ingeniería*, Revista de Proyectos y Textos Académicos, Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Querétaro.

### Cipro

*Mediterranean Journal of Mathematics Education*, Università di Cipro, Nicosia.

## Collane di libri dirette da / Series de libros dirigidas por / Series of books directed by Martha Isabel Fandiño Pinilla

| Editrice        | Nome collana  | Direttore/i                                     | Volumi pubblicati |
|-----------------|---|---|-------------------|
| Carocci<br>Roma | Viva la matematica                                  | Bruno D'Amore e<br>Martha I. Fandiño<br>Pinilla | 7                 |
| Armando<br>Roma | Matematica per gli<br>insegnanti e per la<br>classe | Bruno D'Amore e<br>Martha I. Fandiño<br>Pinilla | 3                 |

|                     |   |   |    |
|---------------------|---|---|----|
| Pitagora<br>Bologna | Matematica nella<br>scuola primaria,<br>percorsi per<br>apprendere. | Bruno D'Amore,<br>Martha I. Fandiño<br>Pinilla, Silvia Sbaragli | 14 |
|---------------------|---|---|----|

## Publicazioni / Publications / Publicaciones

1996-1998

1. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
AA. VV. (1996). *Lineamientos de Evaluación de la Calidad de la Educación Matemática*. Documento de circulación interna ICFES - SNP. Bogotá.
2. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
AA. VV. (1998). *La evaluación en Matemáticas dentro del sistema de educación colombiano*. Documento base del Curso taller realizado para el III Congreso de Educación Matemática. Universidad de San Carlos. Città di Guatemala.
3. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
AA. VV. (1998). *La Formación de profesores de matemáticas para la básica secundaria*. Proyecto de trabajo Universidad Distrital Francisco José de Caldas 1997-99. Bogotá.
4. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]  
Fandiño Pinilla et al. (Eds.) (1998). *Matemáticas Escolares Asistidas por Computador*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas - M.E.N. - ICETEX, Serie “Matemáticas Escolares”. Bogotá.

1999

5. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]  
AA. VV. (1999). *Proyecto de Aula*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas -M.E.N. - ICETEX, Serie “Matemáticas Escolares”. Bogotá.
6. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
Fandiño Pinilla M.I., Pedraza Daza F.P. (1999). La evaluación de competencias como estrategia para la cualificación de la educación matemática en Colombia. In: AA. VV. (1999). *Memorias IV Congreso Nacional de Matemática Educativa*. Guatemala, noviembre 1999. Città di Guatemala: Ministerio de Educación de Guatemala. 199-208.
7. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (1999). Algunas consideraciones acerca del currículo y de la evaluación en Matemáticas. In: AA. W. (1999). *Memorias IV Congreso Nacional de Matemática Educativa*. Guatemala, noviembre 1999. Città di Guatemala: Ministerio de Educación de Guatemala. 209-219.
8. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]  
Bonilla M., Fandiño Pinilla M.I., Sanchez N., Romero J. (Eds.) (1999). *La evaluación de profesores de matemáticas*. XVI Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
9. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
Bonilla M., Fandiño Pinilla M.I., Sanchez N., Romero J. (1999). El saber profesional del profesor: objeto de evaluación. In: Bonilla M., Fandiño Pinilla M.I., Sanchez N., Romero J. (1999). *La evaluación de profesores de matemáticas*. XVI Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. 25-31.

10. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
 Fandiño Pinilla M.I. (1999). Alumnos competentes: objeto de formación (evaluación) del profesor de matemáticas. In: Bonilla M., Fandiño Pinilla M.I., Sanchez N., Romero J. (1999). *La evaluación de profesores de matemáticas*. XVI Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. 32-38.
11. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
 Fandiño Pinilla M.I. (1999). Evaluación en Matemáticas: Fines, Modelos y Técnicas. In: AA.VV. (1999). *Matemáticas Escolares Asistidas por Computador*. Serie “Matemáticas Escolares”. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Módulo 6.
12. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
 Barón C., Lotero M., Fandiño Pinilla M.I, Sánchez N. (1999). In: AA. W. (1999). *Matemáticas Escolares Asistidas por Computador*. Serie “Matemáticas Escolares”. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Módulo 7.
13. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
 Bonilla Estevéz M., Fandiño Pinilla M.I., Romero Cruz J.H. (1999), La valutazione dei docenti in Colombia. Alcuni punti di riflessione. *La matematica e la sua didattica*. 4, 404-419. ISSN: 1120-9968.

**2000**

14. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
 AA. VV. (2000). *Lineamientos Curriculares de Matemáticas para la Educación Media*. Ministerio Nazionale dell’Educazione di Colombia. Bogotá.
15. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]  
 Fandino Pinilla M. I. et al. (Eds). AA. VV. (2000). *Resolución de problemas aritméticos en la Básica Primaria*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá: Gaia.

**2001**

16. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
 Fandiño Pinilla M.I. (2001). L’educazione matematica degli allievi in difficoltà. Alcune problematiche specifiche in Colombia. In: Livorni E., Meloni G., Pesci A. (eds.) (2001). *Le difficoltà in matematica: da problemi di pochi a risorse per tutti*. Atti del X Convegno Nazionale Grimed, Castel San Pietro Terme, 23-24 febbraio 2001. 105-116. ISBN: 88-371-1239-4.
17. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
 D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2001). Concepts et objets mathématiques. In: Gagatsis A. (ed.) (2001). *Learning in Mathematics and Sciences and Educational Technology*. Vol. 1. Nicosia: Intercollege Press. 111-130. ISBN: 9963-8251-3-3.
18. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]

Fandiño Pinilla M.I. (2001). La formación del Profesor de Matemáticas y su relación con el saber, la enseñanza y el aprendizaje. In: Actas del III Simposio Internacional de Educación Matemática, 1-4 maggio 2001, Chivilcoy (Argentina).  
Versione webb. Versione cartacea W – 1-8.

19. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2001). La “matematica del quotidiano”. *La matematica e la sua didattica*. 3. 256-263. ISSN: 1120-9968.
20. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2001). La formazione degli insegnanti di matematica: una cornice teorica di riferimento. *La matematica e la sua didattica*. 4, 352-373. ISSN: 1120-9968.
21. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2001). Educazione matematica nella scuola dell’infanzia: due modelli a confronto. *Infanzia*. 1. 29-30. ISBN: 88-221-4348-5.
22. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
Fandiño Pinilla M.I., Sbaragli S. (2001). *Matematica di base per insegnanti in formazione*. Bologna: Pitagora. 170 pagine. ISBN: 88-371-1274-2.
23. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2001). Le trasformazioni geometriche. *La Vita Scolastica*. 7. 42-45. ISSN: 0042-7349.
24. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2001). La scuola dell’infanzia in Colombia. *Scuola dell’infanzia*. 5, 10. ISSN: 1590-3206.
25. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2001). Matemática de la cotidianidad. *Paradigma* (Maracay, Venezuela). XXII, 1, 59-72. ISSN: 1011-2251.

## 2002

26. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2002). Comporre le trasformazioni. *La Vita Scolastica*. 10. 47-50. ISSN: 0042-7349.
27. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2002). Rotazioni e simmetrie. *La Vita Scolastica*. 12. 48-51. ISSN: 0042-7349.
28. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2002). Un acercamiento analítico al triángulo de la didáctica. *Educación Matemática*. Vol. 14, 1, aprile 2002, 48-62. ISSN: 1665-5826.
29. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]

D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2002). *Didattica della Matematica. Corso di formazione a distanza (FAD)*. Firenze: Giunti. Sito webb.

30. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2002). La problematica della trasposizione didattica in Didattica della Matematica: il “caso” esemplare delle frazioni. In: Callegarin G. (ed.) (2002). *La Matematica è difficile?* Atti del 2° Convegno Nazionale omonimo, Adria (Ro), 5 ottobre 2002. Bologna: Pitagora. 91-103. ISBN: 88-371-1326-9.
31. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2002). Ipotesi alla base di un curriculum di matematica. *La Matematica e la sua didattica*. 4, 369-410. ISSN: 1120-9968.
32. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2002). *Curricolo e valutazione in matematica*. Prefazione di Salvador Llinares. Presentazione di Franco Frabboni. Bologna: Pitagora. Pagine 166. ISBN: 88-371-1351-X.
33. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2002). Il bambino e la matematica: implicazioni ed esigenze nello sviluppo curricolare. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2002). *Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni*. Atti del XVI Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, Castel San Pietro Terme, 8-10 11 2002. Bologna: Pitagora. 125-134. ISBN: 88-371-1347-1.
34. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2002). Le frazioni equivalenti. *La Vita Scolastica*. 6, 42-45. ISSN: 0042-7349.
35. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2002). La trasposizione didattica. Il “caso” delle frazioni. *Bollettino dei docenti di Matematica*. Bellinzona, Canton Ticino, Svizzera. 23(45), 65-74. ISSN: 88-86486-43-X.

## 2003

36. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2003). Lineamenti teorici per un curriculum di matematica. Testo della conferenza data a Piazza Armerina (En), il 22 02 03, nell'ambito del Convegno Internazionale: «Argomentare, congetturare, dimostrare nella scuola di tutti: l'ipotesi di un curriculum dalla scuola materna alle scuole secondarie superiori» (altri relatori: Guy Brousseau, Régis Gras, Bruno D'Amore). Atti internet all'indirizzo:  
[http://dipmat.math.unipa.it/~grim/convegno\\_parmerina\\_03.htm](http://dipmat.math.unipa.it/~grim/convegno_parmerina_03.htm)
37. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
Autori Vari (2003). *Il curriculum di Matematica dalla scuola dell'infanzia alla secondaria superiore. Un'esperienza di ricerca-azione promossa dal CSA di Bologna, in collaborazione con il Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica, del Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna, realizzata da*

*insegnanti di scuola dell'infanzia, elementare, media e superiore*. Bologna: Pitagora. Pagine 160. Il testo di cui è autrice M. I. Fandiño Pinilla va da pag. 31 a pag 72. ISBN: 88-371-1389-7.

38. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2003). Le frazioni dell'unità. Laboratorio di Matematica. *La Vita Scolastica*. 14, 42-45. ISSN: 0042-7349.
39. Numerato per errore.
40. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2003). Currículo y evaluación en Matemática: hipótesis de base. Testo della conferenza tenuta a Chivilcoy (Argentina) nel V Simposio Internazionale di Educazione Matematica: «*Investigación en Didáctica de la Matemática*», 5-9 maggio 2003. (Altri relatori: Bruno D'Amore, Guy Brousseau, Athanasios Gagatsis e Juan Godino). Atti internet all'indirizzo: [www.edumat.com.ar](http://www.edumat.com.ar). ISBN: 987-20239-1-3.
41. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2003). Il bambino e la matematica: implicazioni ed esigenze nello sviluppo curricolare. *Infanzia*. 5, 27-30. ISSN: 2038-1808.
42. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2003). Le due facce del laboratorio. Laboratori di recupero e sviluppo. *La vita scolastica. Dossier*. 1, 4-8. ISSN: 0042-7349.
43. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2003). “Diventare competente”, una sfida con radici antropologiche. *La matematica e la sua didattica*. 3, 260-280. ISSN: 1120-9968.
44. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2003). “Competenze”: obiettivo per chi costruisce il proprio sapere. *La matematica e la sua didattica*. 3, 327-338. ISSN: 1120-9968.
45. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
D'Amore B., Godino D.J., Arrigo G., Fandiño Pinilla M.I. (2003). *Competenze in matematica*. Bologna: Pitagora. Pagine 120. ISBN: 88-371-1418-4.
46. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (Ed.) (2003). *Riflessioni sulla formazione iniziale degli insegnanti di matematica: una rassegna internazionale*. Bologna: Pitagora. Prefazione: 5-8. Pagine 224. ISBN: 88-371-1437-0.
47. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2003). La formazione iniziale degli insegnanti di matematica in Italia. In: Fandiño Pinilla M.I. (ed.) (2003). *Riflessioni sulla formazione iniziale degli insegnanti di matematica: una rassegna internazionale*. Bologna: Pitagora. 75-104. Pagine 224. ISBN: 88-371-1437-0.
48. [Traduzione / Traducción / Translation]

Traduzione di: D'Amore B., Maier H. (2003). Producciones escritas de los estudiantes sobre argumentos de matemáticas (TEPs). *Epsilon* (Cádiz, Spagna). 18(2), 53, 243-262. ISSN: 1131-9321.

49. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2003). La formazione iniziale degli insegnanti di matematica in Italia. *La matematica e la sua didattica*. 4, 413-440. ISSN: 1120-9968.
50. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2003). Personalizzare la valutazione. *La vita scolastica*. 4, 13-15. ISSN: 0042-7349.
51. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (con la collaborazione di Sbaragli S.) (2003). *Didattica della Matematica*. Testo per corso di Formazione a Distanza. Firenze: Giunti. Visitabile in sito: [www.giuntiscuola.it](http://www.giuntiscuola.it).

## 2004

52. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
AA. VV. (2004). Le competenze dei bambini di prima elementare: un approccio all'aritmetica. *La matematica e la sua didattica*. 1, 47-95. ISSN: 1120-9968.
53. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I. (2004). “Esercizi anticipati” e “zona di sviluppo prossimale”: comportamento strategico e linguaggio comunicativo in attività di problem solving. *La matematica e la sua didattica*. 2, 71-95. ISSN: 1120-9968.
54. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2004). Strumenti per crescere. *Vita Scolastica*. 16, 20-21. ISSN: 0042-7349.
55. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Didattica della Matematica: allievi e insegnanti a confronto. Più si è e più si impara.  
<http://fadzine.giuntiscuola.it/contributi/damore.html>. ISSN: 0042-7349.
56. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2004). Un cocktail matematico. *Vita Scolastica*. 18, 54-55. ISSN: 0042-7349.
57. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2004). I primi passi. *Scuola dell'infanzia*. 11, 37-39. ISSN: 1590-3206.
58. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]



- Fandiño Pinilla M.I. (2004). La ricerca in didattica e la sua influenza su valutazione e curricolo. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2004). *Il grande gioco della Matematica*. Atti del II Convegno omonimo, Lucca, 10-11 settembre 2004. Lucca: Formarete-Provincia di Lucca. 29-40. Pagine 98.
59. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Cambi di convinzione in insegnanti di matematica di scuola secondaria superiore in formazione iniziale. *La matematica e la sua didattica*. 3, 27-50. ISSN: 1120-9968.
60. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2004). “Diventare competente”: una sfida con radici antropologiche. In: Arrigo G. (ed.) (2004). *Atti del Convegno di didattica della matematica 2004*. Locarno, 24-25 settembre 2004. Quaderni Alta Scuola Pedagogica. Locarno. 109-112. Pagine 132. ISBN: 88-86486-51-0.
61. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2004). Portfolio delle competenze individuali. Voce del Dossier: *Le nuove parole della riforma* (a cura di D'Amore B.). *Vita scolastica*. 3, 20. ISSN: 0042-7349.
62. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Prefazione a: Marazzani I. (2004). *Numeri e operazioni*. Roma: Carocci Faber. 7. [Collana: *Viva la Matematica*, diretta da B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla]. ISBN: 88-7466-116-9.
63. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Prefazione a: Lanciotti C., Marazzani I. (2004). *Logica*. Roma: Carocci Faber. 7-8. [Collana: *Viva la Matematica*, diretta da B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla]. ISBN: 88-7466-117-7.
64. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
D'Amore B., Arrigo G., Bonilla Estévez M., Fandiño Pinilla M.I., Piatti A., Rojas Garzón P.J., Rodríguez Bejarano J., Romero Cruz J. H., Sbaragli S. (2004). Il “senso dell'infinito”. *La matematica e la sua didattica*. 4, 46-83. ISSN: 1120-9968.
65. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I. (2004). Gli “esercizi anticipati”. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2004). *La didattica della matematica: una scienza per la scuola*. Bologna: Pitagora. 121-122. Atti del XVIII Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2004. ISBN: 88-371-1519-9.
66. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Gabellini G., Marazzani I., Masi F., Sbaragli S. (2004). *Infanzia e matematica. Didattica della matematica nella scuola dell'infanzia*. Bologna: Pitagora. Pagine 204. ISBN: 88-371-1524-5.
67. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Prefazione a: Arrigo G., Sbaragli S. (2004). *I solidi. Riscopriamo la geometria*. Roma: Carocci Faber. 7-8. [Collana: *Viva la Matematica*, diretta da B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla]. [D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2004). Recensione a: Arrigo G., Sbaragli S. (2004). *I solidi*.

*Riscopriamo la geometria*. Roma: Carocci. Su: *Bollettino dei docenti di matematica*. 25(48), 125]. ISBN: 88-7466-125-8.

68. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
Breitwieser R., Comploj P., D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Hochwieser E., Gris A., Maier H., Lott T., Santo G. (2004). Matematica, Italiano e Tedesco, per giocare ad imparare lingue e matematica insieme. *Rassegna. Periodico dell’Istituto Pedagogico. Bolzano*. 24, 104-109. ISSN: 1128-9031.
69. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I. (2004). “Ejercicios anticipados” y “zona de desarrollo próximo”: comportamiento estratégico y lenguaje comunicativo en actividad de resolución de problemas. *Epsilon*. [Sevilla, Spagna]. 57, 357-378. ISSN: 1131-8321.
70. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Recensione al libro: Arrigo G., Sbaragli S. (2004). *I solidi. Riscopriamo la geometria*. Roma: Carocci. *Bollettino dei docenti di matematica*. 26(49), 125. Bellinzona, Svizzera. ISBN: 88-86486-68-5.

## 2005

71. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Il salto di qualità, *Vita Scolastica*. 5, 14-16. ISSN: 0042-7349.
72. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Oggettività addio? Valutazione e processi di apprendimento. *Vita scolastica*. 9, 21-23. ISSN: 0042-7349.
73. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). La costruzione del sapere. *Scuola dell’infanzia*. 5, 17-19. ISSN: 1590-3206.
74. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Creare le competenze. *Vita Scolastica*. 10, 14. ISSN: 0042-7349.
75. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Intervista a Vinicio Villani. *Vita Scolastica*. 10, 17. ISSN: 0042-7349.
76. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Prefazione a: Gabellini G., Masi F. (2005). *I problemi*. Roma: Carocci Faber. 7-8. [Collana: *Viva la Matematica*, diretta da B. D’Amore e M.I. Fandiño Pinilla]. ISBN: 88-7466-153-3.
77. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). *Frazioni, aspetti concettuali e didattici*. Prefazione di Athanasios Gagatsis. Bologna: Pitagora. Pagine 232. ISBN: 88-371-154-07.

78. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Intervento su “Portfolio che passione”. *Scuola dell’Infanzia*. 8, 12. ISSN: 1590-3206.
79. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Prefazione a: Cottino L., Sbaragli S. (2005). *Le diverse “facce” del cubo*. Roma: Carocci Faber. 7-8. [Collana: *Viva la Matematica*, diretta da B. D’Amore e M.I. Fandiño Pinilla]. ISBN: 88-7466-159-2.
80. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Competenza e valutazione: una sfida dell’educazione di oggi. In: Benini AM., Gianferrari L. (eds) (2005). *Valutare per migliorarsi*. Napoli: Tecnodid. 40-48. ISBN: 88-86100-22-1.
81. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Consulenza scientifica e Prefazione (Insegnare Matematica in classe Quarta – La struttura dei percorsi didattici, pagg. 6-7) del volume: Fontanesi D., Marazzani I. (2005). *Nuovi strumenti per insegnare nella scuola primaria*. Firenze: Giunti Scuola. Pagine 222. ISBN: 88-09-04145-3.
82. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). La competencia matemática: un reto con raíces antropológicas. In: Actas del VII Simposio de Educación Matemática, Chicilcoy (Argentina), 3-6 maggio 2005. [www.edumat.com.ar](http://www.edumat.com.ar)
83. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Las fracciones: aspectos didácticos y conceptuales. In: Actas del VII Simposio de Educación Matemática, Chicilcoy (Argentina), 3-6 maggio 2005. [www.edumat.com.ar](http://www.edumat.com.ar)
84. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). El triángulo de la didáctica. In: Actas del VII Simposio de Educación Matemática, Chicilcoy (Argentina), 3-6 maggio 2005. [www.edumat.com.ar](http://www.edumat.com.ar)
85. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Area e perimetro Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti. *La matematica e la sua didattica*. 2, 165-190. ISSN: 1120-9968.
86. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). La valutazione in Matematica e le prove INValSI. *La matematica e la sua didattica*. 3, 359-371. ISSN: 1120-9968.
87. [Traduzione / Traducción / Translation]  
Traduzione di: D’Amore B. (2005). La argumentación matemática de jóvenes alumnos y la lógica hindú (*nyaya*). *Uno*. [Barcelona, España]. 38, 83-99. ISSN: 2014-4784.
88. [Traduzione / Traducción / Translation]  
Traduzione di: D’Amore B. (2005). Pipas, caballos, triángulo y significados. Contribución a una teoría problemática del significado conceptual, de Frege y

- Magritte, hasta nuestros días. *Números*. [Tenerife, Spagna]. 61, 3-18. ISSN: 0212-3096.
89. [Traduzione / Traducción / Translation]  
Traduzione di: D'Amore B. (2005). Bases filosóficas, pedagógicas, epistemológicas y conceptuales de la Didáctica de la Matemática. México DF, México: Reverté-Relme. Prefacio de Guy Brousseau. Prefacio a la edición en idioma español de Ricardo Cantoral. ISBN: 968-6708-58-8.
90. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Lo stato cognitivo reale. *La Vita Scolastica*. 2, 14-15. ISSN: 1590-3206.
91. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Storia ed epistemologia della matematica come basi etiche universali. *Bollettino dei docenti di matematica*. (Bellinzona, Svizzera). 26(50), 9-18. ISBN: 88-86486-52-9.
92. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Insegnare matematica in prima classe. Prefazione a: AA. VV. (2005). *Nuovi strumenti per insegnare nella scuola primaria. Matematica, scienze, tecnologia e informatica*. 1. Firenze: Giunti. 5-6. ISBN: 88-09-04058-9.
93. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Insegnare matematica in seconda classe. Prefazione a: AA. VV. (2005). *Nuovi strumenti per insegnare nella scuola primaria. Matematica, scienze, tecnologia e informatica*. 2. Firenze: Giunti. 6. ISBN: 88-09-040-7.
94. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Storia ed epistemologia della matematica, basi etiche. *La matematica e la sua didattica*. 4, 503-515. ISSN: 1120-9968.
95. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Historia y epistemología de la Matemática como bases éticas universales. *Acta Scientiae*. 7, 1, 7-16. ISSN: 1517-4492.
96. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Reflexões sobre o triângulo didático. Atti del III Congresso Internacional de Ensino da Matemática (su CD). Ulbra (Università Luterana do Brasil). Canoas do Rio Grande do Sul (Brasile), 20-22 ottobre 2005.
97. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Uma visão matemática para as demonstra es e as fra es. Atti del III Congresso Internacional de Ensino da Matemática (su CD). Ulbra (Università Luterana do Brasil). Canoas do Rio Grande do Sul (Brasile), 20-22 ottobre 2005.
98. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]

D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Cambios de convicciones en futuros profesores de Matemáticas de la Escuela Secundaria Superior. *Epsilon*. [Cádiz, Spagna]. 58, 20, 1, 25-43. ISSN: 1131-9321.

99. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Il portfolio di matematica. La matematica si fa in quattro. *Vita Scolastica*. 5, 10-12. ISSN: 0042-7349.
100. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Le frazioni. Aspetti concettuali e didattici. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2005). *Didattica della matematica e processi di apprendimento*. Atti del Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n. 19. Castel San Pietro Terme, 4-6 novembre 2005. Bologna: Pitagora. 13-24. ISBN: 88-371-1584-9.
101. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2005). *Didattica della matematica e processi di apprendimento*. Atti del Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n. 19. Castel San Pietro Terme, 4-6 novembre 2005. Bologna: Pitagora. 133-134. ISBN: 88-371-1584-9.
102. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Prefazione a: Negrini P., Ragagni M. (2005). *La probabilità*. Roma: Carocci Faber. 7-8. [Collana: *Viva la Matematica*, diretta da B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla]. ISBN: 88-7466-166-5.
103. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). Una riflessione sulla valutazione in matematica. In: Benini A.M. (ed.) (2005). *Val Math. Valutare in matematica*. Napoli: Tecnodid. 33-39. ISBN: 88-86100-22-1.
104. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Storia della matematica e basi etiche per una cultura universale. *La rivista di pedagogia e didattica*. 5/6, 191-200. ISSN: 1971-4793.

## 2006

105. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Una riflessione sul termine “competenza” nell'educazione matematica. *Difficoltà in matematica*. 2, 2, 155-164. ISSN: 0393-8859.
106. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Verificare per migliorare. Le prove invalsi per la matematica. *La Vita Scolastica*. 15, 10-17. ISSN: 0042-7349.
107. [Traduzione / Traducción / Translation]

- Fandiño Pinilla M.I. (2006). Revisione della traduzione de: D'Amore B. (2006). *Didáctica de la Matemática*. Bogotá: Magisterio. Pagine 470. ISBN: 958-20-0860-1.
- 108.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2006). Matematica, la scienza dei perché. *La Vita Scolastica*. 18, 22-24. ISSN: 0042-7349.
- 109.** [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
Campolucci L., Fandiño Pinilla M.I., Maori D., Sbaragli S. (2006). Cambi di convinzione sulla pratica didattica concernente le frazioni. *La matematica e la sua didattica*. 3, 353-400. ISSN: 1120-9968.
- 110.** [Traduzione / Traducción / Translation]  
Traduzione della intervista di Bruno D'Amore a Franco Frabboni: La didáctica general en las alas de la fantasía. *Revista Internacional Magisterio*. Bogotá (Colombia). 10-13.
- 111.** [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2006). Trasposizione, ostacoli epistemologici e didattici: quel che imparano gli allievi dipende da noi. Il caso emblematico di frazioni, area e perimetro. In: Sbaragli S. (ed.) (2006). *La matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno*. Atti del Convegno Internazionale omonimo, Castel San Pietro Terme (Bo), 23 settembre 2006. Roma: Carocci. 117-120. ISBN: 88-7466-289-0.
- 112.** [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2006). *Currículo, evaluación y formación docente en matemática*. Bogotá: Magisterio. Pagine 186. ISBN: 958-20-0880-6.
- 113.** [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
Fandiño Pinilla M.I., D'Amore B. (2006). *Area e perimetro. Aspetti concettuali e didattici*. Trento: Erickson. Pagine 112. ISBN: 978-88-6137-010-4.
- 114.** [Traduzione / Traducción / Translation]  
Traduzione degli articoli di Bruno D'Amore apparsi sulla *Revista Relime*, numero speciale: Radford L., D'Amore B. (eds.) (2006). *Semiotics, Culture and Mathematical thinking*. 177-196 e 301-306. ISSN: 1665-2436.
- 115.** [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2006). Educare alla competenza matematica. *Rassegna*. Numero speciale: D'Amore B. (ed.). *Matematica: l'emergenza della didattica nella formazione*. Bolzano: Istituto Pedagogico di lingua italiana. 21-28. ISSN: 1128-9031.
- 116.** [Tesi di dottorato / Tesis de doctorado / P. h. D. thesis]  
Fandiño Pinilla M.I. (2006). *Fractions, conceptual and didactical aspects*. Tesi di dottorato di ricerca. Università Filosofo Costantino, Nitra, Slovacchia. Pubblicata sulla rivista GRIM (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche) [Università di Palermo, Italia]  
[http://math.unipa.it/~grim/tesi\\_it.htm](http://math.unipa.it/~grim/tesi_it.htm). ISSN: 1592-4424.
- 117.** [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]

D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Che problema i problemi! *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 6, vol. 29 A-B. 645-664. Editore: Centro Morin, Paderno del Grappa (TV). ISSN: 1123-7570.

118. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Matematica, da disciplina a materia *Riforma & Didattica*. 4, vol. 10. 27-29. Editore: Falzea, Reggio Calabria. ISSN: 1128-9031.
119. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2006). L'apprendimento della matematica e la sua valutazione: una sfida complessa. *Riforma & Didattica*. 4, vol. 10. 49-53. Editore: Falzea, Reggio Calabria. ISSN: 1128-9031.
120. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers and students. *Mediterranean journal for research in mathematics education* (Cyprus Mathematical Society - Università di Cipro, Nicosia, Cipro). Vol. 5, 2. Pagg. 1-29. ISSN: 1450-1104.

## 2007

121. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). How the sense of mathematical objects changes when their semiotic representations undergo treatment and conversion. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 21, n. 1, pagg. 87-92. Atti del: Joint Meeting of UMI-SIMAI/SMAI-SMF: *Mathematics and its Applications*. Panel on Didactics of Mathematics. Dipartimento di Matematica, Università di Torino. 6 luglio 2006. ISSN: 1120-9968.
122. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers [Communication article with referees]. In: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece. Athens: New Technologies Publications. 383-396. ISBN: 978-960-89713-0-1.
123. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2007). Insegnare la matematica. *La vita scolastica*. Inserto: Adotta una idea. 15. Pag. 9. ISSN: 0042-7349.
124. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Modi di comunicare. *La vita scolastica*. Vol. 61, n. 16. 20-22. ISSN: 0042-7349.
125. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
Fandiño Pinilla M.I. (2007). Curricolo, valutazione, competenza. In: Marazzani I. (ed.) (2007). *La matematica e la sua didattica*. Atti del I Convegno Nazionale di

- Giulianova (Te), 4-5-6 maggio 2007. Bologna: Pitagora. 32-37. ISBN: 88-371-1677-2.
126. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
Fandiño Pinilla M.I. (2007). Le frazioni. In: Marazzani I. (ed.) (2007). *La matematica e la sua didattica*. Atti del I Convegno Nazionale di Giulianova (Te), 4-5-6 maggio 2007. Bologna: Pitagora. 65-74. ISBN: 88-371-1677-2.
127. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Dalla conoscenza alla competenza nell'educazione matematica. In: Benini AM., Orlandoni A. (eds.) (2007). *Matematica. Ricerca sul curricolo e innovazione didattica*. Napoli: Tecnodid. 12-20. ISBN: 88-86100-22-1.
128. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
Baldazzi L. et al (tra cui Fandiño Pinilla MI.) (2007). Le competenze dei bambini di prima elementare: un approccio all'aritmetica. In: Marazzani I. (ed.) (2007). *I numeri grandi*. Trento: Erickson. 19-56. ISBN: 978-88-6137-054-8.
129. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Relaciones entre área y perímetro: convicciones de maestros y de estudiantes. *Relime* (Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa). Vol. 10, N. 1. 39-68. ISSN: 1665-2436.
130. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). *Le didattiche disciplinari*. Prefazione di Franco Frabboni. Trento: Erickson. Pagine 130. ISBN: 978-88-6137-142-2.
131. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). *La didáctica de la matemática escolar en el II milenio*. Articoli scelti. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
132. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations. How other disciplines can be useful to the analysis of this phenomenon. Rome, *Symposium on the occasion of the 100th anniversary of ICMI*, March 2008. WG5: *The evolution of theoretical framework in mathematics education*, organizers: Gilah Leder and Luis Radford. [www.unige.ch/math/EnsMath/Rome2008](http://www.unige.ch/math/EnsMath/Rome2008)
133. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2007). Fractions: conceptals and didactic aspects. *Acta Didactica Universitatis Comenianae. Mathematics*. 7, 81-116. ISBN 978-80.223.2310.9.
134. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Sbaragli S. (2007). *Alcuni spunti di riflessione sulla didattica della matematica*. [Articoli scelti]. Bologna: Assessorato Istruzione Formazione Lavoro.
135. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2007). I ferri del mestiere. Rubrica fissa. *Il giornale della formazione*. I puntata: pag. 43. II puntata: pag. 43. ISSN: 0042-7349.



136. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
D'Amore B., Diaz Godino J., Fandiño Pinilla M.I. (2008). *Competencias y matemática*. Bogotá: Magisterio. Pagg. 104. ISBN: 978-958-20-0939-7.
137. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S. (2008). *La didattica e le difficoltà in matematica*. Trento: Erickson. Pagg. 160. ISBN: 978-88-6137-238-2.
138. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
D'Amore B., Arrigo G., Bonilla Estévez, Fandiño Pinilla M.I., Piatti A., Rodríguez Bajarano J., Rojas Garzón P.J., Romero Cruz J.H., Sbaragli S. (2006). El “sentido del infinito”. *Epsilon*. [Sevilla, España]. ISSN: 1131-9321. Vol. 22, n. 2. 187-216. [Il fascicolo esce con due anni di ritardo].
139. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2008). Matematica: per un apprendimento significativo. *La vita scolastica*. 63, 1-2, 27-28. ISSN: 0042-7349.
140. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Leonhard Euler, maestro di epistemologia e linguaggio. *Bollettino dei docenti di matematica*. 29(55), 9-14. ISBN: 88-86486-55-3.
141. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
Fandiño Pinilla M.I., Santi G., Sbaragli S. (2008). *Insegnamento e apprendimento delle frazioni in aula*. Prefazione di Bruno D'Amore. Bologna: Archetipolibri. Pagine 200. ISBN: 978-88-89891-23-0.
142. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). The phenomenon of change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations: how other disciplines can be useful to the analysis. In: Gagatsis A. (Ed.) (2008). *Research in Mathematics Education*. Proceedings of Conference of five cities: Nicosia, Rhodes, Bologna, Palermo, Locarno. Nicosia (Cyprus): University of Cyprus. 13-14 settembre 2008. 13-22. ISBN: 978-9963-8850-8-4.
143. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Prefazione al libro: Prosdocimi L. (2008). *Contando in cucina*. Roma: Carocci. ISBN: 978.88.7466.309.5. 7-8.
144. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Santi G., Sbaragli S. (2008). Le rôle de l'épistémologie de l'enseignant dans les pratiques d'enseignement. Atti su DVD del Colloque International “Les didactiques et leurs rapports à l'enseignement et à la formation. Quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats?”. Bordeaux 18, 19 20 settembre 2008.
145. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]

Fandiño Pinilla M. I. (2008). *Molteplici aspetti dell'apprendimento della matematica. Valutare e intervenire in modo mirato e specifico*. Prefazione di Giorgio Bolondi. Trento: Erickson. ISBN: 978-88-6137-360-0.

146. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
Bolondi G., Fandiño Pinilla M. I. (2008). Molteplici aspetti dell'apprendimento della matematica. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2008). *Didattica della matematica e azioni d'aula*. Atti del XXII Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica. Castel San Pietro Terme, 7-8-9 novembre 2008. Bologna: Pitagora. 129-131. ISBN: 88-371-1746-9.
147. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S. (2008). Difficoltà nell'apprendimento della matematica. 146. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2008). *Didattica della matematica e azioni d'aula*. Atti del XXII Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica. Castel San Pietro Terme, 7-8-9 novembre 2008. Bologna: Pitagora. 220-223. ISBN: 88-371-1746-6.
148. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Prefazione al libro: Sbaragli S. et al. (2008). *L'analogia, aspetti concettuali e didattici*. Collana: Matematica per gli insegnanti e per la classe, n° 1. Roma: Armando. ISBN: 978-88-6081-407-4.
149. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Prefazione al libro: Beccastrini S., Nannicini M.P. (2008). *Il cammino della matematica nella storia*. Collana: Matematica per gli insegnanti e per la classe, n° 2. Roma: Armando. ISBN: 978-88-6081-406-7.
150. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2009). *Las fracciones. Aspectos conceptuales y didácticos*. Bogotá: Magisterio. Prefazione di Athanasios Gagatsis. Prefazione alla edizione in lingua spagnola di Carlos Eduardo Vasco Uribe. Pagine 222. ISBN: 978-958-20-0970-0.
151. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2005). “Diventare competente”, una sfida con radici antropologiche. In: Ancona R.L., Faggiano E., Montone A., Pupillo R. (Eds.) (2005). *Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno*. Atti del Convegno omonimo, Università di Bari, 19-21 febbraio 2004. Milano: Ghisetti & Corvi. 67-68. ISBN: 88-538-0270-7. [Il volume è stato reso disponibile all'autrice alla fine del 2008].
152. [Intervista / Entrevista / Interview]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Entrevista. Matematica 2. Separata especial de: *El Educador*. Grupo Editorial Norma, Lima, Perú. 20-22. ISSN: 1995-6037.

**2009**

153. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]

- D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). L'effetto Topaze. Analisi delle radici ed esempi concreti di una idea alla base delle riflessioni sulla didattica della matematica. *La matematica e la sua didattica*, 23(1), 35-59. ISSN: 1120-9968.
154. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
Bolondi G., Fandiño Pinilla M.I. (2009). Valutazione in matematica. *Vita Scolastica*. Anno 63, numero 11, pagine 15-17. ISSN: 0042-7349.
155. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations. In: Menghini M., Furinghetti F., Giacardi L, Arzarello F. (eds.) (2008). The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction (1908-2008). Reflecting and shaping the world of mathematics education. Atti del Convegno Omonimo, Roma 5-8 marzo 2008. WG 5. Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana. Collana Scienza e Filosofia. 328 pagine. ISBN: 978-88-12-00015-9. Pagg. 304-305.
156. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
Arrigo G., D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Frapolli A., Frigerio D., Sbaragli S., Villa O. (2009). *Ostacoli epistemologici e didattici: influenze delle convinzioni degli insegnanti sulla formazione concettuale degli studenti* (I e II parte). Poster esposto nel “V colloque sur la recherche dans les HEP: Formation et pratiques d'enseignement en questions”. Locarno, Svizzera, 23 -24 aprile 2009.
157. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Santi G., Sbaragli S. (2009). Il ruolo dell'epistemologia dell'insegnante nelle pratiche d'insegnamento. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 32B, 2, 171-192. ISSN: 1123-7570.
158. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2009). *La dificultad en el aprendizaje de la matemática*. Sunto della conferenza data il 28 aprile 2009, in occasione del X Simposio de Educación Matemática Chivilcoy, Argentina. Su CD e nel sito: [www.edumat.org.org](http://www.edumat.org.org) nell'anno 2009. ISBN: 978-987-20239-6-6.
159. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). La formazione degli insegnanti di matematica, problema pedagogico, didattico e culturale. *La matematica e la sua didattica*. 23(3), 261-298. ISSN: 1120-9968.
160. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). *Zero. Aspetti concettuali e didattici*. Trento: Erickson. Pagg. 218. ISBN: 978-88-6137-481-2.
161. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
Fandiño Pinilla M.I., D'Amore B. (2009). *Área y perímetro. Aspectos conceptuales y didácticos*. Bogotá: Magisterio. Prefacio de Carlos Vasco Uribe. ISBN: 978-958-20-0983-0.
162. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

Fandiño Pinilla M.I. (2009). Matematica. Apprendere in modo nuovo e significativo. *La Vita Scolastica*. 64, 1-2, 31-32. ISSN: 0042-7349.

163. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2009). La formazione degli insegnanti di matematica, problema pedagogico, didattico e culturale. In: Frabboni F., Giovannini M.L. (Eds.) (2009). *Professione insegnante*. Milano: Franco Angeli. 145-154. ISBN: 978-88-568-1214-5. Pagg. 160.
164. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). Prefazione a: Nannicini M.P., Beccastrini S. (2009). *Matematica e geografia*. Trento: Erickson. 9-10. ISBN: 978-88-6137-518-5. Pagg. 160.
165. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
Bagni G.T., D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). Matematiche e contesto [titolo redazionale]. *L'école valdôtaine*. 82, 15-17. ISSN: 1826-7254.
166. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). A formação dos professores de matemática: problema pedagógico, didático e cultural. *Acta Scientiae, Revista de Ensino de Ciências e Matemática*. Universidade Luterana do Brasil (ULBRA). Vol. 11, Nº 2, 7-38. ISSN 1517-4492.

## 2010

167. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S. (2010). *La didáctica y la dificultad en matemática*. Bogotá: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1008-9.
168. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2010). Didattica, cultura matematica e basi etiche. *Pedagogia più didattica*. 2, 73-82. ISSN: 1973-7181.
169. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
Fandiño Pinilla M. I., D'Amore B. (2010). La “matematica del quotidiano” e il linguaggio comunicativo in matematica. *Pedagogia più didattica*. 2, 83-92. ISSN: 1973-7181.
170. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
Fandiño Pinilla M. I. (2010). Valutare un apprendimento. In: D'Amore B. (ed.) (2010). *Matematica: didattica e avventura*. Numero speciale monografico di *Vita Scolastica*. Anno 64, numero 18, pagg. 19-21. Firenze: Giunti. ISSN: 0042-7349.
171. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2010). La didattica motore della scuola. Risposta alle domande redazionali. *Vita Scolastica*. 65, 1-2, 28-33. ISSN: 0042-7349.
172. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2010). *Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática*. Prólogo de Giorgio Bolondi. Bogotá: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1018-8.
173. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

- Fandiño Pinilla M. I. (2010). Probabilità, statistica, combinatoria: l'altra metà del cielo. *Vita Scolastica*. 65, 4, 14-16. ISSN: 0042-7349.
174. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2010). Problemi di matematica? E perché no? *Scuola dell'Infanzia*. 11, 3, 18-20. ISSN: 0042-7349.
175. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2010). Prefazione a: Beccastrini S., Nannicini M.P. (2010). *Il cinema e la matematica*. Trento: Erickson. ISBN: 978-88-6137-708-0. Pagg. 11-12.
176. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
Fandiño Pinilla M. I. (2010). Costruire una cultura della valutazione. In: Bolondi G., Fandiño Pinilla M.I., Loiero S. (2010). *Guida alle prove invalsi*. Firenze: Giunti, Pagg. 4-6. ISSN: 0042-7349.
177. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
Fandiño Pinilla M. I. (2010). Presentazione. La valutazione nazionale. In: AA.VV: (2010). *Prove nazionali di matematica*. 4 volumi: 2 per la seconda e 2 per la quinta (testo per allievi e guida per insegnanti). Firenze: Giunti, Pagg. 3-4. ISBN dei 4 volumi: 978-88-09-75759-2, 978-88-09-75116-3, 978-88-09-75114-9, 978-88-09-75118-7.
178. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2009). La formazione degli insegnanti di matematica, problema pedagogico, didattico e culturale. In: Frabboni F., Giovannini M. L. (Eds.) (2009). *Professione insegnante*. Milano: Franco Angeli. 145 - 153. ISBN: 978.88.568.1214.5.
179. [Intervista / Entrevista / Interview]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2010). Intervista sulle difficoltà in matematica, condotta da Dario Ianes. In: Ianes D., Lucangeli D., Mammarella I. (Eds.) (2010). *La discalculia e altre difficoltà in matematica*. Trento: Erickson. ISBN: 978.88.6137.602.1
180. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Marazzani I., Sarrazy B. (2010). *Didattica della matematica. Alcuni effetti del "contratto"*. Prefazione e postfazione di Guy Brousseau. Bologna: Archetipolibri. ISBN: 978-88-89891-70-4.

## 2011

181. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]  
Fandiño Pinilla M. I. (2011). Presentazione e cura scientifica e didattica di: Bolondi G. et al. (2011). *Prove nazionali di matematica. Guida per l'insegnante*. Firenze: Giunti. ISBN: 978-88-09-75120-0. Pagg. 4 – 6.
182. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]  
Fandiño Pinilla M. I. (2011). Presentazione a e cura scientifica e didattica di: Asenova M., Foresti I., Grassi G., Iori M., Sangiorgi M. C., Sbaragli S. (2011). *Prove nazionali di matematica. Prepariamoci alle prove invalsi*. Firenze: Giunti. ISBN: 978-88-09-75119-4. Pagg. 4 – 6.
183. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]

- D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2010). Prefacio. Ejemplos de buena práctica. Prefazione al libro: Cabrera G. P., Bonyuan S. b(2010). *Matemática, ni más ni menos*. Córdoba: Comunicarte. ISBN: 978-987-602-146-3. 9-12.
- 184.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2011). Numeri e problemi nella vita quotidiana. [Titolo redazionale]. *Vita Scolastica*. 65, 16-17, 14-16. ISSN: 0042-7349.
- 185.** [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
Sbaragli S., Arrigo G., D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Frapolli A., Frigerio D. and Villa O. (2011). Epistemological and Didactic Obstacles: the influence of teachers' beliefs on the conceptual education of students. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*. 10, 1-2, 61-102. ISSN: 1450-1104.
- 186.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2011). Nodi e snodi della matematica. *La Vita Scolastica*. ISSN: 0042-7349. 66, 2, 42.
- 187.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2011). Matematica, le nuove sfide. *La Vita Scolastica*. ISSN: 0042-7349. 66, 1, 38.
- 188.** [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2011). Per una buona didattica è necessario un buon Sapere. *Bollettino dei docenti di matematica*. 32(62), 51-58. ISBN: 978-88-86486-82-8.
- 189.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Sbaragli S. (2011). Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2011). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*. Atti del Convegno “Incontri con la matematica”, n. 25, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1849-X. Pagg. 105-107.
- 190.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2011). Una buona didattica richiede un buon Sapere. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2011). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*. Atti del Convegno “Incontri con la matematica”, n. 25, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1849-X. Pagg. 123-124.
- 191.** [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2011). Su alcuni artisti colombiani e la semiotica. In: AA. VV. e Silvia Sbaragli (ed.) (2011). *La matematica e la sua didattica, quarant'anni di impegno. Mathematics and its didactics, forty years of commitment. In occasion of the 65 years of Bruno D'Amore*. October 08, 2011. Department of Mathematics, University of Bologna. Proceedings. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1855-4. Pagg. 80-83.
- 192.** [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]

Fandiño Pinilla M.I., Sbaragli S. (2011). *Matematica di base per insegnare nella scuola primaria*. Progetto: *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Vol. 1. Bologna: Pitagora. Pagine 184. ISBN: 88-371-1830-9.

193. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]  
Fandiño Pinilla M.I. (2011). *Curricolo, competenze e valutazione in matematica*. Progetto: *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Vol. 3. Bologna: Pitagora. Pagine 136. ISBN: 88-371-1833-3.
194. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2011). *Spunti di storia della matematica ad uso didattico nella scuola primaria*. Progetto: *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Vol. 6. Bologna: Pitagora. Pagine 214. ISBN: 88-371-1839-2.
195. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
Campolucci L., Fandiño Pinilla M.I., Maori D. (2011). *Frazioni*. Progetto: *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Vol. 8. Bologna: Pitagora. Pagine 260. ISBN: 88-371-1841-4.
196. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Sbaragli S. (Eds.) (2011). *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Progetto di complessivi volumi 14. Bologna: Pitagora.

## 2012

197. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2012). L’uso della macchina calcolatrice nella scuola primaria. *La Vita Scolastica*. 66, 6, 19-20. ISSN: 0042-7349.
198. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors].  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). *El número cero. Aspectos históricos, epistemológicos, filosóficos, conceptuales y didácticos del número más misterioso*. Bogotá: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1065-2.
199. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book].  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Prefazione a: Prosdocimi L. (2006). *Conti e racconti*. Roma: Carocci Faber. 7. [Collana: *Viva la Matematica*, 7, diretta da B. D’Amore e M.I. Fandiño Pinilla]. ISBN: 978-887-46-6282-1.
200. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors].  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Santi G. and Sbaragli S. (2011). Some relations between semiotics and didactic of mathematics. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*. 11, 1-2, 35-57. ISSN: 1450-1104. [Questo articolo è apparso anche in: Avgerinos E. P., Gagatsis A. (Eds.) (2012). *Research on Mathematical Educations and Mathematics Applications*. Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference of Universities of Five Cities (Rhodes, Nicosia, Palermo, Bologna and Locarno), Rhodes may 2011. Rhodes: Departement of Education, University of Aegean. 139-148. ISBN: 978-960-93-3768-7].
201. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book].

- Fandiño Pinilla M.I. (2012). Insegnare la matematica, apprendere la matematica? In: Bolondi G. (ed.) (2012). *Perché studiare la matematica*. Milano: Pearson. 163-181. ISBN: 9-788871-926568.
202. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book].  
Fandiño Pinilla M.I. (2012). Le verifiche come opportunità didattiche. Introduzione a: AA. VV. (2012). *Verifiche finali per tutte le classi e per tutte le discipline*. Supplemento a *La Vita Scolastica* 2011-12. Firenze: Giunti Scuola. 3-5. ISSN: 0042-7349.
203. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors].  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). Su alcune D in didattica della matematica: designazione, denotazione, denominazione, descrizione, definizione, dimostrazione. Riflessioni matematiche e didattiche che possono portare lontano. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 33(64), 33-46. ISSN: 978-88-86486-85-9.
204. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2012). Convicciones de los docentes sobre área y perímetro: una investigación. In: Sagula J. E. (ed.) (2012). *Actas del I SEM, Simposio de Educación Matemática*. Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes, Argentina. 6, 7, 8 settembre 2012. Corrientes: Universidad de la Cuenca del Plata. 25-30. ISBN: 978-987-24017-5-7.
205. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors].  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática. In: Sagula J. E. (ed.) (2012). *Actas del I SEM, Simposio de Educación Matemática*. Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes, Argentina. 6, 7, 8 settembre 2012. Corrientes: Universidad de la Cuenca del Plata. 35-36. ISBN: 978-987-24017-5-7.
206. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors].  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). *Matematica, come farla amare. Miti, illusioni, sogni e realtà*. Firenze: Giunti Scuola. ISBN: 978-88-09-77195-6. II edizione 2016.
207. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor].  
Bolondi G., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2012). *Metodi e strumenti per l’insegnamento e l’apprendimento della matematica*. Pagine 214. Napoli: Edises. ISBN: 978-88-6584-218-8.
208. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book].  
Fandiño Pinilla M. I. (2012). Elementi di didattica della matemática. In: Bolondi G., Fandiño Pinilla M. I. (Eds.) (2012). *Metodi e strumenti per l’insegnamento e l’apprendimento della matematica*. Napoli: Edises. Pagine 1-112. ISBN: 978-88-6584-218-8.
209. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2012). Matematica e gioco. *Scuola dell’Infanzia*. 13, 3, 19-20. ISSN: 1590-3206.
210. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book].



Asenova M., Fandiño Pinilla M.I., Monaco A. (2012). Il curricolo verticale di matematica. In: Loiero S., Spinosi M. (Eds.) (2012). *Fare scuola con le indicazioni*. Napoli – Firenze: Tecnodid – Giunti Scuola. ISBN: 9788867070008. Pagg. 83-92.

211. [Traduzione / Traducción / Translation]  
Fandiño Pinilla M. I. (2012). Traduzione di: D'Amore B. (2012). Prefacio a: AA. VV. (2012). *Pensamiento, epistemología y lenguaje matemático*. Collana del énfasis del DIE (Doctorado Interinstitucional en Educación), Énfasis matemático, n. 2. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas Ed. Pagg. 9-11. ISBN: 978-958-8782-21-8.
212. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors].  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Sbaragli S. (2012). *Orígenes, historia, modalidades e scopos del Congreso Nacional Encuentros con la Matemática*. [www.incontriconlamatematica.net](http://www.incontriconlamatematica.net)
213. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors].  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2012). Análisis de situaciones de aula en el contexto de la práctica de investigación: un punto de vista semiótico. *Educación Matemática*. [México DF, Mexico]. 24, 3, 89-117. ISSN: 1665-5826.

## 2013

214. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors].  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., & Iori M. (2013). *Primi elementi di semiotica. La sua presenza e la sua importanza nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica*. Prefazioni di Raymond Duval e di Luis Radford. Bologna: Pitagora. Pagine 128. ISBN: 88-371-1877-5.
215. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors].  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). Perché la matematica è importante. *La Vita Scolastica*. 67, 6, 24-25. ISSN: 0042-7349.
216. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors].  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). *La nonna di Pitagora. L'invenzione matematica spiegata agli increduli*. Prefazione di Maurizio Matteuzzi. Bari: Dedalo. Pagine 184. ISBN: 978-88-220-4172-2.
217. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors].  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M., Matteuzzi M. (2013). Alcune riflessioni storico-critiche sul cosiddetto “paradosso di Duval”. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 36B, 3, 207-236. ISSN: 1123-7570.
218. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2013). Valutare le competenze in matematica. *La Vita Scolastica*. 67(9), 14-15. ISSN: 0042-7349.
219. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors].  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). Il passo più lungo. Sulla necessità di non buttare a mare (in nome di un vacuo modernismo) teorie di didattica della matematica che spiegano, in maniera perfetta, situazioni d'aula reali. *Bollettino dei*

- docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 34(66), 43-52. ISBN: 978-88-86486-88-0.
220. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors].  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). La didattica della didattica della matematica: esperienze personali e spunti critici di discussione e ricerca. *L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 36B, 4, 325-353. ISSN: 1123-7570.
221. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2013). Matematica, un linguaggio potente per capire il mondo. *La Vita Scolastica*. 68, 1, 36. ISSN: 0042-7349.
222. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors].  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). El paso mas largo. Sobre la necesidad de no tirar por la borda (en el nombre de un modernismo vacío) las teorías de la educación matemática que explican, perfectamente, situaciones reales del aula. *Acta Scientiae. Revista de ensino de Ciências e Matemática*. [Brasil]. 15, 2, 246-256. ISSN: 2178-7727.  
<http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/issue/current>. *Acta Scientiae*  
<http://periodicos.ulbra.br/index.php/acta>
223. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2013). Il passo più lungo. In: D’Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d’aula*. Atti dell’omonimo convegno nazionale “Incontri con la matematica”, XXVII, 8-10 novembre 2013, Castel San Pietro Terme. Bologna: Pitagora. 15-20. ISBN: 88-371-1717-5.
224. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors].  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). La nonna di Pitagora. In: D’Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d’aula*, Convegno Nazionale omonimo “Incontri con la Matematica”, n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013. Bologna: Pitagora. 115. ISBN: 88-371-1717-5.
225. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors].  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). Primi elementi di semiotica. In: D’Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d’aula*, Convegno Nazionale omonimo “Incontri con la Matematica”, n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013. Bologna: Pitagora. 116. ISBN: 88-371-1717-5.
226. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2013). Para una buena didáctica (de la matemática) es necesario un buen Saber (matemático). *UNO*. [Barcelona, España]. 19, 64, 68-76. ISSN: 1133-9853.
227. [Intervista / Entrevista / Interview].

D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). Entrevista educativa. Apuntes sobre didáctica de las matemáticas. *El Educador*. Data sconosciuta / Fecha desconocida. Rilevato il 13 12 2013. 1-7. <http://www.eleducador.com/home/matematicas/807-entrevista-educativa>

228. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). *La semiotica en la didáctica de la matemática*. Prefacios de Raymond Duval, Luis Radford. Prólogo a la edición en idioma español de Carlos Eduardo Vasco. Bogotá: Magisterio. Páginas 182. Isbn: 978-958-20-1119-2.

## 2014

229. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2014). Che cosa si intende per apprendimento concettuale in matematica. In B. D'Amore (Editor) (2014). *La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire*. Atti del Convegno Nazionale omonimo, 3-4-5 marzo 2014, Tricase (Lecce). Bologna: Pitagora. Pagg. 104. ISBN: 88-371-1892-9. 19-24.
230. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2014). Diverse componenti dell'apprendimento della matematica. In B. D'Amore (Editor) (2014). *La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire*. Atti del Convegno Nazionale omonimo, 3-4-5 marzo 2014, Tricase (Lecce). Bologna: Pitagora. Pagg. 104. ISBN: 88-371-1892-9. 71-80.
231. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2013). Giocare con la matematica. *Scuola dell'Infanzia*. 14, 3, 17-18. ISSN: 1590-3206. [Lavoro del 2013, comunicato con ritardo].
232. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M.I. (2014). Problemi: devo risolvere o ragionare? *La Vita Scolastica*. 68(7), 22-23. ISSN: 0042-7349.
233. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M.I. (2014). Commento alle prove Invalsi di Matematica, maggio 2014. *La Vita Scolastica web*, 14 maggio 2014. ISSN: 0042-7349.  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/invalsi-le-prove-di-matematica/>
234. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors].  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). Sobre algunas D en didáctica de la matemática: designación, denotación, denominación, definición, demostración. Reflexiones matemáticas y didácticas que pueden conducir lejos. *Praxis & Saber* [Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Boyacá]. 4, 8, 291-310. ISSN: 2216-0159.  
[http://virtual.uptc.edu.co/revistas2013f/index.php/praxis\\_saber/index](http://virtual.uptc.edu.co/revistas2013f/index.php/praxis_saber/index)

235. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2014). Blog “Matematica, che passione!”, sul web Giunti Scuola *La Vita Scolastica*. I puntata, settembre 2014. ISSN: 0042-7349. *La formazione matematica degli insegnanti*.  
[http://www.pec.it/documenti/PEC\\_dichiarazione\\_sostitutiva\\_di\\_certificazione.pdf](http://www.pec.it/documenti/PEC_dichiarazione_sostitutiva_di_certificazione.pdf)
236. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2014). Blog “Matematica, che passione!”, sul web Giunti Scuola *La Vita Scolastica*. II puntata, ottobre 2014. ISSN: 0042-7349. *Matematica, maschi e femmine*. <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/a-tu-per-tu-con-l-esperto/matematica-che-passione/matematica-per-tutti/>
237. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2014). *Matematica, che passione!* Giunti Scuola: Firenze. Supplemento a “La Vita Scolastica” n. 3, novembre 2014. ISSN: 0042-7349.
238. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2014). Blog “Matematica, che passione!”, sul web Giunti Scuola *La Vita Scolastica*. III puntata, novembre 2014. ISSN: 0042-7349. *Matematica, ma a che cosa serve?*  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/a-tu-per-tu-con-l-esperto/matematica-che-passione/matematica-per-tutti/>
239. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2014). Risposte alle domande della redazione di Vita Scolastica. *La Vita Scolastica*. 69, 1, 31-32. ISSN: 0042-7349.
240. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2014). “Matematica del quotidiano” e linguaggio comunicativo in matematica. In B. D’Amore & S. Sbaragli (Editors) (2014). Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica. Atti del Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. 137-140. ISBN: 88-371-1901-1.
241. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2014). Illusioni, panacee, miti nell’insegnamento-apprendimento della matematica. *DiM Difficoltà in Matematica*. 11, 1, 89-109.
242. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author].  
Fandiño Pinilla M. I. (2014). Blog “Matematica, che passione!”, sul web Giunti Scuola *La Vita Scolastica*. IV puntata, dicembre 2014. *Competenza matematica per i cittadini di domani*. <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/a-tu-per-tu-con-l-esperto/matematica-che-passione/competenza-matematica-per-i-cittadini-di-domani/>

243. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2015). Blog “Matematica, che passione!”, sul web Giunti Scuola *La Vita Scolastica*. V puntata, gennaio 2015. ISSN: 0042-7349. Usare le prove nazionali di matematica per capire meglio le difficoltà degli studenti.  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/a-tu-per-tu-con-l-esperto/matematica-che-passione/usare-le-prove-nazionali-di-matematica-per-capire-meglio-le-difficolta-degli-studenti/>
244. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2015). Blog “Matematica, che passione!”, sul web Giunti Scuola *La Vita Scolastica*. VI puntata, febbraio 2015. ISSN: 0042-7349. La matematica ha una sua storia Il significato dell’evoluzione della matematica come mezzo per non isolare i suoi contenuti, anzi, per dare un significato ampio a questa disciplina.  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/a-tu-per-tu-con-l-esperto/matematica-che-passione/la-matematica-ha-una-sua-storia/>
245. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2015). Blog “Matematica, che passione!”, sul web Giunti Scuola *La Vita Scolastica*. VII puntata, marzo 2015. ISSN: 0042-7349. Il linguaggio “rigoroso”. Il “rigore” in matematica è un concetto relativo, non assoluto: meglio non esagerare con allievi troppo giovani.  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/a-tu-per-tu-con-l-esperto/matematica-che-passione/il-linguaggio-rigoroso/>
246. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2015). Prime avventure nel mondo dei numeri scritti. *Scuola dell’Infanzia*. 15, 6, 16-17. ISSN: 1590-3206.
247. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2015). L’influenza della ricerca in didattica sulla valutazione. *La Vita Scolastica web*. ISSN: 0042-7349.  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/l-influenza-della-ricerca-in-didattica-sulla-valutazione/>
248. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2015). Blog “Matematica, che passione!”, sul web Giunti Scuola *La Vita Scolastica*. VIII puntata, aprile 2015. ISSN: 0042-7349. Lingua e matematica: i nomi dei numeri. Il significato letterario dei nomi dei numeri, in giro per il mondo.  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/a-tu-per-tu-con-l-esperto/matematica-che-passione/lingua-e-matematica-i-nomi-dei-numeri/>
249. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). La Matemática en las Aulas de Primera Infancia. In: AA.VV. (2015). *Actuando para reposicionar capacidades en la*

*primera infancia*. Actas del 18° Congreso Internacional De Educación Inicial homonimo, Neiva (Huila), 30 abril – 1<sup>er</sup> mayo 2015. Conain – Confederacion Nacional por la Infancia de Colombia. Volume in DVD. 16-30.

250. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2015). Le discipline: educazione a vasto respiro, non solo uno strumento. In: AA. VV. (2015). *Per una didattica coinvolgente ed efficace. La Vita Scolastica*, 70(1), 10.
251. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
D’Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la “paradoja cognitiva de Duval”. *Relime, Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, 18(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. <http://www.clame.org.mx/relime.htm> Doi: 10.12802/relime.13.1822
252. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica*. Prologo de: Bruno D’Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D’Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Llinares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D’Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0.
253. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). Prologo. In: D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica*. Prologo de: Bruno D’Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D’Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Llinares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D’Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. Paginas: 9-12.
254. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
D’Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Antecedentes ilustres de la paradoja cognitiva de Duval. In B. D’Amore & M. I. Fandiño Pinilla (Eds.). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica*. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre

- 2015 (pp. 133-158). Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este artículo es un resumen de: D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la “paradoja cognitiva de Duval”. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, 18(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. <http://www.clame.org.mx/relime.htm>. doi: 10.12802/relime.13.1822].
- 255.** [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
Fandiño Pinilla M. I., D'Amore B. (2015). Una fórmula para medir objetivamente la dificultad de los estudiantes en la comprensión de un texto matemático. Uso con fines evaluativos didácticos. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica*. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015. Pagg. 183-214. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este artículo es un resumen de: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. *Scientia Paedagogica Experimentalis* (Gent, Belgium)].
- 256.** [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
Fandiño Pinilla M. I. (2015). Insegnare e valutare la competenza in Matematica. In: AA. VV. (2015). *Didattica per competenze*. Supplemento a *La Vita Scolastica*, 70(2), 10-14. ISSN: 0042-7349.
- 257.** [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
Fandiño Pinilla M. I. (2015). Difficoltà nell'apprendimento della matematica. In: Salvucci L. (editor) (2015). *Strumenti per la didattica della matematica. Ricerche, esperienze, buone pratiche*. Milano: Franco Angeli. 112-123. ISBN: 978-88-204-2024-6.
- 258.** [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
Branchetti L., Cerasoli A., D'Amore B. Fandiño Pinilla M. I., Mammarella I. C., Monaco A., Nicosia G. G., Passaponti E., Peres E., Poretti C., Sbaragli S., Vastarella S. (2016). *La Vita Scolastica, Matematica da Amare*. Firenze: Giunti Scuola. Web book. <https://papermine.com/booklet/la-vita-scolastica-matematica-da-amare/> ISSN: 0042-7349
- 259.** [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2015). *Primeiros elementos de semiótica. Sua presença e sua importância no processo de ensino-aprendizagem da matemática*. Prefácios de Raymond Duval e Luis Radford. Prólogo para a edição em espanhol de Carlos Eduardo Vasco Uribe. Prólogo para a edição em português de Ubiratan D'Ambrosio. Tradução Maria Cristina Bonomi. Sao Paulo: Editora Livraria da Física. ISBN: 978-85-7861-352-5.
- 260.** [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). Propuestas metodológicas que constituyeron ilusiones en el proceso de enseñanza de la matemática. *Educación Matemática*, 27 (3), 7-44.
- 261.** [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]

Fandiño Pinilla M. I. (2015). Las fracciones: aspectos conceptuales y didácticos. Capítulo 2 del libro: L. A. Hernández Rebollar, J. A. Juárez López, J. Slisko Ignjatov (Eds.) (2015). *Tendencias en la educación matemática basada en la investigación*. Volumen 1. Puebla (México): BUAP Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Facultad de Ciencias Físico Matemáticas). Pagg. 25-38. ISBN 978-607-525-002-1.

262. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2015). Errori da evitare nella didattica. *La Vita Scolastica*. 70, 7, 16-18. ISSN: 0042-7349.
263. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D’Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students’ understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. *Scientia Paedagogica Experimentalis* (Gand, Belgio), 52 (1-2), 27-58. ISSN: 0582-2351.

## 2016

264. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2016). Commento alle prove invalsi di II primaria, maggio 2016. *La Vita Scolastica web*. ISSN: 0042-7349. <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/prove-invalsi-di-matematica-classe-ii/>
265. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2016). Commento alle prove invalsi di V primaria, maggio 2016. *La Vita Scolastica web*. ISSN: 0042-7349. <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/prove-invalsi-di-matematica-classe-v/>
266. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla M. I. (2016). In matematica gli errori non sono tutti uguali. *La Vita Scolastica web*. ISSN: 0042-7349. <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/a-tu-per-tu-con-l-esperto/matematica-che-passione/in-matematica-gli-errori-non-sono-tutti-uguali/>
267. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D’Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Una costruzione analitica dall’insieme dei numeri razionali all’insieme di particolari numeri reali algebrici. Un tema tipico delle “Matematiche Elementari da un punto di vista superiore”, utile a riflessioni sulla Didattica della matematica. *Bollettino degli insegnanti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 37(72), 41-48. ISBN: 978-88-99453-01-5. (Versione bilingue, italiano e spagnolo / Versión bilingüe, italiano y español: Una construcción analítica de un subconjunto de los números reales algebraicos a partir del conjunto de los números racionales. Un tema típico de las “Matemáticas elementales desde un punto de vista superior”, útil para reflexiones sobre la Didáctica de la matemática).



268. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Un nuovo anno di matematica. *La Vita Scolastica*. 71, 12, 16-18. ISSN: 0042-7349.
269. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Incontro personale con la Didattica della matematica. In M. Iori (Ed.) (2016). *La matematica e la sua didattica. Mathematics and Mathematics Education. In occasion of the 65 years of Bruno D'Amore*. Proceedings of International Conference, October 8, 2016. Department of Mathematics, University of Bologna. Preface of Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1927-5. Pagg. 229-232. <http://www.dm.unibo.it/rsddm>, <http://www.incontriconlamatematica.org>, <http://www.incontriconlamatematica.net>
270. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Leggere, capire, inventare la matematica. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale “Incontri con la matematica”, 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. Pp. 9-14.
271. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Una formula per la misurazione oggettiva della difficoltà di comprensione di un testo di matematica da parte degli studenti. Uso valutativo e uso didattico. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 59-78. ISSN: 1120-9968.
272. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]  
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. & Sbaragli, S. (2016). Dada incontra Il Convegno Nazionale Incontri con la Matematica. *Rivista Dada*, 11(44), 47-49.

## 2017

273. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Cenni sull'evoluzione del “discorso matematico” in settanta anni de *La Vita Scolastica*. In Salviati C. I., Cecconi A. (Editors) (2016). *Settant'anni di una rivista per la scuola*. Firenze: Giunti. ISBN: 978-88-09-839256-0. Pagg. 165-178.
274. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Reflexiones teóricas sobre las bases del enfoque ontosemiótico de la Didáctica de la Matemática Theoretical reflections on the basis of the onto-semiotic approach to Didactic of Mathematics. In J. M. Contreras, P. Arteaga, G. R. Cañadas, M. M. Gea, B. Giacomone y M. M. López-Martín (Eds.) (2017). *Actas del II Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico*. Granada, 23-26 marzo 2017. ISBN: 978-84-617-9047-0. Sito web: <http://enfouqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html>

275. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors] RITARDO/RETRASO/LATE.  
D’Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2016). Proposte metodologiche illusorie nel processo di insegnamento della matematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. 37(73), 15-42.
276. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine] RITARDO/RETRASO/LATE.  
D’Amore, B. e Fandiño Pinilla, M. I. (2016). Recensione a: Daniese, B. (2015). *Laboratorio in scatola*. Verona: Edizione Reinventore. Pp. 96, 20 €. ISBN: 978-88-972-01-9. *Bollettino dei docenti di matematica* [Bellinzona, Svizzera]. 37(73), 123-124.
277. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularisation – Two authors]  
D’Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Mateatro*. Presentazione di eventi teatrali a soggetto matematico. Liceo Bocchi Galilei, Adria (Rovigo), maggio 2017.
278. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D’Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2017). La didáctica de la didáctica de la matemática: experiencias personales e indicaciones críticas de algunas discusiones e investigaciones. In D’Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de: Michèle Artigue y Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Pagg. 41-66. Copia web link:  
[http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado\\_ud/publicaciones/ensenanza\\_y\\_aprendizaje\\_de\\_las\\_matematicas\\_problemas\\_semioticos\\_epistemologicos\\_y\\_practicos.pdf](http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendizaje_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf)  
Link (banner pubblicitario): <http://die.udistrital.edu.co/>  
[copertina, volume web, volume pdf: <https://we.tl/oZCoPuRdxz>]
279. [Traduzioni – Traduciones – Translations]  
Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Traduciones varias y colaboracion editorial al texto: D’Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de: Michèle Artigue y Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Copia web link:  
[http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado\\_ud/publicaciones/ensenanza\\_y\\_aprendizaje\\_de\\_las\\_matematicas\\_problemas\\_semioticos\\_epistemologicos\\_y\\_practicos.pdf](http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendizaje_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf)  
Link (banner pubblicitario): <http://die.udistrital.edu.co/>  
[copertina, volume web, volume pdf: <https://we.tl/oZCoPuRdxz>]
280. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
D’Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Aprender la matemática a veces es difícil: ¿cómo podemos ayudar a nuestros alumnos? Pubblicazione web su [Magisterio.com.co](http://www.magisterio.com.co): <http://www.magisterio.com.co/articulo/aprender-la-matematica-veces-es-dificil-como-podemos-ayudar-nuestros-alumnos> [L’articolo è stato pubblicato senza le immagini proposte dagli autori].
281. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]

D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Imparare la matematica (a volte) è difficile: come possiamo aiutare i nostri allievi? Venti consigli concreti suggeriti dalle esperienze dirette e dai risultati di ricerca, rivolti a un amico insegnante. [Appare con titolo redazionale: Matematica: venti consigli per un amico insegnante]. *La Vita Scolastica web*. 71(1). ISSN: 0042-7349.  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/matematica-venti-consigli-per-un-amico-insegnante/>

282. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
 D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Dispensa per corsi di formazione Giunti Scuola. Firenze: Giunti Scuola.
283. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
 Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Di fronte all'errore: come reagire? *La Vita Scolastica*, 72(3), 16-18. ISSN: 0042-7349.
284. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
 D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., & Sbaragli, S. (2017). Sulla natura degli oggetti matematici, in relazione con la didattica della matematica. *La matematica e la sua didattica*, 25(2), 119-162. ISSN: 1120-9968.
285. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
 D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Leonardo il matematico dell'arte*. Bazzano: Artebambini. ISBN: 978-88-98645-49-7.

## 2018

286. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
 D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Rileggere un articolo pubblicato nel 2000 con occhi del 2018: Che cosa resta, che prospettive sono state raggiunte, che traguardi sono ancora lontani? *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 29-55.
287. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
 Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Alcune osservazioni sulle proposte Invalsi di Matematica per la Scuola Primaria proposte nel maggio 2018. *La Vita Scolastica*, web magazine, 29 05 2019. ISSN: 0042-7349.  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/prove-invalsi-di-matematica/>  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/invalsi-matematica-classe-ii-commento-alle-prove-2018/>  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/invalsi-matematica-classe-v-commento-alle-prove-2018/>
288. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
 D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani I., & Sarrazy, B. (2018). *El contrato didáctico en Educación Matemática*. Prólogo y epílogo de Guy Brousseau. Traducción de Deissy Milena Narváez Ortiz. Bogotá: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1293-9.
289. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors] [Ritardo / Retraso / Delay]

- D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Reflexión sobre algunos conceptos clave de la investigación en Educación Matemática: didáctica, concepto, competencia, esquema y situación. *Eco matemático*, 8(1), 61-67.  
<http://revistas.ufps.edu.co/ojs/index.php/ecomatematico/issue/view/100/showToc>  
 DOI: <http://dx.doi.org/10.22463/17948231.1385>
290. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
 Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Per insegnare occorre studiare. [Titolo redazionale; titolo originale: Preparazione in matematica ... per insegnare matematica.]. *La Vita Scolastica*, 73(8), 23-24. ISSN: 0042-7349.
291. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
 D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Prefazione a: Prieto Fandiño, J. L. (2018). *La componente rappresentativa dell'architettura*. (pp. VII-IX). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1943-7.
292. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
 D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Su alcuni termini che hanno avuto ampia rilevanza agli albori della costruzione scientifica della didattica della matematica. *La matematica e la sua didattica*, 26(2), 247-291.  
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>  
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>  
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/82-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-anno-26-ottobre-2018-numero-2>
293. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]  
 D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Relectura de un artículo publicado en 2000 con la visión crítica del 2018: ¿qué queda?, ¿qué perspectivas se alcanzaron?, ¿qué metas son aún lejanas? In A. Avila (Editor) (2018), *Rutas de la Educación Matemática. 30 años de investigación en la revista Educación Matemática*. México: Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática – A. C. Somided. 63-82.
294. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author] [Ritardo / Retraso / Delay]  
 Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Los elementos básicos sobre la utilización de la semiótica en el análisis de las situaciones de aula. *Revista Científica de Educación – EDUSER*, 4(1), 17-42,  
<http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/EDUSER/article/view/1651>
295. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]  
 Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Prefazione a: Nicosia, G. G. (2018). *Cultura matematica ed educazione. Il caso degli allievi pakistani*. Roma: Aracne. ISBN: 978-88.255-1818-4. 13-17. Appare anche in: *La matematica e la sua didattica*, 27(1), 97-100.  
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/88-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-27-aprile-2019-numero-1>  
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>  
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>  
<http://www.aracneeditrice.it/index.php/pubblicazione.html?item=9788825518184>
296. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]

D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula. In AA. VV. (2018). *Le idee e gli strumenti*. Firenze: Giunti Scuola. 7-18.

2019

297. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author] RITARDO RETRASO DELAY  
Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Su alcune situazioni marginali didatticamente significative riscontrate in fase di ricerca: esempi e commenti. On some marginal and educationally significant situations encountered in the research phase: examples and comments. *La matematica e la sua didattica*, 27(1), 29-46. <http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/88-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-27-aprile-2019-numero-1>  
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>  
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
298. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2019). Un effetto del contratto didattico: Immaginare obblighi impliciti (anche in problemi che chiamano in causa situazioni reali concrete) - An effect of the didactical contract: Imagining implicit requirements (even in problems that involve real concrete situations). *La matematica e la sua didattica*, 27(2), 161-196. <http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>  
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/91-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-27-ottobre-2019-numero-2>.  
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
299. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
Fandiño Pinilla, M. I. & D'Amore, B. (2019). Esempi di situazioni marginali didatticamente significative riscontrate in fase di ricerca. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.), *Didattica della matematica e professionalità docente*. Atti del Convegno Incontri con la matematica XXXIII, 8-10 novembre 2019, Castel San Pietro Terme (Bo). Pp. 19-22. Bologna: Pitagora.
300. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani, I., & Sbaragli, S. (2019). *Le difficoltà di apprendimento in matematica. Il punto di vista della didattica*. Prefazioni di Andrea Canevaro e George Santi. Bologna: Pitagora.
301. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
Fandiño Pinilla, M. I. & D'Amore, B. (2019). *Le relazioni fra area e perimetro dei poligoni. Alcune riflessioni matematiche, storiche e didattiche*. Prefazione di Giorgio Bolondi. Bologna: Pitagora.
302. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2019). *Zero. Storia, epistemologia e didattica di un numero magico*. Prefazione di Massimo Ferri. Bologna: Pitagora.

303. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani, I., & Sarrazy, B. (2020). *Gli effetti del contratto didattico in aula*. Prefazione e postfazione di Guy Brousseau. Bologna: Pitagora.
304. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]  
Fandiño Pinilla, M. I. (2020). *Diversi aspetti che definiscono l'apprendimento e la valutazione in matematica*. Prefazione di Giorgio Bolondi. Bologna: Pitagora.
305. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). *Per una teoria delle didattiche disciplinari. Saggio per docenti e ricercatori*. Prefazione di Maura Iori. Bologna: Pitagora.
306. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Santi, G. (2020). La teoria dell'oggettivazione e la teoria delle situazioni didattiche: Un esempio di confronto tra teorie in didattica della matematica. The theory of objectification and the theory of didactical situations: An example of comparison between theories in mathematics education. *La matematica e la sua didattica*, 28(1), 7-61.
307. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Sugli scivolamenti metadidattici. Alcuni esempi. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 43A(2), 108-136.
308. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Historia del desarrollo de la Didáctica de la Matemática. Un estudio realizado con los medios teóricos de la EOS (Enfoque Onto-Semiótico). *Paradigma*, 41(1), 130-150.  
<http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/issue/viewIssue/71/5>  
DOI: <https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.0.p130-150.id870>
309. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Santi, G. (2020). Análisis de algunos aspectos de la teoría de la objetivación. *RECME-Revista Colombiana de Matemática Educativa: Dossier Temático Teoría de la Objetivación*, 5(2), 33-50.
310. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]  
Fandiño Pinilla, M. I. (2020). A proposito di relazioni fra teorie: Alcuni punti di contatto e altri di divergenza fra TAD, TSD, EOS e TO. *La matematica e la sua didattica*, 28(2), 159-197.  
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>  
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/102-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-28-ottobre-2020-numero-2>  
<https://rsddm.dm.unibo.it/>  
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>

- 311.** [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]  
 Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., Santi, G., & e Sbaragli, S. (2020). Parole sconosciute non matematicamente rilevanti: Influenzano davvero la risoluzione di un problema? Un ottimo spunto di riflessione per un dialogo tra diverse teorie. *La matematica e la sua didattica*, 28(2), 199-253.  
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>  
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/102-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-28-ottobre-2020-numero-2>  
<https://rsddm.dm.unibo.it/>  
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
- 312.** [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]  
 Fandiño Pinilla, M. I., & D'Amore, B. (2020). *Geometria. Storia, epistemologia e didattica per la scuola di base*. Bologna: Pitagora.
- 313.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]  
 Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Storia della matematica in aula e ostacoli epistemologici. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.) (2020), *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Atti del XXXIV Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro, 6-8 novembre 2020. (Convegno in videoconferenza). Pp. 75-76. Bologna: Pitagora.

## 2021

- 314.** [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]  
 Fandiño Pinilla, M.I. (2021). *Le frazioni. Matematica, storia e didattica*. Prefazioni di Athanasios Gagatsis, Carlos E. Vasco Uribe e Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora.
- 315.** [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
 D'Amore, B., Asenova, M., Del Zozzo, A., Fandiño Pinilla, M.I., Iori, M., Nicosia, G. G., & Santi, G. (2021). *I numeri. Matematica, storia, giochi e curiosità, per una didattica corretta ed efficace*. Bologna: Pitagora.
- 316.** [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
 D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M.I. (2021). La ricerca in Didattica della Matematica: una responsabilità dei matematici. *La matematica e la sua didattica*, 29(1), 39-80.  
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>    <https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>    <http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/106-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-29-aprile-2021-numero-1>
- 317.** [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]  
 D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M.I., & Marazzani I. (2021). *Attività e giochi di geometria per la scuola primaria*. Bologna: Pitagora.
- 318.** [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]  
 D'Amore, B., & Fandino Pinilla, M. I. (2021). Some examples of the phenomenon of matedidactic slippage in school practice. *Acta Scientiae*, 23(4). 1-15. [In English and Spanish]. <http://posgrad.ulbra.br/periodicos/index.php/acta/article/view/6647>
- 319.** [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]

Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Recensione del libro: Luis Radford y Maritza Silva Acuña (Compiladores) (2021), *Ética: entre educación y filosofía*. Bogotá: Universidad de los Andes. *La matematica e la sua didattica*, 29(2), 217-219.

320. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]  
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Recensione del libro: Radford, L. (2021). *The theory of objectification: A Vygotskian perspective on knowing and becoming in mathematics teaching and learning*. Brill/Sense: Leiden, The Netherlands. *La matematica e la sua didattica*, 29(2), 221-225.
321. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]  
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Fare matematica nella scuola dell'infanzia. In D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Pp. 21-24.
322. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author] (RITARDO RETRASO DELAY).  
Fandino Pinilla, M. I. (2020). Historia del desarrollo de la Didáctica de la Matemática. Un estudio realizado con los medios teóricos de la EOS. In AA. VV. (2020), *Memorias del I Simposio de Educacion Matematica (I SEM V) "Educación matemática en tiempo de pandemia"*, Tomo I, Universidad Nacional de Lijan, Argentina, pp. 12-18.

**2022**

323. ...

È autrice inoltre di vari altri lavori che non appaiono in elenco, per esempio:

Fandiño Pinilla M. I. (2011). La matematica con le favole. Intervista di Martha Isabel Fandiño Pinilla a Anna Cerasoli. *La Vita Scolastica*. 66, 4, 20-21. ISSN: 0042-7349.



## **Conferenze e seminari / Lectures and seminars / Ponencias y seminarios**

### **1996-1998**

Elementos conceptuales sobre evaluación, Seminario de Autoevaluación dentro del programa de acreditación previa del Proyecto curricular de Posgrado en Educación Matemática. Universidad Distrital, Bogotá, 1996.

Aspectos sobre evaluación en Matemáticas, Curso - taller a los alumnos del posgrado en Educación Matemática. Universidad Distrital. Bogotá, 1996.

Proyecto de formación de Profesores de Matemáticas de Secundaria, III Race Universidad de los Andes, Bogotá, 1998.

Modelos, fines y técnicas de evaluación en Matemáticas en la básica primaria y en la básica secundaria, III Congreso de Educación Matemática. Universidad de San Carlos, Guatemala, 1998.

El nuevo enfoque del examen de Estado en Colombia, XII Reunión Latinoamérica de Matemática Educativa, RELME (Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa) 12, Bogotá, julio 1998.

### **1999**

La evaluación por competencias: una estrategia para la cualificación de la Educación Matemática en Colombia, XIII RELME, República Dominicana, Santo Domingo, julio 1999.

La evaluación y los procesos de cualificación de la Educación en Matemática, IV Congreso de Educación Matemática, Universidad de San Carlos, Città di Guatemala, 1999.

El desarrollo cognitivo y la resolución de problemas, Primer encuentro de Educadores Matemáticos, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, octubre 1999

La evaluación de docentes en Colombia, ponencia general dentro del marco del XVI Coloquio Distrital de matemáticas y estadística. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 1999.

### **2001**

L'educazione matematica degli allievi in difficoltà. Alcune problematiche specifiche in Colombia. Comunicazione con referee al X Convegno Nazionale Grimed, Castel San Pietro Terme, Italia, 23-24 febbraio 2001.

Chivilcoy, Argentina, 1-5 maggio 2001; 1 Congresso Internazionale sull'Insegnamento della Matematica; accettazioni con referee e con Atti; conferenza (per invito) sul tema: La formazione degli insegnanti e la relazione con il "triangolo della didattica".

Nicosia, Cipro, Università di Cipro; III Intensive Programme Erasmus – Socrates, 22 giugno – 6 luglio 2001. Conferenza (per invito) (con Bruno D'Amore) sul tema: Concepts et objets mathématiques.

Castel San Pietro Terme (Bo), IX Fine settimana della Matematica, 8 settembre 2001: *Trasposizione didattica: il caso della frazione*.

Bologna, Corso di *Didattica della Matematica*, Corso di Laurea in Scienza della Formazione primaria (indirizzo Scuola dell'Infanzia), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna; seminario: «*La funzione della SdI e la funzione della Matematica nella SdI; vari Paesi del mondo a confronto*», 29 10 2001.

Università di Salerno, Facoltà di Ingegneria – Provveditorato agli Studi di Salerno: «*Le parole chiave della ricerca in Didattica della matematica*», conferenza nell'ambito del Convegno Internazionale: «*e-Learning: soluzioni e problemi aperti*», 13 dicembre 2001.

## 2002

Palermo, Dipartimento di Matematica dell'Università, 12 gennaio 2002. Congresso internazionale. *Lo sviluppo della ricerca in didattica della matematica in Colombia*.

Mestre, IRRSAE Veneto, 23 gennaio 2002. Seminario: *Funzioni della Scuola dell'Infanzia e della matematica nella Scuola dell'Infanzia*.

Bari, Dipartimento di Matematica, Università di Bari, 14 marzo 2002. Seminario di ricerca: *Lo sviluppo della ricerca in didattica della matematica in Colombia*.

Bogotà, Università Distrital, 22 agosto 2002. Seminario per gli allievi del corso master in Educazione Matematica: *Concetti e oggetti matematici*.

Castel San Pietro Terme (Bo), 14 settembre 2002: X Fine Settimana della Matematica per insegnanti elementari. *La trasposizione didattica*.

Adria (Ro), 5 ottobre 2002. 2° Convegno Nazionale “La Matematica è difficile?”. Conferenza generale sul tema: *La problematica della trasposizione didattica in Didattica della Matematica: il “caso” esemplare delle frazioni*.

Castel San Pietro Terme (Bo). XVI Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, Castel San Pietro Terme, 8-10 11 2002. Conferenza generale per la Scuola dell'Infanzia sul tema: *Il bambino e la matematica: implicazioni ed esigenze nello sviluppo curricolare*.

## 2003

Piazza Armerina (En). Convegno Internazionale: «Argomentare, congetturare, dimostrare nella scuola di tutti: l'ipotesi di un curriculum dalla scuola materna alle scuole secondarie superiori» 22 02 03. (Altri relatori: Guy Brousseau, Régis Gras, Bruno D'Amore).

*Lineamenti teorici per un curriculum di matematica*. Il testo della conferenza si trova sugli Atti internet all'indirizzo:

[http://dipmat.math.unipa.it/~grim/convegno\\_parmerina\\_03.htm](http://dipmat.math.unipa.it/~grim/convegno_parmerina_03.htm)

Bologna (26 03 2003). Seminario pubblico finale di presentazione dell'esperienza biennale culminata nel testo: *Il curriculum di Matematica dalla scuola dell'infanzia alla secondaria superiore. Un'esperienza di ricerca-azione promossa dal CSA di Bologna, in collaborazione con il Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica, del Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna, realizzata da insegnanti di scuola dell'infanzia, elementare, media e superiore*. Bologna: Pitagora. Il testo di cui è autrice M. I. Fandiño Pinilla va da pag. 31 a pag 72, sui temi: Curriculum e valutazione. Indetto da CSA di Bologna e Direzione Regionale Scolastica Emilia-Romagna.

Castel San Pietro (Bo), 5-6 04 2003. Seminario di ricerca nell'ambito del Seminario RSDDM – NRD di Bologna.

Chivilcoy (Argentina), 6 e 7 maggio 2003. Seminario: Currículo y evaluación en Matemática: hipótesis de base. V Simposio Internazionale di Educazione Matematica: «*Investigación en Didáctica de la Matemática*», 5-9 maggio 2003. (Altri relatori: Bruno D'Amore, Guy Brousseau, Athanasios Gagatsis e Juan Godino). Atti internet all'indirizzo: [www.edumat.com.ar](http://www.edumat.com.ar)

Lucca, 23-24 maggio 2003. Conferenza su: *Curriculum e valutazione in matematica: una straordinaria occasione di riflessione* nell'ambito del Convegno Nazionale “*Il grande gioco della Matematica*”, Palazzo Ducale, Lucca.

Alghero, 8-12 settembre 2003. Conferenze sulla didattica della matematica per insegnanti dei diversi livelli scolastici.

## **2004**

Bari, 19-21 febbraio 2004. Relazione: “*Diventare competente*”: una sfida con radici antropologiche. Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari; Convegno Nazionale: *Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno*, Bari, Campus Universitario.

Lucca, 10-11 settembre 2004. Relazione: La ricerca in didattica e la sua influenza su valutazione e curriculum. II Convegno: *Il grande gioco della Matematica*.

Locarno (Svizzera), 24-25 settembre 2004. Comunicazione: “Diventare competente”, una sfida con radici antropologiche. II Convegno Internazionale di Didattica della Matematica del Ticino.

Corinaldo (An), 23 ottobre 2004. Conferenza generale al I Convegno “La matematica e la sua didattica”: «La didattica delle frazioni».

Castel San Pietro Terme (Bo), 7 novembre 2004. Seminario a tre voci al XVIII Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre

2004, *La didattica della matematica: una scienza per la scuola*. Titolo del seminario: Gli “esercizi anticipati”, con D’Amore B. e Marazzani I.

## 2005

Firenze, 05 febbraio 2005. Seminario di chiusura in presenza di un corso di Formazione a Distanza per conto di Giunti Editore.

Bologna, 14 febbraio 2005. Seminario di apertura al convegno del MIUR, Ufficio Regionale Scolastico per l’Emilia-Romagna: *La valutazione come risorsa per il miglioramento* sul tema: *Competenza e valutazione: una sfida dell’educazione di oggi*.

Bari, 30 marzo 2005. Conferenza per insegnanti sul tema: La didattica delle frazioni.

Lecce, 1 aprile 2005. Conferenza per insegnanti sul tema: La didattica delle frazioni.

Corinaldo (An), 4 aprile 2005. Conferenza per insegnanti sul tema: La didattica delle frazioni.

Napoli, 13 aprile 2005. Conferenza per insegnanti sul tema: La didattica delle frazioni.

San Giuseppe Vesuviano (Na), 14 aprile 2005. Conferenza per insegnanti sul tema: La didattica delle frazioni.

Chicilcoy (Argentina), 3-6 maggio 2005, VII Simposio de Educación Matemática. Corso consistente in 3 conferenze di 2 ore l’una: La competencia matemática: un reto con raíces antropológicas. Las fracciones: aspectos didácticos y conceptuales. El triángulo de la didáctica. Atti: [www.edumat.com.ar](http://www.edumat.com.ar)

Sulmona (Aq), 18 maggio 2005. Conferenza per insegnanti sul tema: La didattica delle frazioni.

Castel San Pietro Terme (Bo), 11 e 12 giugno 2005, Riunione di studio e ricerca del NRD di Bologna. Seminario di ricerca.

Bogotà, Università Distrital, 02 agosto 2005. Seminario di studio e ricerca.

Bogotà, Università Distrital, 02 agosto 2005: *Las fracciones: aspectos didácticos y conceptuales*.

Cerchio (L’Aquila), 05 e 06 settembre 2005. 05: Conferenza plenaria: Curricolo e valutazione; 06: 2 seminari: *Le frazioni, aspetti concettuali e didattici* (per la scuola primaria / per la scuola secondaria).

Castel San Pietro Terme (Bo), 10 e 11 settembre 2005. Seminario Nazionale: XIII fine settimana della Matematica per insegnanti della scuola primaria. Seminario: *Le frazioni, aspetti concettuali e didattici; la trasposizione didattica*.

Canoas do Rio Grande do Sul (Brasile), 20-22 ottobre 2005. III Congresso Internacional de Ensino da Matemática. Ulbra (Università Luterana do Brasil). Conferenza: Reflexões sobre o triângulo didático.

Canoas do Rio Grande do Sul (Brasile), 20-22 ottobre 2005. III Congresso Internacional de Ensino da Matemática. Ulbra (Università Luterana do Brasil). Minicorso con Bruno D'Amore: Uma visão matemática para as demonstrações e as frações.

Castel San Pietro Terme (Bo), 4-6 novembre 2005, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n. 19, *Didattica della Matematica e processi di apprendimento*. Seminario con B. D'Amore, 5 XI 2005: Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti.

Castel San Pietro Terme (Bo), 4-6 novembre 2005, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n. 19, *Didattica della Matematica e processi di apprendimento*. Conferenza generale, 5 XI 2005: Le frazioni, aspetti concettuali e didattici.

## 2006

Ravenna, 25 e 31 gennaio 2006, due Seminari su *Le frazioni, aspetti concettuali e didattici*; corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

Locarno (Svizzera). 29 marzo 2006, seminario: *La complessità della valutazione delle competenze in matematica*, presso l'Alta Scuola Pedagogica, nell'ambito delle giornate di studio su: *All'ombra del PISA*.

Bogotá (Colombia). 17 aprile 2006, Università Distrital, Ciclo di conferenze. *Area y perimetro: convicciones de los profesores*.

Corinaldo (An). 29 aprile 2006. II Convegno Nazionale “La Matematica e la sua Didattica”. Conferenza generale: *Matematica ed etnomatematica: un punto di vista storico per una visione etica*.

Lugo (Ra). 12 maggio 2006. Giornata di apertura di un corso di formazione per insegnanti in servizio: Valutazione e competenze in matematica. (Altri relatori: Bruno D'Amore e Ivo Mattozzi).

Martellago (Ve). 27 maggio 2006. I Convegno Nazionale “La Matematica e la sua Didattica per scoprire il mondo”. Conferenza generale: *Trasposizione, ostacoli epistemologici e didattici: quel che imparano gli allievi dipende da noi. Il caso emblematico di frazioni, area e perimetro*.

Spoletto (Pg). 16 e 17 giugno 2006. I Convegno Nazionale “La Matematica e la sua Didattica per un apprendimento effettivo”. Conferenza generale: *Curricolo, valutazione, competenza*. Seminario per la scuola primaria: *Le frazioni*. Seminario per la scuola media: *Le frazioni*.

Torino, Dipartimento di Matematica, Università di Torino, July 6th 2006. Joint Meeting of UMI-SIMAI / SMAI-SMF “Mathematics and its Applications”, Panel on Didactics of Mathematics. Bruno D’Amore (Univ. Bologna) and Martha Isabel Fandiño Pinilla: *How the sense of mathematical objects changes when their semiotic representations undergo treatment or conversion.*

Paderno del Grappa (Tv). 30 agosto 2006. Seminario su: *La risoluzione dei problemi.* XXXV Seminario Nazionale del Centro Ricerche Didattiche “Ugo Morin”.

Lugo (Ra). 7 settembre 2006. Corso di formazione per insegnanti in servizio di scuola primaria e media. 2 seminari: a) *Le frazioni, aspetti concettuali e didattici; un esempio di continuità ‘obbligatoria’ tra SP e SM;* b) *Storia della matematica e basi etiche in una società multietnica.*

Castel San Pietro Terme (Bo). Convegno Internazionale omonimo, Castel San Piretro Terme (Bo), 23 settembre 2006. Trasposizione, ostacoli epistemologici e didattici: quel che imparano gli allievi dipende da noi. Si veda il lavoro 111.

Crema. 29 novembre 2006. Seminario per insegnanti dei diversi livelli scolastici. *Competenze in matematica e competenze matematiche.*

Volta Mantovana, 15-16 dicembre 2006. Corso di formazione per insegnanti in servizio dei diversi livelli scolastici. *Le frazioni, aspetti concettuali e didattici.*

## **2007**

14 febbraio 2007. Bogotà, Colegio Champagnat. Conferenza pubblica per insegnanti. *Competencia matemática, el currículo, la formación docente en matemática.*

05-09 febbraio 2007. Bogotà, Universidad Distrital. Seminario intensivo della scuola di dottorato in educación con enfasi in didattica della matematica. Elementos de didáctica de la matemática. 25 ore.

02, 03 marzo 2007. Ponte in Valtellina (So). Corso di formazione per insegnanti di matematica in servizio: *La didattica della matematica, oggi: dalla ricerca ai banchi.*

06 marzo 2007. Bolzano. Presentazione del Numero speciale della rivista *Rassegna*, edita dall’Istituto Pedagogico Italiano, *Matematica: l’emergenza della didattica nella formazione*, editor Bruno D’Amore. Seminario di presentazione del numero e dei singoli articoli. Altri relatori: Giorgio Bolondi e Bruno D’Amore.

16 marzo 2007. Milano. *Alcune caratteristiche specifiche dell’apprendimento della matematica.* Seminario per insegnanti di scuola primaria.

17 marzo 2007. Firenze. *Presentazione delle nuove opere di matematica della casa editrice Giunti di Firenze.* Seminario pubblico.

26 marzo 2007. Lugo (Ra). Seminario per insegnanti sulla didattica della matematica.

13 aprile 2006. Comunicazione con B. D'Amore con referee (Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers) al 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece. Eds: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of Athens: New Technologies Publications. 383-396. ISBN: 978-960-89713-0-1.

18 aprile 2007. Catania. *Alcune caratteristiche specifiche dell'apprendimento della matematica*. Seminario per insegnanti di scuola primaria.

19 aprile 2007. Palermo. *Alcune caratteristiche specifiche dell'apprendimento della matematica*. Seminario per insegnanti di scuola primaria.

4 maggio 2007. Giulianova. *Curricolo, valutazione, competenza*. Conferenza generale nel I Convegno Nazionale di Giulianova (Te), 4-5-6 maggio 2007.

6 maggio 2007. Giulianova. *Le frazioni*. Seminario per insegnanti di scuola primaria nel I Convegno Nazionale di Giulianova (Te), 4-5-6 maggio 2007.

09 maggio 2007. Bari. Conferenza per insegnanti di scuola primaria: *Caratteristiche dell'apprendimento della matematica*. Con Bruno D'Amore.

30 maggio 2007. Alta Scuola Pedagogica, Locarno, Svizzera. *Area e perimetro, aspetti concettuali e didattici*. Con Bruno D'Amore.

07 giugno 2007. Palermo. Dottorato di ricerca in didattica della matematica. *Le frazioni: come si passa da un quadro teorico di ricerca classica ad una visione moderna*. [http://math.unipa.it/~grim/dott\\_HD\\_MphCh/bacheca\\_dott\\_06.htm](http://math.unipa.it/~grim/dott_HD_MphCh/bacheca_dott_06.htm)

18 giugno 2007. Madrid. Departamento de Didactica de la Matematica. Universidad Complutense. Seminario di ricerca di due ore dal titolo: "*Ser competente*": *un reto con raices antropologicas*.

28 luglio 2007. Intervista dell'agenzia ColPrensa a Bogotà

02 agosto 2007. Intervista ad una radio universitaria

02-03 agosto 2007. Bogotà, Colombia, Università Nacional – Ministero dell'Educazione. Corso di didattica della matematica per insegnanti in formazione.

14 agosto 2007. Medellin (Colombia). Conferenza per insegnanti di matematica dei vari livelli scolastici organizzata dalla Casa Editrice Norma: *Componentes del aprendizaje de la matemática*.

15 agosto 2007. Barranquilla (Colombia). Conferenza per insegnanti di matematica dei vari livelli scolastici organizzata dalla Casa Editrice Norma: *Componentes del aprendizaje de la matemática*.

17 e 18 agosto 2007. Bogotá (Colombia). Convegno – Seminario nazionale organizzato dalla Casa Editrice Norma presso l’Istituto Italiano “Leonardo da Vinci”: *La didáctica de la matemática en el III milenio: un desafío para la educación matemática de hoy*. 3 conferenze: *Componentes del aprendizaje de la matemática; Fracciones, aspectos conceptuales y didácticos; Obstáculos al aprendizaje de la matemática*. Altri interventi di: Bruno D’Amore, Jesús Hernando Pérez e Carlos E. Vasco.

21-22-23-24 agosto 2007. Partecipazione alle lezioni al Dottorato di Ricerca in Didattica della Matematica. Doctorado Interinstitucional en Educación Matemática. Línea de formación didáctica. Università Distrital di Bogotá. N° 4 seminari per un totale di 20 ore sul tema: *Conceptos, objetos matemáticos y semiótica*. Docente: Bruno D’Amore.

3-4 settembre 2007. Riva del Garda. 3 seminari per insegnanti di scuola dell’infanzia, primaria e media: *La complessità e la specificità dell’apprendimento della matematica (I e II); Le frazioni, aspetti concettuali e didattici*.

6-7 settembre 2007. Sondrio. 2 Seminari per insegnanti di scuola dell’infanzia, primaria e media: *La complessità e la specificità dell’apprendimento della matematica (I e II)*.

22 settembre 2007. Forlì. I Convegno Nazionale: Didattica della Matematica, ieri oggi domani. Conferenza generale: *Basi etiche per la storia della matematica*.

18-19 ottobre 2007. Como. 2 Seminari per insegnanti di scuola primaria: *Gli specifici apprendimenti in matematica e le loro singole valutazioni*.

25-26-27 ottobre 2007. Canoas do Rio Grande do Sur, Brasile. IV Congresso Internacional de Ensino da Matemática. Università Ulbra. Conferenza sul tema: *Alguns componentes da aprendizagem da matemática e suas formas específica de avaliação*.

14 novembre 2007. Sondrio. Seminario di corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti in servizio (scuole primaria e secondaria): *Le difficoltà in matematica (con Bruno D’Amore)*.

15 novembre 2007. Morbegno (So). Seminario di corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti in servizio (scuole primaria e secondaria): *Le difficoltà in matematica (con Bruno D’Amore)*.

17 novembre 2007. Rimini. VI Convegno Internazionale “La qualità dell’integrazione scolastica”. Conferenza sul tema: *La teoria degli ostacoli e le difficoltà in matematica; il punto di vista della didattica (con Bruno D’Amore)*.

27 novembre, 4 e 18 dicembre 2007. Ciclo di incontri di formazione per la Didattica della Matematica, per insegnanti di scuola superiore, indetto dall’Assessorato alla Istruzione e Formazione della Provincia di Bologna. Docenti: Bruno D’Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla e Silvia Sbaragli.

## **2008**



15 gennaio 2008. Imola (Bo). Lezione di 3 ore per insegnanti di scuola primaria. *Le frazioni, aspetti concettuali e didattici*.

6-7-12-13 febbraio 2008. Partecipazione ai lavori del dottorato di ricerca in Didattica della Matematica delle Università Distrital (Bogotà) (sede amministrativa), Pedagogica (Bogotà), del Valle (Cali).

6 febbraio 2008. Bogotà. Conferenza di presentazione del libro: D'Amore B., Diaz Godino J., Fandiño Pinilla M.I. (2008). *Competencias y matemática*. Bogotà: Magisterio; con Bruno D'Amore, presso la sede della Editorial Magisterio, Bogotà.

8 febbraio 2008. Sopò (Cindinamarca), Colombia. Seminario per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *La didattica della matematica*. Con Bruno D'Amore.

11 febbraio 2008. Cali, Colombia. Seminario per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *La didattica della matematica*.

20 e 21 febbraio 2008. Messina, Dipartimento di Matematica. Corso di Formazione in Matematica per gli Insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado. *Diversi apprendimenti nell'apprendimento della matematica*.

28 e 29 febbraio 2008. Sondrio e Morbegno. Seminari di Didattica della Matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e media, con Bruno D'Amore.

1° marzo 2008. Bressanone, Università di Bolzano. Convegno Internazionale *Groups & Lifelong Lifewide Learning*. Workshop di 2 ore su: Considerazioni sulla difficoltà dell'apprendimento della matematica. Con Bruno D'Amore.

5-8 marzo 2008. Roma. Accademia dei Lincei e Istituto della Enciclopedia Italiana. ICMI 1908/2008. *The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction. Reflecting and Shaping the World of Mathematics Education*. Partecipazione al Working Group 5: Mathematics Education: an ICMI perspective (diretto da Gilah Leder e Luis Radford). Seminario: *Change of meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations* (con Bruno D'Amore).

12 aprile 2008. Corinaldo (An). III Convegno Nazionale "La matematica e la sua didattica". Conferenza generale: *Apprendimento della matematica e valutazione: la complessità del fenomeno*.

16-17 aprile 2008. Olbia. Seminario sulla didattica della matematica per insegnanti di scuola secondaria, con Bruno D'Amore.

23-24 aprile 2008. Sondrio e Morbegno. Seminari per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e media sulla didattica della matematica (con Bruno D'Amore).

25 maggio 2008. San Martino in Argine (Bologna). Discussione collettiva aperta al pubblico sul tema: "La creatività", con vari altri interventi.

31 maggio 2008. Sant'Atto (Teramo). Seminario di aggiornamento di Matematica per insegnanti di tutti i livelli scolastici: "Alcune caratteristiche componenti l'apprendimento della matematica e le loro specifiche valutazioni". Con Bruno D'Amore.

6-7 settembre 2008. Castel San Pietro Terme (Bo). Corso residenziale di "Storia della Matematica" per insegnanti. 13 ore. (Con Bruno D'Amore).

13-14 settembre 2008, Nicosia, Cipro. Conference of five cities: Nicosia, Rhodes, Bologna, Palermo, Locarno. Nicosia (Cyprus): University of Cyprus. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I.: The phenomenon of change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations: how other disciplines can be useful to the analysis.

25 settembre 2008. San Lazzaro di Savena (Bo). Seminario per insegnanti di scuola primaria e secondaria: *Diversi apprendimenti della matematica*.

18, 19, 20 settembre 2008. Bordeaux (Francia), Università Bordeaux 4. Con Bruno D'Amore, presentazione del lavoro: D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Santi G., Sbaragli S. (2008). Le rôle de l'épistémologie de l'enseignant dans les pratiques d'enseignement. Atti su DVD del Colloque International (con referee): "Les didactiques et leurs rapports à l'enseignement et à la formation. Quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats?".

16 ottobre 2008. Piacenza. Lezione inaugurale al corso per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria "Intelligenza matematica": La didattica della matematica per i bambini dai 3 ai 6 anni.

8 novembre 2008. Castel San Pietro Terme. XXII Convegno nazionale "Incontri con la matematica". Seminario con B. D'Amore, I. Marazzani, Silvia Sbaragli: Difficoltà nell'apprendimento della matematica.

9 novembre 2008. Castel San Pietro Terme. XXII Convegno nazionale "Incontri con la matematica". Seminario con G. Bolondi: Molteplici aspetti dell'apprendimento della matematica.

15 dicembre 2008. Bogotá, Colombia, Hotel del Parque – Università Distrital. Conferenza nell'ambito della Specializzazione post laurea in Educación Matemática: "Diferentes aprendizajes de la matemática".

## **2009**

6 febbraio 2009. Lima, Perù, Colegio San Agustín – Grupo Editoral Norma. Conferencia Magistral sul tema: "Dificultad en el aprendizaje de la matemática". Nell'ambito del "Congreso Internacional en Educación Matemática", 5-6 febbraio 2009.

10 febbraio 2009. Bogotá, Colombia. Sede della Casa Editrice Magisterio. Presentazione pubblica del libro: *Fracciones, aspectos conceptuales y didácticos*.

03 marzo 2009. Ravenna. Primo seminario di un ciclo sulla didattica della matematica per insegnanti di scuola primaria e secondaria: *Diversi apprendimenti della matematica*.

16 marzo 2009. Imola. Seminario per insegnanti di scuola primaria e secondaria. *Diversi apprendimenti della matematica*.

16 e 17 aprile 2009. Ragusa. Seminario per insegnanti di scuola media (16) e di scuola superiore (17): *Diversi apprendimenti della matematica*. USR Sicilia. USP Ragusa.

28 aprile 2009, Chivilcoy, Argentina. X Simposio de Educación Matemática. Conferenza parallela: *La dificultad en el aprendizaje de la matemática*.

16 maggio 2009, Piacenza. Corso su “Intelligenza matematica: esperienze di didattica”. Titolo seminario impartito: *Possibili ricerche didattiche comuni tra scuola dell’infanzia e scuola primaria*.

19 maggio 2009, Abbazia Santa Maria di Chiaravalle di Fiastra (Tolentino). Convegno nazionale di Didattica della Matematica. Relazione generale: Difficoltà nell’apprendimento della matematica.

23 07 2009, Bogotá, Colombia. Seminario presso la Especialización en Educación Matemática, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá: *La relación entre los números fraccionarios y los números racionales*.

3-6 08 2009, San José del Guaviare, Colombia. Corso di formazione per insegnanti di matematica in servizio di tutti i livelli scolastici sul tema: Diversi apprendimenti della matematica, per conto della Universidad Nacional de Colombia.

24 08 2009, Bogotá, Colombia, salone della libreria Magisterio. Presentazione del libro: Fandiño Pinilla M.I., D’Amore B. (2009). Área y perímetro, aspectos conceptuales y didácticos. Bogotá: Magisterio. Presentazione di: Olga Lucia Leon, Pier Ugo Calzolari (Magnifico Rettore dell’Università di Bologna) e Giovanni Biagioni (Direttore dell’Istituto Italiano di Cultura).

3-5 09 2009, Cordoba, Argentina. Seminario residenziale di tre giornate su “Diversi apprendimenti della matematica” per insegnanti di matematica di tutti i livelli scolastici delle scuole bilingui dipendenti dal Ministero della P.I. d’Italia.

3-4 ottobre 2009, Castel San Pietro Terme, Seminario di studio e Ricerca del RSDDM di Bologna. Seminario.

13 novembre 2009. Conferenza nell’ambito del 7° Convegno internazionale “La qualità dell’integrazione scolastica”. *Molteplici aspetti dell’apprendimento matematico*, con Bruno D’Amore.

30 novembre 2009. Civitanova Alta. Seminario per insegnanti: Diversi aspetti nell’apprendimento della matematica. Con B. D’Amore.

1 dicembre 2009. Recanati. Seminario per insegnanti: La didattica delle frazioni.

16-17 dicembre 2009, Università Distrital Francisco José de Caldas di Bogotá, Colombia. Doctorado Interinsitucional en Educacion, Enfasis en Educacion Matematica. Ha preso parte alla seduta di presentazione ufficiale e valutazione di alcuni progetti di tesi.

## 2010

27 gennaio 2010, Libreria Magisterio, Bogotá, Colombia: Olga L. León, Salvador Llinares, Carlos E. Vasco parlano del libro: D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S. (2010). *La didáctica y la dificultad en matemática*. Bogotá: Magisterio. Gli autori presentano il libro ai presenti.

28 gennaio 2010, Università Distrital di Bogotá, Colombia. Partecipazione al seminario internazionale di Bruno D'Amore (Univ. di Bologna) e Salvador Llinares (Univ. di Alicante) sulla formazione iniziale ed in servizio degli insegnanti di matematica.

28 gennaio 2010, Università Distrital di Bogotá, Colombia. Partecipazione alla presentazione di progetti di tesi di dottorato di ricerca di allievi della Università del Valle di Cali, in videoconferenza.

11 marzo 2010, Scafa (Pe). Seminario per insegnanti: Diversi apprendimenti nella matematica.

21 aprile, Modena, Dipartimento di Matematica. Partecipazione al convegno: Valore e senso della cooperazione.

26 e 27 aprile 2010, Ragusa. Seminario di 16 ore con Martha Isabel Fandiño Pinilla per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria: La didattica della matematica.

28 aprile 2010. Catania. Seminario di 2 ore con Bruno D'Amore per insegnanti di scuola primaria: Diverse componenti dell'apprendimento della matematica.

10 maggio 2010. Dipartimento di Matematica, Università di Salerno. Seminario per Studenti del dottorato di ricerca in matematica: La trasformazione di trattamento cambia il senso degli oggetti matematici.

27 maggio 2010. Teramo. Seminario di didattica della matematica per insegnanti di ogni ordine di scuola: Molteplici apprendimenti della matematica. Con Bruno D'Amore. Corso organizzato e finanziato dalla Regione Abruzzo.

28 maggio 2010. Pescara. Seminario di didattica della matematica per insegnanti di ogni ordine di scuola: Ostacoli all'apprendimento della matematica. Con Bruno D'Amore. Corso organizzato e finanziato dalla Regione Abruzzo.

13 luglio 2010. Medellin, Colombia. Partecipazione alla tavola rotonda: Didáctica de las matemáticas y formación de maestros: una perspectiva comparada entre Italia y Colombia; conferenzisti: Martha Isabel Fandiño Pinilla (NRD Bologna), Bruno D'Amore

(Facoltà di Scienze dell'Università di Bologna), Carlos Mario Jaramillo (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales dell'Universidad Antioquia de Medellin) y Diana Jaramillo (Facultad de Educación dell'Universidad Antioquia de Medellin), moderatore Gilberto Obando Zapata (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales dell'Universidad Antioquia de Medellin).

13 luglio 2010. Medellin, Colombia. Discussione scientifica con i rappresentanti delle varie facoltà dell'Università Antioquia di Medellin, per lavori di cooperazione di ricerca, alla presenza del Preside della Facoltà di scienze dell'Università di Bologna, prof. Lorenzo Donatiello.

14 luglio 2010. Medellin, Colombia. Lavori di discussione e ricerca in didattica della matematica con i gruppi di ricerca attivi presso l'Università di Medellin.

05 agosto 2010. 2 interviste a due emittenti di Bogotá.

31 agosto 2010, Fundacion Creciendo Unidos, Bogotá. Didattica ludica per bambini di strada. Progetto di recupero scolastico.

8 e 9 settembre 2010, Bogotá, Università de La Salle, Bogotá. 3 conferenze sul tema: Multiples aspectos del aprendizaje de la matematica. Per insegnanti di matematica di tutti i livelli scolastici.

22 settembre 2010, Pescara. Regione Abruzzo, corso sperimentale per insegnanti. Diverse componenti dell'apprendimento in matematica. Con Bruno D'Amore.

25 settembre 2010, Bologna, Facoltà di scienze della formazione, università di Bologna. Conferenza generale sul tema: Didattica della matematica.

09 ottobre 2010, Corinaldo. Convegno Nazionale: La matematica e la sua didattica. Relazione generale: Dubbi amletici nella matematica. Con Bruno D'Amore.

11 ottobre 2010, Parma. Dipartimento di Matematica dell'Università, corso per insegnanti. Diverse componenti dell'apprendimento in matematica. Con Bruno D'Amore.

22-23 novembre 2010, Roma, Liceo Colonna. Due giorni di aggiornamento in matematica per insegnanti delle superiori: Diverse componenti dell'apprendimento della matematica. Con Bruno D'Amore.

## **2011**

24-25 gennaio 2011, Ibagué (Tolima). Corso di matematica per insegnanti di scuola di tutti i livelli scolastici. Diverse componenti dell'apprendimento in matematica. Con Bruno D'Amore.

03 febbraio 2011, Bogotá, Università La Salle, Secretaría de Educación de Bogotá, Subsecretaría de Calidad y Pertinencia. REORGANIZACIÓN CURRICULAR POR CICLOS EDUCATIVOS. Seminario a circa 1000 insegnanti, con Bruno D'Amore.

04 marzo 2011, Mogliano Veneto (Tv). Corso-seminario per insegnanti di scuola primaria e secondaria: Diverse componenti dell'apprendimento della matematica. Con Bruno D'Amore.

12 marzo 2011, Trento. Corso-convegno-seminario per insegnanti di tutti i livelli scolastici: Difficoltà nell'apprendimento della matematica. Diversi apprendimenti della matematica e l'uso delle prove invalsi. Con Giorgio Bolondi.

15 marzo, 22 marzo, 05 aprile 2011. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, comunità del Mugello (Toscana) per la realizzazione di un curriculum verticale completo di matematica. Con Bruno D'Amore.

19 marzo 2011, Caponago. Corso residenziale per insegnanti di scuola primaria e secondaria, sulla didattica della matematica. Con Bruno D'Amore.

01 aprile 2011, Università di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione. Seminario per insegnanti di scuola primaria: La risoluzione dei problemi. Con Bruno D'Amore.

02 e 03 aprile 2011, Castel San Pietro Terme, NRD di Bologna. Primi elementi di didattica della matematica. Corso intensivo per insegnanti di scuola primaria. Con Bruno D'Amore.

04 e 05 giugno 2011, Roma, Teatro scuola primaria all'EUR. Seminario intensivo di matematica per insegnanti della scuola primaria. Con Bruno D'Amore.

20 giugno 2011. Mariano Comense. Seminario intensivo per insegnanti di scuola primaria e media sulla didattica della matematica. Con Bruno D'Amore.

25 giugno 2011. San Benedetto del Tronto. Seminario intensivo per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria sulla didattica della matematica. Con Bruno D'Amore.

27 e 28 giugno 2011. Cagliari. Seminario intensivo per insegnanti di tutti i livelli scolastici, aperto alla popolazione sulla didattica della matematica. Con Bruno D'Amore.

1-2 e 29-30 agosto 2011, Ibagué (Tolima). Corso di matematica per insegnanti di scuola di tutti i livelli scolastici. Diverse componenti dell'apprendimento in matematica. Con Bruno D'Amore.

12 settembre 2011, Yopal. Conferenza per insegnanti di tutti i livelli scolastici e di tutte le discipline, per conto di Cooperativa Multiactiva de Educadores de Casanare, con Bruno D'Amore: *La didáctica, motor de la formación*.

15 settembre 2011, Bogotá, Università de la Salle. Seminario di una giornata intera di didattica della matematica per insegnanti di ogni ordine scolastico e docenti universitari: *Didáctica de la matemática, herramientas para el aprendizaje*. Con Bruno D'Amore.

24-25 settembre 2011, Castel San Pietro Terme. Seminario di due giorni per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La geometria, imperatrice della matematica*.

26-27 settembre 2011, Fabriano. Seminario di due giorni per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Primi elementi di didattica della matematica; Ostacoli all'apprendimento della matematica*.

27 settembre 2011, Fabriano. Seminario per insegnanti della scuola superiore. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Didattica della matematica nella scuola secondaria superiore*.

30 settembre 2011, Treviso. Partecipazione al convegno nazionale: Quale formazione matematica?

10 ottobre 2011, Bologna. *La matematica e la sua didattica, quarant'anni di impegno. Mathematics and its didactics, forty years of commitment. In occasion of the 65 years of Bruno D'Amore*. October 08, 2011. Department of Mathematics, University of Bologna. Un suo testo appare sui Proceedings of International Conference.

28 ottobre 2011, Gattinara (Vercelli). Seminario per insegnanti di tutti i livelli scolastici. *“Metodologia della matematica e successo formativo: Contar non nuoce. La matematica: fantasia, immaginazione, divertimento. Suggestimenti per rendere più efficace l'insegnamento della matematica e contribuire al successo formativo degli studenti”*. Con Bruno D'Amore.

05 novembre 2011, Castel San Pietro Terme, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n. 25. Seminario per la scuola primaria e scuola secondaria di I grado: *Per una buona didattica è necessario un buon Sapere*.

06 novembre 2011, Castel San Pietro Terme, Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” n. 25. Seminario per la scuola primaria: *Il Progetto: Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Con Bruno D'Amore e Silvia Sbaragli.

9 e 10 dicembre 2011, Florencia (Caquetà, Colombia). Universidad de la Amazonia. *Seminario Internacional en Didáctica de las Matemáticas*, rivolto a studenti e docenti della Facultad de Ciencias de la Educación, el Programa de Licenciatura en Matemáticas y Física y el Énfasis en Didáctica de la Matemática de la Maestría en Ciencias de la Educación. Auditorio Angel Cuniberti de la Universidad de la Amazonia. Conferenze di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla.

## 2012

02 febbraio 2012, Universidad Distrital di Bogotá. Seminario di Didattica della matematica, di scambio di idee e di informazioni con il prof. Giorgio Bolondi.

09 febbraio 2012, Università La Salle, Bogotá. Corso di aggiornamento per conto della Secretaria de Educación del Distrito Capital de Bogotá: *La certeza de la enseñanza y el*

*desafio del aprendizaje de la matemática*. (Dalle ore 08:00 alle 18:00). Con Bruno D'Amore.

2-3 marzo 2012, Roma; corso di due giorni sul tema: *La geometria, l'imperatrice della matematica*, per insegnanti di tutti i livelli scolastici. Con Bruno D'Amore.

16 e 17 marzo 2012, Castel San Pietro Terme, Seminario di 13 h destinato ad insegnanti di scuola primaria: *La difficoltà degli allievi in matematica: conoscere le cause per aiutare a superarle*, con Bruno D'Amore.

26 aprile 2012, Feria del Libro de Bogotá, lanzamiento de los libros: Arrigo G., D'Amore B., Sbaragli S. (2011). *Infinitos infinitos*. y D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012), ambos Bogotá: Magisterio, a cargo de Angel Bohorquez, Padro Javier, Jaime Romero.

09 maggio 2012, Medellin, IV Congreso Internacional de Formación y Modelación en Ciencias Básicas. Partecipazione come conferenziere invitato con vari corsi e conferenze.

28 maggio 2012, Paglietta (Chieti); conferenze per insegnanti di diverse materiale di ogni ordine su vari temi di matematica, con Bruno D'Amore.

29 maggio 2012, Casoli (Chieti); conferenze per insegnanti di diverse materiale di ogni ordine su vari temi di matematica, con Bruno D'Amore.

30 maggio 2012, Vasto (Chieti), mattina; Centro studi Gulliver: *Viaggio nella matematica*. Corso di Didattica della matematica con Bruno D'Amore.

30 maggio 2012, Vasto (Chieti), pomeriggio: *Diverse componenti nell'apprendimento della matematica*. Con Bruno D'Amore.

2-3 giugno 2012, Castel San Pietro Terme, corso per insegnanti di tutti i livelli scolastici di 13 ore: *Arte e matematica*, con Bruno D'Amore.

9-10 giugno 2012, Castel San Pietro Terme, corso per insegnanti di scuola dell'infanzia di 13 ore: *Matematica nella scuola dell'infanzia*, con Bruno D'Amore.

14 giugno 2012, Mondovì, Sede distaccata del Politecnico di Torino, Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria sulla didattica della matematica, di una giornata, con Bruno D'Amore.

16 giugno 2012, Favria-Rivarolo, Corso per insegnanti della scuola primaria, di 11 istituti comprensivi, sulla didattica della matematica, con Bruno D'Amore.

23 giugno 2012, Bologna, Dipartimento di Matematica, riunione annuale di studio e ricerca del RSDDM di Bologna; seminario in plenaria.



23 e 24 agosto 2012, Bogotá, VI Feria de Movilidad Académica UD 2012; seminario di B. D'A. e Martha I. Fandiño Pinilla sulla Università di Bologna; ruolo di expositores e di invitados.

31 agosto 2012, Bogotá, Politécnico Santa Fé de Bogotá, Redipe (Red Iberoamericana de Pedagogía). Conferenza generale: *Didáctica y evaluación: reflexiones y estrategias*.

31 agosto 2012, Bogotá, Politécnico Santa Fé de Bogotá, Redipe (Red Iberoamericana de Pedagogía). Conferenza generale: *Arte y Matemática, en visión didáctica y cultural*.

6-7-8 settembre 2012, I SEM, Simposio de Educación Matemática. Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes, Argentina. Conferenza generale: *Area y perímetro, una investigación en didáctica de la matemática*. Cursillo di 4 ore con Bruno D'Amore: *Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática*.

13-14 settembre 2012, Neiva (Huila; Colombia), IV Foro Internacional de Matemáticas, Universidad Surcolombianas. Cursillo in due puntate: *Componentes en el aprendizaje de la matemática*.

01 ottobre 2012, Brescia, CIDI, seminario di una giornata completa per insegnanti: *Le difficoltà oggettive dell'apprendimento della matematica: come rilevarle e come intervenire*. Con Bruno D'Amore.

05-06 ottobre 2012, Cortona. Corso residenziale intensivo di didattica della matematica per insegnanti di tutti i livelli scolastici. Con Bruno D'Amore.

19 ottobre 2012, Bologna, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna, Dottorato di Ricerca in Matematica. Seminario di ricerca sulla Didattica della Matematica con Bruno D'Amore.

15 e 16 novembre 2012, Medellin (Colombia), Istituzione Universitaria Salazar y Herrera. Seminario internazionale Competencias pedagogicas didacticas y evaluativas Redipe. Conferenza per docenti universitari.

22 e 23 novembre 2012, Bucaramanga (Colombia). IV seminario taller en educación matemática: *La enseñanza del cálculo y las componentes de su investigación*. Conferencia plenaria: *Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática*. Taller: *La teoría de los obstáculos*. Mesa de discusión: Componentes de la investigación en Matemática Educativa. Moderator: Martín Acosta, con Mario Sánchez e Bruno D'Amore.

27 e 29 XI 2012, Bogotá: seminario di 8 ore sul tema *Las fracciones, aspectos conceptuales y didacticos*, presso il dottorato di ricerca della Università Distrital di Bogotá.

## **2013**

24 e 25 gennaio 2013, Cucuta, Universidad Francisco de Paola Santander. *Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática*. Taller: *La teoría de los obstáculos*, con Bruno D'Amore.

14 febbraio 2013, Bogotá, Colombia, Università Antonio Nariño. III Simposio de Matemáticas y Educación Matemáticas. Conferenza generale: *Noética y semiótica en el aprendizaje de la matemática*.

21 febbraio 2013, Racconigi (CN). Corso di formazione per insegnanti di scuolaprimaria e secondaria sul tema: *Le frazioni*, con Bruno D'Amore.

27 febbraio 2013, Genova, Grand Hotel Savoy. Conferenza per insegnanti: Le basi della didattica della matemática. Con Bruno D'Amore.

02 e 03 marzo 2013, Roma. Corso per insegnanti di scuola primaria: *Il ruolo della risoluzione dei problemi nell'apprendimento della matematica nella scuola primaria*. Con Bruno D'Amore.

08 marzo 2013, Terranuova Bracciolini (Ar). III Convegno Nazionale "Il piacere di insegnare, il piacere di imparare la matemática". Conferenza generale: *Insegnamento e apprendimento delle frazioni*.

14 marzo 2013, Alba (Cuneo). *Conversazioni sulla didattica della matemática con insegnanti di scuola primaria*. Con Bruno D'Amore.

24 marzo 2013, Riccione. Matemática: Il grande spettacolo. Seconda Festa della Matemática. Parco Oltremare. Conferenza generale: *Alcuni artista colombiani, la matemática e la semiotica*.

06 aprile 2013, Chia, Universidad de la Sabana, Facultad de Educacion, Maestria en Educacion, Enfasis en Matemática. Convegno: *Experiencias significativas para el Aprendizaje de la Matemática*. Conferenza inaugurale: *Bases de las investigaciones en Didactica de la matemática*. Con Bruno D'Amore.

06 maggio 2013, Medellin, V Congreso Internacional de Formación y Modelación en Ciencias Básicas. Partecipazione come conferenziere invitato con vari corsi e la conferenza: *Un ejemplo de investigación en didáctica de la matemática: área y perímetro*. La conferenza è citata a pag. 90 del volume degli Atti.

01-02 giugno 2013, Castel San Pietro Terme (Bo). Corso di 18 ore per insegnanti di scuola primaria: *I più diffusi errori in matematica, nella prassi d'insegnamento, sui libri di testo, nei modi di dire e di scrivere: conoscerli per correggerli ed evitarli*. Con Bruno D'Amore.

03 giugno 2013, Forte dei Marmi (Lu). Corso di 4 ore per insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria: *Didattica della matematica. Strategie in prospettiva curricolare*. Con Bruno D'Amore.

22 giugno 2013, Cerchio (AQ). II Convegno Nazionale di Didattica della Matematica: *Insegnare ed apprendere la matematica: due facce della stessa medaglia*. Conferenza generale: *Matematica ed etnomatematica: un punto di vista storico per una visione etica*.

27 giugno 2013, Locarno (Svizzera). Convegno Internazionale: *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*. Conferenza generale: *L'avventura dei problemi di matematica nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare*.

29 giugno 2013, Pistoia. Scuola Estiva Crescere. Conferenza generale: *Matematica, gioco, didattica*.

04 luglio 2013, Pesaro, Popsophia, Festival del contemporaneo: *Eroi e antieroi*. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla, interpellati da Giorgio Bolondi, parlano di: *La nonna di Pitagora*. Brani letti da un'attrice.

08 agosto 2013, Barranquilla, Colombia. 15:00-19:00: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: Seminario per docenti universitari partecipanti al progetto PRISMA, su temi di ricerca in didattica della matematica.

09 agosto 2013, Barranquilla, Colombia. II Simposio Internacional sobre Didáctica de las Ciencias y la Matemáticas. 09:00-10:00: Bruno D'Amore: *Los elementos básicos de la didáctica de la matemática a nivel de primaria*. 10:30-11:30: Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Diversos aspectos del aprendizaje de la matemática*. 14:00-17:00: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Didáctica y aprendizaje de la matemática*.

10 agosto 2013, Univ. La Sabana, Chia, Colombia. Maestría en Educación. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: Curso de 5 horas sobre el pensamiento matemático y su desarrollo.

14-15 agosto 2013, Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. II Encuentro Internacional de Matemáticas, Estadística y Educación Matemática. Conferenza generale: *Una investigación sobre las relaciones entre área y perímetro*. Partecipazione ad una tavola rotonda sul tema: *Desafíos en la formación de profesionales en el área de matemáticas, estadística y educación matemática*. Intervista alla emisorra dell'Università.

26 agosto – 2 settembre 2013, Univ. La Sabana, Chia, Colombia. Curso para la formación en servicio de docentes de preescolar en Didáctica de la Matemática. Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Curso de 20 horas.

2 - 7 settembre 2013, Univ. La Sabana, Chia, Colombia. Curso para la formación en servicio de docentes de primaria en Didáctica de la Matemática. Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Curso de 20 horas.

1° ottobre 2013, Firenze, Giunti. Intervista sulla valutazione in matematica per il sito web di La Vita Scolastica

<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/la-valutazione-nella-didattica-della-matematica/>

08 ottobre 2013, Provincia Autonoma di Bolzano, Biblioteca del Centro Formazione Professionale. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla, con moderazione di Paolo Lorenzi: Incontro – Presentazione del libro *Matematica, come farla amare*.

08 novembre 2013, Castel San Pietro Terme (Bo), XXVII Convegno Nazionale Incontri con la Matematica: *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*. Conferenza generale di Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Il passo più lungo*.

29 novembre 2013, Progetto Alfa, Red Alter-Nativa, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá. Partecipazione attiva ai lavori del Progetto.

13 dicembre 2013, Cali, Universidad del Valle, Doctorado Interinstitucional y Maestría en Educación. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *El paso más largo y Algunos problemas de la investigación en didáctica de la matemática*. Conferencias dirigidas a alumnos doctorales, alumnos de maestría, profesores de la universidad.

14 dicembre 2013, Cali, REDIPE (Red Iberoamericana de Pedagogía). Simposio Internacional de Educación y Pedagogía: *La didáctica hoy*. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La didáctica, motor de la formación*. Conferencia general inaugural. In questa occasione, Il REDIPE (Red Iberoamericana de Pedagogía), in occasione del Simposio Internacional de Educación y Pedagogía: *La didáctica hoy*, assegna a Martha Isabel Fandiño Pinilla la *Mención de honor al mérito pedagógico e investigativo y a la producción intelectual*.

## 2014

6-7 febbraio 2014, Neiva (Colombia), II Cátedra Itinerante en Didáctica de la Matemática, Universidad Surcolombiana, Sede Neiva (Huila), Maestría en Didáctica de la matemática. Programa. Bruno D'Amore PhD (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá): *Perspectivas de la investigación en didáctica de la matemática, marcos teóricos y productos*. Martha Isabel Fandiño Pinilla PhD (NRD, Università di Bologna, Italia): *Investigaciones sobre fracciones y área y perímetro*.

11-13 febrero 2014, Lima (Perù), Pontificia Universidad Católica del Perú. VII Coloquio Internacional Enseñanza de la Matemática: *Educación de la Matemática en contexto*. Conferenza (1 ora): *La didáctica y la dificultad en matemática*. Dos talleres (3 ore): *Un ejemplo de investigación en didáctica de la matemática: área y perímetro*. Sunti nel testo degli Atti.

19 febrero 2014, Bogotá. Librería della casa editrice Magisterio. Lanzamiento del libro: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). *La semiótica en la didáctica de la matemática*. A cura di Carlos Eduardo Vasco Uribe. [Alla presenza di autorità civil (ambasciatore d'Italia in Colombia, dr. Gianni Bardini; ambasciatore dell'Ordine dei Cavalieri di Malta in Colombia, dr. Antonio Tarelli; etc.), accademiche, ricercatori (Luis Moreno Armella e molti altri)].

1-2 marzo 2014, Castel San Pietro Terme (Bo). Corso di formazione per insegnanti in servizio: *Diverse componenti dell'apprendimento della matematica. Uno strumento specifico e analitico per la valutazione degli apprendimenti in matematica*. Docenti: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla, sabato 1 marzo ore 09-13 e 14:30-18:30, domenica 2 marzo ore 08:30-12:30. Hotel delle Terme, Salone delle Terme.

3-4-5 marzo 2014, Tricase (Lecce), Convegno Nazionale, *La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire*. Direzione e organizzazione: Bruno D'Amore. Associazione *Asfodelo*, in collaborazione con il Nucleo di Ricerca in Didattica dell'Università di Bologna, Auditorium del Liceo "G. Comi". Conferenze: Bruno D'Amore: *La ricerca in didattica della matematica e la sua applicazione concreta in aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Che cosa si intende per apprendimento concettuale in matematica*. Giorgio Bolondi: *Le valutazioni esterne in matematica (prove Invalsi, TIMSS, OCSE-Pisa): utilità, limiti, ricadute*. Annarita Monaco: *Apprendimento matematico: la forza della didattica*. Benedetto Di Paola: *I libri di matematica che circolano nella scuola, italiana e non: ricadute nella pratica d'aula*. Rosetta Zan: *La comprensione di un problema*. Seminari: Bruno D'Amore: *Insegnamento/Apprendimento significativo della matematica nella scuola dell'infanzia*. Benedetto Di Paola: *Gli insegnati si raccontano ... Matematica in Sezione*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Diverse componenti dell'apprendimento della matematica*. Annarita Monaco: *Mondi matematici in aula: tra creazione, comunicazione e discussione*. Giorgio Bolondi: *Dalle Indicazioni Nazionali alla pratica d'aula. 1- Gli obiettivi e i traguardi. 2- Le criticità degli apprendimenti. 3- La progettazione dei percorsi*. Rosetta Zan e Pietro Di Martino: *Difficoltà in matematica; 1<sup>a</sup> puntata: Osservare; 2<sup>a</sup>: Interpretare; 3<sup>a</sup>: Intervenire*. Tavola rotonda: Giorgio Bolondi, Bruno D'Amore, Benedetto Di Paola, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Annarita Monaco, Rosetta Zan: *La paura della matematica, la fobia antimatematica, il senso della matematica, ... Come far pace con la matematica?* Atti del convegno a cura di Bruno D'Amore, editore Pitagora Bologna.

5 marzo 2014, Francavilla Fontana (Brindisi), Aula Magna della scuola "V. Bilotta". La settimana della scienza. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Gli elementi fondamentali della didattica della matematica, dai risultati di ricerca alla pratica d'aula*.

8 marzo 2014, Lucca, Sala Auditorium San Romano. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La matematica è dappertutto. Percorsi nei mondi della scienza, della letteratura, dell'arte, alla ricerca della matematica*.

13 marzo 2014, Corinaldo (An), Scuola Santa Maria Goretti. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Matematica in aula: Numeri e operazioni*.

17 marzo 2014, Gioia del Colle (Ba). Presentazione del libro: *La nonna di Pitagora*. Conversazione pubblica con gli autori: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla.

18 marzo 2014, Triggiano (Ba). Presentazione del libro: *La nonna di Pitagora*. Conversazione pubblica con gli autori: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla.

21 e 21 marzo 2014, Verona, Educandato agli Angeli. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla, corso per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *Strumenti e metodi della didattica della matematica nella scuola primaria e secondaria: una strategia per capire le situazioni d'aula*.

03 maggio 2014, Chia, Colombia, Universidad de la Sabana, Maestría in Didáctica, especialización matemática. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Primi passi nella ricerca in didattica della matematica; come affrontare una tesi di maestría*.

05-07 maggio 2014, Medellin, VI Congreso Internacional de Formación y Modelación el Ciencias Básicas, Universidad de Medellin. (1) 05 maggio, Conferencia: *Algunas componentes del aprendizaje de la matemática y sus específicas formas de evaluación*. (2) 06 maggio, Corso di 3 ore: *Los 5 aprendizajes de la matemática, un instrumento útil para una evaluación constructiva*. (3) Traduzione dall'italiano allo spagnolo di un corso di 3 ore e di 2 conferenze del prof. Giorgio Bolondi, una delle quali la conferenza generale di apertura del convegno.

28-29 maggio 2014, Segundo Encuentro Internacional Matemáticas y Física, Florencia, Universidad de la Amazonia. Taller de 4 horas de Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La semiótica para la didáctica: una exigencia emergente*. Conferencia de Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Algunas componentes del aprendizaje de la matemática y sus específicas formas de evaluación: el aprendizaje conceptual*.

14 giugno 2014, AIMC, Firenze. Corso di formazione per insegnanti di matematica: *Alcuni degli errori di matematica più frequenti nella scuola primaria* (Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla), 09:00-12:00 e 14:00-17:00.

16 e 17 giugno 2014, NRD, Sulmona, Agenzia di Promozione Culturale della Regione Abruzzo, Corso di formazione per insegnanti di matematica: *La didattica della matematica nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria: strumenti potenti ed efficaci per capire le situazioni d'aula e, soprattutto, per poter intervenire efficacemente* (Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla), 16:00-19:00.

21 giugno 2014, Bologna, Dipartimento di Matematica dell'Università; riunione annuale del gruppo di ricerca RSDDM; seminario di ricerca.

16-17-18 ottobre 2014, Caserta, Liceo Manzoni. Convegno Nazionale: *Circondati dalla matematica*. Conferenze: *Diverse componenti dell'apprendimento della matematica; Alcuni esempi di intersezione fra arte, matematica e semiotica; In matematica tutto ha un "perché"...* Altri relatori: Giorgio Bolondi e Bruno D'Amore.

07 novembre 2014, Castel San Pietro Terme (Bo). Seminario: *Matematica del quotidiano e linguaggio comunicativo in matematica*. Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*.

20 novembre 2014, Tunja, Boyacà, Colombia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Conferenza per docenti e studenti: *Algunas componentes del aprendizaje de la matemática y sus específicas formas de evaluación.*

27-30 novembre 2014, Puebla (Messico). Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Primer Taller Internacional *Tendencias en la enseñanza de las matemáticas basada en la investigación / Trends in research-based mathematics teaching.* Martha Isabel Fandiño Pinilla, 3 talleres di 1h15' su: *Las fracciones: aspectos conceptuales y didácticos.* È disponibile il volume degli Atti, con sunti.

## 2015

26 febbraio 2015, Bogotá. Colegio Champagnat e casa editrice Maguisterio. Martha Isabel Fandiño Pinilla, Bruno D'Amore: *La didáctica, motor de la formación.* 16:00-18:00. Corso di formazione per insegnanti in servizio.

06 marzo 2015, Verona, Istituto San Zeno, corso per insegnanti indetto da Giunti Scuola; Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Sergio Vastarella: *Le basi della didattica della matematica nella scuola primaria;* 09:00-13:00.

07 marzo 2015, Roma, Sala Sant'Achille, Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, corso per insegnanti di scuola primaria: *Difficoltà in matematica. Il punto di vista della didattica: dall'analisi delle difficoltà alla ricerca e applicazione di strumenti per saperle affrontare e superare;* 09:00-17:00.

9-16-23 marzo 2015, Bologna, Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna, Aula Enriques, 14:00-17:15. Modulo-Seminario di Martha Isabel Fandiño Pinilla di Didattica della Matematica, laurea Magistrale in Matematica, prof. titolare: Giorgio Bolondi. *Analizzare, leggere, esporre articoli di ricerca in didattica della matematica.*

13 marzo 2015, Firenze, Palazzo degli Affari, corso per insegnanti indetto da Giunti Scuola; Martha Isabel Fandiño Pinilla, Bruno D'Amore e Sergio Vastarella: *Le basi della didattica della matematica per la scuola primaria.* 09:00-13:00.

20 marzo 2015, Roma, Casa dei F.lli delle Scuole Cristiane, corso per insegnanti indetto da Giunti Scuola; Martha Isabel Fandiño Pinilla, Bruno D'Amore e Sergio Vastarella: *Le basi della didattica della matematica per la scuola primaria.* 09:00-13:00.

21 e 22 marzo 2015, Riccione, Parco Oltremare, *III Festa della Matematica.* Martha Isabel Fandiño Pinilla, conferenza: *Diversi modi di interpretare i legami fra arte e matematica.*

28 marzo 2015, Ostra Vetere, Sala "A. Sordi". Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, corso per insegnanti di scuola primaria: *Conoscere meglio la matematica per evitare errori ricorrenti. Uno sguardo analitico agli errori dei libri di testi, degli insegnanti, dei bambini.* 09:00-17:00.

27 aprile 2015, Bogotá, Fiera del libro, Padiglione 3, stand 214. Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla e John Alexander Alba Vásquez presentano il Primo Congresso Internazionale di Didattica della Matematica: *Los fundamentos epistemológicos y empíricos de la actual investigación en didáctica de la matemática. Una mirada internacional histórica y fundacional*. Santa Marta, Colombia, September 9-12, 2015. Academic direction: Bruno D'Amore and Martha Isabel Fandiño Pinilla.

28 aprile 2015, Bogotá, Universidad Nacional. Exposición de algunos “dibujos imposibles” del artista svedeo Oscar Reutersvärd (colección privada Bruno y Martha D'Amore). Con la colaboración de la embajada sueca en Colombia.

30 abril – 1<sup>er</sup> mayo 2015, Neiva (Huila). 18<sup>o</sup> Congreso Internacional De Educación Inicial. Conferencia de los Profesores Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandino Pinilla: *La Matemática en las Aulas de Primera Infancia*.

08 maggio 2015, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Colloquio-seminario di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla con i colleghi della Universidad del Norte impegnati in gruppi di ricerca in didattica della matematica in ella docenza matematica, su temi di didattica della matematica, matematica e storia della matematica.

09 maggio 2015, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Seminario di Bruno D'Amore su: *Influencia de imagines, modelos y lenguajes en el aprendizaje de la matemática*. Seminario di Martha Isabel Fandiño Pinilla su: *Múltiples aprendizajes de la matemática*.

11 maggio 2015, Universidad del Atlantico, Barranquilla, Colombia. Dia del licenciado en Matematica de la UA. Seminario di Bruno D'Amore su: *Las bases de la didáctica de la matemática*. Seminario di Martha Isabel Fandiño Pinilla su: *Enseñanza – aprendizaje de las fracciones*.

01 giugno 2015, Universidad de la Sabana, Chia. Conferenza di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La matemática en el preescolar*.

26-27 agosto 2015, III Encuentro Internacional de Matemática, Estadística y Educación Matemática, UPTC, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Duitama, Boyacá. Conferenza generale: “La semiótica como instrumento para la integración de los estudios teóricos y empíricos de la didáctica de la matemática”. Partecipazione al Forum: “Desafío en el desarrollo del pensamiento matemático y aleatorio”.

11 settembre 2015, Santa Marta (Colombia). Conferenza generale al Congresso Internazionale: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015: Una fórmula para medir objetivamente la dificultad de los estudiantes en la comprensión de un texto matemático. Uso con fines evaluativos didácticos.

11 settembre 2015 Santa Marta (Colombia). Conversatorio con Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral e Athanasios Gagatsis al Congresso Internazionale: *Didáctica de la matemática*.



*Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 settembre 2015:  
*La evaluación de los aprendizajes en matemáticas*.

26 settembre 2015, 08:00-10:00, Chia (Colombia, Universidad de la Sabana. Conferenza di apertura del corso di master sulla didattica della matematica per insegnanti del Distretto: *Algunas componentes del aprendizaje de la matemática*.

San José de Costa Rica, 28 09 2015, Universidad de Costa Rica. Martha Isabel Fandiño Pinilla: Corso: martedì 29 09 15, 09:00-12:00: *Múltiples componentes del aprendizaje de la matemática. Generalidades. Aprendizaje conceptual. Didáctica de la matemática y semiótica*; mercoledì 30 09 15, 09:00-12:00 *Múltiples componentes del aprendizaje de la matemática. Aprendizaje algorítmico y estratégico*; giovedì 01 09 15, 09:00-12:00 *Múltiples componentes del aprendizaje de la matemática. Aprendizaje comunicativo y semiótico*.

Maddaloni (Caserta), 12 e 13 ottobre 2015. Conferenze di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla su: *La matematica, la sua didattica e il suo sviluppo culturale, anche in relazione con altre discipline*. 12 ottobre 2015, 16:00-19:00: *La didattica della matematica, una teoria con basi empiriche per il processo di insegnamento-apprendimento*. 13 ottobre 2015, 15:00-17:00: *La matematica è dappertutto. Arte, letteratura, storia, mito, poesia ... e matematica*.

Abbazia di Chiaravalle di Fiastra (Tolentino), 31 ottobre 2015, Convegno nazionale "Creatività e matematica". Conferenza: *Valutazione e competenze in matematica*.

Mexicali, Baja California, México, 23-25 novembre 2015, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Universidad Autónoma de Baja California. 23 XI 15, 16:00 - 19:00 horas, Aula Magna, Conferenza: *La matemática en todas las actividades humanas, en literatura, ciencias, artes... Una reserva de ejemplos para nosotros y nuestros estudiantes*. 24 11 15, 10:00 - 14:00 horas. Taller: *Didáctica de la matemática*. Primera parte: *Teorías de base y nuevos desarrollos en la investigación en Didáctica de la matemática*. Segunda parte: *Múltiples componentes del aprendizaje de la matemática*. 25 11 15, 16:00 - 19:00. Seminario: *Tendencias de la investigación en didáctica de la matemática*.

Bologna, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna, 2 marzo 2015. Corso di Didattica della Matematica nel corso di laurea magistrale di Matematica, responsabile prof. Giorgio Bolondi. Martha Isabel Fandiño Pinilla: Seminario.

## **2016**

Camponogara (Ve), 3-4 marzo 2016. Corso di formazione per insegnanti dei diversi livelli scolastici.

Taranto, 7-8 marzo 2016. Corso di formazione per insegnanti dei diversi livelli scolastici. Le mattine: corso ristretto ai soli insegnanti di matematica delle scuole organizzatrici. Pomeriggi: 07 MARZO 2016: I primi elementi di didattica della matematica, una disciplina per studiare e capire le situazioni d'aula e le difficoltà di apprendimento degli

studenti; Interpretare i risultati delle prove Invalsi con gli strumenti offerti dalla didattica della matematica; Ancora sulla didattica della matematica: metodi e strumenti efficaci e determinanti. 08 MARZO 2016: Sapere un po' di matematica "adulta" male non fa ... Diversi apprendimenti della matematica, una opportunità per la valutazione.

Salerno, 9 marzo 2016. Conferenza per Giunti Scuola: *Diversi apprendimenti della matematica, uno strumento per la valutazione.*

Lugo (Ra), 12 marzo 2016. Corso intensivo: *Conoscere meglio la matematica per evitare errori ricorrenti. Uno sguardo analitico agli errori dei libri di testo, degli insegnanti e dei bambini. Formazione disciplinare e didattica, specifica per le scuole media, primaria e dell'infanzia.*

Trestina (Pg), 14 marzo 2016. Seminario per insegnanti: *La Didattica della Matematica: Come può la Didattica della Matematica creare le condizioni opportune per affrontare prove oggettive standard, sia dal punto di vista dell'allievo che dal punto di vista del docente?*

Perugia, 15-16 marzo 2016. Seminari per insegnanti. 15 MARZO 2016. Sessione riunita: *I primi elementi di didattica della matematica.* Sessione Scuola dell'Infanzia: *La matematica nella scuola dell'infanzia.* Sessione Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado: *Diversi apprendimenti della matematica, una opportunità per la valutazione.* 16 MARZO 2016. Sessione riunita. *La risoluzione dei problemi come forma di apprendimento della matematica. Interpretare i risultati delle prove Invalsi con la didattica della matematica.* Sessione Scuola dell'Infanzia: *Il bambino e la matematica: implicazioni ed esigenze nello sviluppo curricolare.* Sessione Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado: *Sapere un po' di matematica "adulta" male non fa ...* Discussione.

Ostra Vetere, Cinema Sordi, 2 aprile 2016, h. 09:00-17:30. Corso intensivo: *Arte e matematica.*

Tunja, UPTC (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia), 15 aprile 2016, 14:30-16:00. Conferenza generale: *Tendencias en didáctica de la matemática.*

Bogotà. Istituto Leonardo da Vinci, dal 15 settembre 2015 al 10 maggio 2016; corsi di formazione in matematica e didattica della matematica per i docenti in servizio di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola media e liceo scientifico; con lezioni, seminari, incontri privati, visite in aula alla scuola dell'infanzia, incontri in teatro con bambini di scuola primaria e di scuola media.

Tunja, Università UPTC (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia), 29 e 30 aprile, 6 e 7 maggio, 13 e 14 maggio, 03 e 04 giugno 2016, orario: 16.00-21:00 e 08:00-13:00. Corso di maestria in *Educación Matemática* per laureati in matematica sul tema: *Teorías en didáctica de la matemática.*

Lima (Perù), 26-27-28 agosto 2016. Partecipazione al II Congreso Internacional de Educación: *Gestión de la calidad para la transformación educativa.* Universidad César

Vallejo. Conferenza generale (1 ora): *Algunas componentes del aprendizaje de la matemática y sus específicas formas de evaluación*. Taller con Bruno D'Amore (2 ore): *Matemática significativa y didáctica de la matemática en el preescolar*.

Bogotá, Leonardo da Vinci 22 settembre 2015 17 novembre 2015 1 dicembre 2015 26 gennaio 2016 9 febbraio 2016 16 febbraio 2016.

Cali (Colombia), 5-6 septiembre 2016. Universidad del Valle. Seminario doctoral DIE (Doctorado Interinstitucional en Educación, énfasis matemática): *Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática*. 6 ore. Con Bruno D'Amore.

Bologna (Italia), 7 ottobre 2016. Università degli Studi di San Marino. Corso di Alta Formazione per Tecnico dell'Apprendimento. Corso sulle difficoltà dell'apprendimento della matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.

Tricase (Le), 10-11 10 2016. Corso - convegno per insegnanti di matematica di tutti i livelli scolastici. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla. La didattica della matematica nella scuola secondaria. Algebra, dimostrazioni, geometria, temi di straordinario interesse cognitivo e di ricerca specifica. Le principali problematiche apprenditive. Analisi di problematiche didattiche nei vari livelli scolastici in vista di attività di ricerca e di sperimentazione. Dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore. Incontro spettacolo con i bambini di IV e V: Big Bang Matematica. Seminario specifico per gli insegnanti di sdi. Difficoltà oggettive nell'apprendimento della matematica. Arte e matematica.

Alba (Cuneo), 15 10 2016, 09:00 – 17:30. Palazzo delle mostre e dei congressi. Convegno-Corso per insegnanti: “Tutti per la matematica. La matematica per tutti”. Relatori: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla.

Musile (Ve), 17 e 18 10 2016, 16:00-19:00 e 10:00-18:00. Corso di didattica della matematica per insegnanti: Il sapere matematico e la sua didattica nel curriculum verticale. Relatori: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla.

Castel San Pietro Terme (Bo), 4 novembre 2016; D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I.: *Leggere, capire, inventare la matematica*. Conferenza plenaria al Convegno Nazionale “Incontri con la matematica”, 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016.

Cúcuta (Colombia), Universidad Francisco de Paula Santander, I Encuentro Internacional en Educación Matemática, 17-18 novembnre 2016. Conferenza plenaria: *Obstáculos al aprendizaje de la matemática*. Seminario con Bruno D'Amore: *Diferentes aprendizajes en Educación matemática*.

Tunja (Colombia), Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, XVIII Encuentro de experiencias significativas en matemáticas, 1-2 diciembre 2016. Conferenza generale: *La ocurrencia de la semiótica en la didáctica de la matemática*.

Cali, Universidad del Valle, 14 y 15 diciembre 2016, doctorado de investigación en Educación Matemática. Cursos doctorales con Marta Isabel Fandiño Pinilla: 14 h 15-18

y 15 h 08-12: *Complejidad y problematicidad de la investigación en didáctica de la matemática*. 15 h 14-16: *Un ejemplo de investigación en didáctica de la matemática: la problemática del aprendizaje del concepto de infinito matemático*.

## 2017

Bologna, Dipartimento di Matematica dell'Università, 28 02 2017. Lezione nell'ambito del corso di "Didattica della Matematica", corso di laurea magistrale in Matematica. 09:00-11:00. *Primi elementi di semiotica per la ricerca in didattica della matematica*.

Bogotá, Universidad Antonio Nariño, 12 02 2017. VII Simposio de matemáticas y educación matemática. Conferenza generale invitata: *Semiótica de las representaciones: la relación lenguaje-matemática en la escuela*.

Sant'Arcangelo di Romagna (Rimini), 01 marzo 2017, Corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti di matematica di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado: *La didattica della matematica: alcuni strumenti utili per facilitare l'apprendimento della matematica dei nostri allievi*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Non c'è un solo "apprendimento della matematica", ce ne sono tanti. Uno strumento concreto per la valutazione in matematica*.

Cosenza, 06 07 marzo 2017, Liceo Lucrezia Della Valle, Corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *La matematica da ... amare. Le competenze matematiche nella scuola del terzo millennio*. Bruno D'Amore: *Principi di base fondamentali dell'attuale didattica della matematica, strumento di analisi critica delle situazioni d'aula*. Martha Fandiño: *Diverse componenti dell'apprendimento della matematica*. Bruno D'Amore e Martha Fandiño: *Fare matematica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria*. Bruno D'Amore: *Matematica e arte figurativa*.

Formigine (Modena) 09 marzo 2017, Corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti di matematica di scuola primaria. 16:15-19:15 Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La didattica della matematica come strumento per capire le situazioni d'aula e favorire l'apprendimento*. (Ved. anche 20 marzo 2017).

Lucca, Real Collegio di Lucca, 11 marzo 2017, Corso per insegnanti: *Arte e Matematica - Come la storia dell'arte e quella della matematica si intrecciano attorno a temi, idee e autori*. 10.00 – 12.30 Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Arte e matematica: due mondi apparentemente agli antipodi*.

Vimercate (MB), 18 marzo 2017. Corso per insegnanti: *Arte e Matematica - Come la storia dell'arte e quella della matematica si intrecciano attorno a temi, idee e autori*. 10.00 – 12.30 Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Arte e matematica: due mondi apparentemente agli antipodi*.

Formigine (Modena) 09 marzo 2017. Bruno D'Amore: *Arte e Matematica*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *I poliedri in matematica e nell'arte antica e moderna*.

Sant'Arcangelo di Romagna (Rimini), Corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti di matematica di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado: *La didattica della matematica: alcuni strumenti utili per facilitare l'apprendimento della matematica dei nostri allievi*. Martha I. Fandiño Pinilla: a: *I poliedri in matematica e nell'arte antica e moderna*.

Granada, 23-26 marzo 2017, *II Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico*. Ponencia invitada: D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. *Reflexiones teóricas sobre las bases del enfoque ontosemiótico de la Didáctica de la Matemática* *Theoretical reflections on the basis of the onto-semiotic approach to Didactic of Mathematics*. (Pubblicazione negli Atti, vedi 274). Sito web: <http://enfoqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html>

Ravarino, 25 marzo 2017, Corso/Convegno nazionale: *Non temi...AMO la matematica*. Conferenza generale M. I. Fandiño Pinilla: *Primi elementi di semiotica*.

San José del Guaviare, Colombia, 19-21 aprile 2017. Seminari e conferenze per conto dell'Università Nacional di Bogotá, Maestría en Educacion, ore 16-19. "Diversi apprendimenti della matematica".

Tunja, 02-06 2017, Universidad UPTC, XIX Encuentro de Experiencias Significativas en Educación Matemática. Conferenza generale: *Historia de la matemática: bases éticas*.

Manizales, 08 agosto 2017. Seminario sulle basi della didattica della matematica ai docenti di matematica della Scuola Normale di Manizales.

Manizales, Caldas, Colombia. 08 + 09 agosto 2017. Corso di formazione in didattica della matematica per professori di ruolo di matematica della Universidad Autonoma de Manizales.

Manizales, Caldas, Colombia. 09 agosto 2017. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla. Seminario per studenti finali della Scuola Normale di Manizales (futuri insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia).

Chia, Universidad de la Sabana, 15-08 2017. Seminario Internacional: Reflexiones críticas sobre la didáctica de la matemática: de la investigación al aula. Ponentes: PhD Martha Isabel Fandiño Pinilla (Italia) NRD de la Universidad de Bologna (Italia), PhD Bruno D'Amore (Colombia), DIE Universidad Distrital (Colombia), NRD de la Universidad de Bologna (Italia). Mag. Miglena Asenova (Alemania), NRD de la Universidad de Bologna (Italia).

[https://www.unisabana.edu.co/campus/noticia/?tx\\_news\\_pi1%5Bnews%5D=15120&tx\\_news\\_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx\\_news\\_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=f812e1286b1f791007dfca5064901b67](https://www.unisabana.edu.co/campus/noticia/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=15120&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=f812e1286b1f791007dfca5064901b67)

Tunja, UPTC, agosto-novembre 2017. Titolare del corso: *Investigacion en el aula I*, Maestría en Educación Matemática, Universidad UPTC di Tunja, II semestre 2017.

Ibagué, Tolima, Colombia. 6° Congreso Internacional de Educación Abapalabra: *La enseñanza de las matemáticas: comprendiendo la forma matemática de pensar*. 21-23 settembre 2017. 21: 18:30-20:00: Colloquio con estudiantes y profesores de la

Universidad del Tolima sobre la didáctica de la matemática, con Bruno D'Amore y Luis Moreno Armella. 21: Orientaciones/Panel/Seminario, 14:30-16:30: *Algunas componentes del aprendizaje de la matemática y sus específicas formas de evaluación.*

Tunja, UPTC, 29 09 2017, XX Encuentro de Esperiencias Significativas en Educación Matemática. Conferenza generale: *Didáctica de la Matemática: la complejidad del lenguaje matemático en el aula.*

Bologna, 14 10 2017, 09:30-16:30. Cooperativa Anastasi, via Amendola 12, Bologna. Corso di formazione in matematica per operatori scolastici.

Genova 26, Verona 30, Bergamo 31 X 2017. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione.* Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula.* Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica.*

## 2018

Ravarino (Mo), 03 III 2018, *Non temiAMO la matematica*, Convegno per insegnanti. Conferenza generale: *Che cosa ci dice la ricerca in didattica della matematica sugli errori dei bambini nelle prove Invalsi?*

Formigine (Mo), 06-07 III 2018, Auditorium Spira Mirabilis, Convegno Nazionale: *La didattica della matematica: dalla ricerca scientifica alla pratica in aula.* Conferenza generale 06: *Che cosa ci dice la ricerca in didattica della matematica sugli errori dei bambini nelle prove Invalsi?*

Cislano (Mi), 10 III 2018, Conferenza nell'ambito di corsi di formazione organizzati dalla casa editrice Artebambini: *Matematica, gioco e didattica: problemi e giochi di matematica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.*

Pisa, 14 03 2018. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione.* Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula.* Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica.*

Lucca, 17 III 2018, Conferenza nell'ambito di corsi di formazione organizzati dalla casa editrice Artebambini: *Matematica, giochi, storia, epistemologia e didattica.*

Bologna, 18 03 2018, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna, Riunione annuale di ricerca del NRD di Bologna. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Ricerche attualmente in corso (seminario di ricerca).*

Palermo, 22 03 2018. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione.* Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula.* Martha Isabel Fandiño Pinilla:

*Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica.*

Bologna, Fiera del Libro per bambini – Children's Book Fair, 208 03 2018, Seminario conferenza di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Leonardo, il matematico dell'arte*. Presentazione del libro omonimo pubblicato dall'editore Artebambini di Bazzano (Bo).

Bologna, Anastatis e RSDDM. 09-10-11 07 2018. Workshop per insegnanti di matematica. Strategie per una didattica efficace. Docenti: Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Agnese Del Zozzo, Giovanni G. Nicosia, Giorgio Santi.

Bogotá, 11 09 2018, Libreria Lerner. Presentación pública del libro: D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani I., & Sarrazy, B. (2018). *El contrato didáctico en Educación Matemática*. Prólogo y epílogo de Guy Brousseau. Traducción de Deissy Milena Narváez Ortiz. Bogotá: Magisterio.

Bogotá, 22 09 2018. I Congreso Internacional de Educacion Matemática Nuevos Vientos, 21-22 09 2018 (CINEM-NV). Conferenza generale: *Noética y semiótica en el aprendizaje de la matemática*. <https://fundacionnuevosvientos.org/cinem-nv>

Ciudad de México, 27-28 09 2018. Congreso Internacional “Reflexiones sobre la didáctica de la matemática”. UAM, Universidad Autónoma Metropolitana. Conferenza magistrale: *Noética y semiótica en el aprendizaje de la matemática*.

Sulmona, 13 X 2018. Conferenza SINTAB per insegnanti: *Le frazioni, una storia appassionante*.

Bormio (So), 18 e 18 X 2018, h. 15:00-18:00. Ciclo di due seminari per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *Matematica per chi insegna matematica*. Con Bruno D'Amore.

Lucca, 22 e 23 X 2018. Seminari SINTAB per insegnanti: *Le frazioni: aspetti concettuali e didattici*.

Cologno Monzese, 27 C 2018. Seminari Artebambini. Conferenza generale: *Alcuni artisti colombiani e la matematica*.

Roma, 09 11 2018. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione*. Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica*.

Perugia, 12 11 2018. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione*. Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica*.

Santiago del Cile, 28 11 2018, Universidad Alberto Hurtado, Corsi di postgrado in Didattica della Matematica. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Las bases de la investigación en Didáctica de la Matemática y de la praxis que usa sus resultados*.

Santiago del Chile, 30 11 2018, XXII Jornadas Nacionales de Educación Matemática, Congreso Internacional. Conferenza internazionale invitata: Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La semiótica como instrumento de análisis de las dificultades del aprendizaje de la matemática*.

## 2019

San Giusto Canavese (To), 6 e 7 marzo 2019. Seminari su: *Matematica e Didattica della matematica*. 16:00-19:00. Sintab-Incontri con la Matematica.

Corinaldo (An), 9 marzo 2019. Seminari su: *Matematica e Didattica della matematica*. 09:00-12:00 e 14:00-17:00. Sintab-Incontri con la Matematica.

Corciano (PG), 11 e 12 marzo 2019. Seminari su: *Matematica e Didattica della matematica*. 16:00-19:00. Sintab-Incontri con la Matematica.

Brindisi, 19 marzo 2019. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione*. Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica*.

Ravarino, 46. *Non temi...AMO la matematica*, III convegno nazionale, comune di Ravarino, 23 marzo 2019. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Apprendimento della matematica o apprendimenti, al plurale?*

Forlimpopoli, 08 aprile 2019. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione*. Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica*.

Bologna, sede Anastasis, 15 – 06 – 2019. Riunione di ricerca del NRD di Bologna. Due seminari. 10:45-11:00: Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Analisi di questioni didattiche apparse a margine lungo il corso di una ricerca*. 11:30-11:45: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: (con la collaborazione di Anna Angeli, Mariamonica Cappelli, Margherita Francini, Ines Marazzani, Annarita Monaco e Malvina Nurrito): *Il cd subdolo*.

Bologna, 02 07 2019, Anastasis. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla. Seminario per un corso sull'insegnamento della Matematica.

Xalapa, Stato di Veracruz, Messico, 23-28 settembre 2019, 10° Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo, Ciencias y Matemática. Universidad Veracruzana.



Conferenza generale inaugurale della seconda giornata: Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Algunas componentes del aprendizaje de la matemática y sus específicas formas de evaluación*.

Bormio, 17 e 18 ottobre 2019. Corso di formazione per insegnanti. Giochi di matematica e didattica, dalla scuola dell'infanzia all'università.

Sandigliano (Bl), 26 ottobre 2019. Corso di formazione per insegnanti. Giochi di matematica e didattica, dalla scuola dell'infanzia all'università. Corsi Sintab.

09 11 2019 Castel San Pietro Terme. Martha Isabel Fandiño Pinilla e Bruno D'Amore: *Esempi di situazioni marginali didatticamente significative riscontrate in fase di ricerca*. Conferenza generale.

Bogotá, 03 XII 2019. Accademia di Pedagogia. Conferenza pubblica con Martyha Isabel Fandiño Pinilla: *Elementos para una historia crítica de la Didáctica de la matemática*.

## 2020

Virtuale, 12 06 2020, h- 14:00-18:00. Per conto di Anastatis e Università di san Marino. Workshop per insegnanti di matematica: Strategie per una didattica efficace. B. D'Amore e M. I. Fandiño Pinilla.

Virtuale, 13 agosto 2020, I Simposio de Educación Matemática Virtual I Sem-V - Universidad Nacional de Luján, Argentina. 13-14 de agosto 2020. Ponencia inaugural 13 X 2020: Bruno D'Amore /Un estudio del desarrollo de la Didáctica de la Matemática con los medios teóricos de la EOS: un proyecto de análisis (en curso)). A seguir: Martha Isabel Fandiño Pinilla (El desarrollo de la Didáctica de la Matemática. Relaciones entre teorías), Salvador Llinares, Marcel Pochulu, Ángel Ruiz, Eduardo Mancera, Claudia L. Oliveira Groenwald, Iran Abreu Mendes.  
<http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/362>

Virtuale, 06 ottobre 2020, UPTC Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia. II congreso Internacional de Educaciones, Pedagogías y Didácticas. Experiencias de Maestras y Maestros.  
Martha Isabel Fandiño Pinilla y Bruno D'Amore: *Reflexiones sobre la Didáctica de la Matemática. Noética y semiótica en el aprendizaje de la matemática*.

Virtuale, 30 X 2020 – UPTC Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja (Colombia) - Seminario Maestría. Conferencia de Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Arte figurativa, ciencia, mito, historia, literatura, ... ¡La matemática está en todo!*

Virtuale, 07 XI 2020. Conferenza di Martha Isabel Fandiño Pinilla. Storia della matematica in aula e ostacoli epistemologici. In: *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 33, Castel San Pietro Terme (Bo), 06-08 novembre 2020. Modalità virtuale.

Virtuale, 16 – 23 – 30 XI 2020, corso Sintab di Didattica della Matematica per la scuola primaria. Bruno D’Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Didattica della matematica: riflessioni e proposte concrete per la scuola primaria*.

## 2021

Virtuale. 15-22 febbraio, 1-8 marzo 2021, Rete territoriale Ravenna, Cervia, Russi. *Innovazione metodologica nell’insegnamento della matematica*. Bruno D’Amor e Marha Isabel Fandiño Pinilla. 4 conferenze + gruppi di lavoro dei docenti.

Virtuale. 04 – 11 – 18 marzo 2021, Corso Sintab di Didattica della Matematica per la scuola primaria. Bruno D’Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Il problema delle misconcezioni in Matematica: come riconoscerle, come prevenirle, come correggerle. Riflessioni e proposte concrete per la scuola primaria*.

Tunja (virtuale), 27 II – 10 IV 2021, UPTC, Maestría en Educación Matemática; Martha Isabel Fandiño Pinilla, corso del III semestre: *Investigación en el aula II* (48 ore).

Virtuale, 18 IX 2021, 8-12 (orario colombiano). Università di San Marino – Anastasis Bologna: Seminario di didattica della matematica nell’ambito del corso per Tecnico dell’Apprendimento.

Tunja (virtual), 07 X 2021. XXVII Encuentro de experiencias significativas en Educación Matemática. UPTC de Tunja, Maestría en educación matemática. Conferencia magistral de 2 horas. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Las fracciones. Aspectos conceptuales y didácticos*.

Virtuale, XXXV Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”: *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Castel San Pietro Terme (BO), 5-6-7 novembre 2021. Bruno D’Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Fare (davvero) matematica nella scuola dell’infanzia*. Conferenza per la scuola dell’infanzia.

Fondazione “I Lincei per la scuola”, a cura dell’Università di Trieste. 29 X 2021 (2 ore). Conferenza: *Le frazioni, aspetti concettuali e didattici*. Precedenti seminari: 30 IX 2021, 15 X 2021, 22 X 2021 (in forma virtuale).

## 2022

**Elenco delle tesi dottorali delle quali MIFP è stato direttore o membro del tribunale finale o di progetto o di candidatura / Lista tesis doctorales de las cuales MIFP ha sido director o miembro del tribunal final o de proyecto o de candidatura / List of doctoral dissertations of which BD has been director or member of the tribunal**

| Candidato                        | Data       | Posizione  | Università   |
|----------------------------------|------------|--|--|
| Humberto Quesada Vilella         | 24 10 2014 | Analisis de la coordinacion entre los procesos de visualizacion y los procesos de razonamiento en la resoluzion de problema de geometria.<br>Tribunal:<br>Presidente: Bruno D'Amore<br>Secretario: Salvador Llinares<br>Vocal: Martha Isabel Fandiño Pinilla.              | Matemática, Universidad de Alicante (Spagna).                    |
| Angel Luis Ariza Jiménez         | 23 10 2014 | DOCTOR INTERNACIONAL.<br>Analisis del uso del concepto de derivada por estudiantes universitarios en elo estudio de concepstos economicos.<br>Tribunal:<br>Presidente: Bruno D'Amore<br>Secretario: German Torregrosa Girones<br>Vocal: Martha Isabel Fandiño Pinilla.     | Matemática, Universidad de Alicante (Spagna).                    |
| Gilberto De Jesús Obando Zapata  | 12 12 2014 | Sistema de prácticas matemáticas en relación con las Razones, las Proporciones y la Proporcionalidad en los grados 3o y 4o de una institución educativa de la Educación Básica.<br>Tribunal:<br>Juan Diaz Godino<br>Leonor Camargo Uribe<br>Martha Isabel Fandiño Pinilla. | Matemática, Universidad del Valle, Cali (Colombia)               |
| Maura Iori                       | 25 03 2014 | La consapevolezza della dimensione semio-cognitiva dell'apprendimento della matematica<br>Membro supplente.  | Matematica, Università di Palermo (Italia).                      |
| Ana Cristina Santana             | 01 06 2016 | Membro del tribunale per la valutazione del progetto di tesi: DISEÑO DE UN MODELO DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS BÁSICAS.   | Facoltà di Psicologia, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. |
| José Francisco Leguizamón Romero | 20 10 2017 | Doctor internacional.<br>Membro del tribunale per la valutazione della tesi di dottorato:<br>Evolución de los patrones de interacción comunicativa de los docentes de matemáticas.   | Universidad UPTC, Tunja, Colombia.                               |

|                                       |                 |  |   |
|---------------------------------------|-----------------|--|---|
| Blanca<br>Cecilia<br>Fulano<br>Vargas | Febrero<br>2019 | Validez instrumento de investigación de<br>experta.<br>Tesi doctoral<br>Director: Dr Nelson Barrios  | Universidad<br>de Baja<br>California de<br>México.  |
| Ligia Inés<br>García<br>Castro        | Giugno<br>2020  | Doctor internacional.<br>Los sistemas conceptuales de los racionales<br>que poseen los estudiantes de V grado. Una<br>perspectiva semiotica.<br>Tesi doctoral<br>Director: Dr Carlos Vasco | Universidad<br>de Manizales<br>(Colombia).          |
| Diana María<br>Palacio<br>Arroyave    | 01 10 2020      | Maestría en Educación<br>El juego como mediador para el<br>aprendizaje de fracciones<br>Nombre de la directora: María Denis<br>Vanegas Vasco   | Universidad<br>Antioquia,<br>Medellin<br>(Colombia) |
| Ligia Inés<br>García<br>Castro        | 14 12 2020      | Dottorato<br>Los sistemas conceptuales de los<br>racionales que poseen los niños de quinto<br>grado. Una perspectiva semiótica<br>direttore Carlos Eduardo Vasco Uribe                     | Università di<br>Manizales<br>(Colombia),<br>CINDE  |

**Publicazioni in altri settori / Publications in other areas / Publicaciones en otras áreas**

**2016**

Fandiño Pinilla, M. I. (2016). Un incipit alle parole di un Poeta. Prefazione a: Alberghina, G. (2016). *Un pizzico di malinconia e di illusione*. (Raccolta di poesie di G. A.). Vibo Valentia: S. D. ISBN: 978-88-98085-91-0. Pagg. 8-11.

**Eventi in suo onore / Events at his honour / Eventos a su nombre – Onorificenze / Honours / Condecoraciones - Premi scientifici ricevuti / Scientific awards / Premios científicos recibidos**

13-14 dicembre 2013, Cali. Il REDIPE (Red Iberoamericana de Pedagogía), in occasione del Simposio Internacional de Educación y Pedagogía: *La didáctica hoy*, assegna a Martha Isabel Fandiño Pinilla la *Mención de honor al mérito pedagógico e investigativo y a la producción intelectual*.

Bogotá, 06 12 2018

Giovedì 6 dicembre 2018 alle ore 18:00 l'Istituto Italiano di Cultura di Bogotá ha dedicato a nome di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla una sezione speciale della sua biblioteca, in una apposita sala riservata, con una cerimonia pubblica, scoprendo una targa commemorativa:



Questa sezione speciale della Biblioteca occupa una sala apposita e consta di una donazione fatta dai due professori all'Istituto stesso.

Della donazione è fatta menzione e data testimonianza al Ministero degli Esteri italiano.

Protocollo dell'evento:

- 18:00-18:15 Presentazione della biblioteca da parte del Direttore dell'Istituto Italiano di Cultura, Dr. Uberto Malizia.
- 18:15-18:20 Lettura della lettera inviata dal Dr. Ph.D. Harold Castañeda Peña, direttore del Die, Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.
- 18:20-18:45 Presentazione dell'opera scientifica dei donatori a cura del Dr Luis Ángel Bohórquez Arenas.
- 18:45 Brindisi al successo della nuova biblioteca.



Hanno partecipato all'evento personalità eminenti della cultura bogotana, cittadini, studenti di dottorato e studiosi di varie discipline.